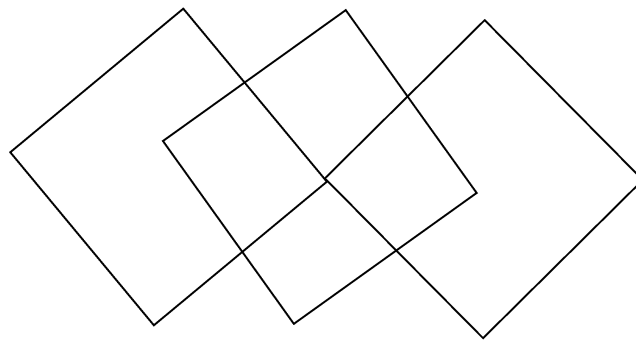


**STANDAR KURIKULUM PELATIHAN**  
**JABATAN FUNGSIONAL TEKNISI ELEKTROMEDIS**  
**JENJANG TERAMPIL**



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI - BADAN PPSDM KESEHATAN**  
**PUSDIKLAT APARATUR**  
**2012**

## SAMBUTAN

Dalam rangka pembinaan karir dan pengembangan profesionalisme Pegawai Negeri Sipil dalam menjalankan tugasnya khususnya di bidang kesehatan, saat ini telah ditetapkan 27 jenis jabatan fungsional kesehatan. Salah satunya adalah jabatan fungsional Teknisi Elektromedis yang ditetapkan berdasarkan Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor : 41/KEP/M.PAN/4/2001 yaitu tentang Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis dan Angka Kreditnya.

Teknisi Elektromedis adalah pegawai negeri sipil yang diberi tugas, tanggung jawab, wewenang dan hak secara penuh oleh pejabat yang berwenang untuk melakukan kegiatan pelayanan teknik elektromedik pada unit pelayanan kesehatan. Salah satu upaya untuk meningkatkan kompetensi seorang teknisi elektromedis adalah melalui pelatihan. Pelatihan yang terstandar adalah pelatihan yang sesuai dengan ketentuan akreditasi pelatihan yang tertuang dalam Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor 725 tahun 2003 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan di Bidang Kesehatan. Pelatihan Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis dilaksanakan dengan menggunakan standar kurikulum dan modul pelatihan yang disusun oleh Kementerian Kesehatan RI, dalam hal ini Pusdiklat Aparatur Badan PPSDM Kesehatan.

Standar kurikulum pelatihan jabatan fungsional teknisi elektromedis ini akan menjadi acuan bagi penyelenggara pelatihan jabatan fungsional teknisi elektromedis baik di pusat maupun di daerah.

Jakarta, Juni 2012

Kepala Badan PPSDM Kesehatan  
Kementerian Kesehatan RI

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, standar kurikulum pelatihan jabatan fungsional teknisi elektromedis telah dapat diselesaikan dengan baik.

Standar kurikulum ini merupakan acuan bagi penyelenggara dalam menyelenggarakan pelatihan jabatan fungsional Teknisi Elektromedis baik di pusat maupun di daerah (Propinsi dan Kabupaten/Kota).

Penyusunan standar kurikulum pelatihan ini mengacu pada Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara No. 41/KEP/M.PAN/4/2001 tentang Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis dan Angka Kreditnya, serta Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 87 Tahun 1999 tentang Rumpun Jabatan Fungsional.

Standar kurikulum pelatihan ini disusun atas kerjasama Pusdiklat Aparatur dan Organisasi Profesi IKATEMI, BPFK, serta Direktorat Bina Pelayanan Keperawatan dan Keteknisian Medik selaku Unit Pembina Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis.

Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan kurikulum ini. Disadari bahwa kurikulum ini belum sempurna, untuk itu kami sangat mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak.

Jakarta, Juni 2012

Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan Aparatur

**Drs. Sulistiono, SKM, M.Sc**  
**NIP. 195409261976111001**

## TIM PENYUSUN

### **Penasehat**

Drs. Sulistiono, SKM, M.Sc  
(Kepala Pusdiklat Aparatur)

### **Penanggung Jawab**

dr. Tri Nugroho, MQIH  
(Kepala Bidang Diklat Teknis dan Fungsional)

### **Ketua**

Dra. Enny Wahyu Lestari, M.Sc  
(Kepala Sub Bidang Diklat Fungsional)

### **Sekretaris**

dr. Sari Hayuningtyas

### **Anggota teknis**

Rika Srikandi, SKM, MM  
Raudah, BE, SKM  
Wisnu Handoyo, ST, MM  
Marlina Harahap, ST  
Dedeh Sya'adah, SKM, MKM  
Renta Nilawati, SKM, MKM  
Bambang Susanto, BE, AIM  
Gunawan, SMTW, S.Pd  
Ir. Bambang Hermanto, BE, MM  
M. Subchansyah, ST  
Hendrana, ST  
Sigit, ST  
Ns. Suriyanti Marasaoly, S.Kep  
Sg. Ngurah Budastriwati, S.Pd  
Nur Afifah, S.Sos

### **Anggota administrasi**

Dwi Isnugroho, S.Sos  
Heri Nuryanto

### **Narasumber**

Ir. Akor Tarigan, MM  
(DPP IKATEMI)

## DAFTAR ISI

SAMBUTAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN

### **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang ..... 1
- B. Filosofi Pelatihan ..... 2

### **BAB II JENJANG JABATAN, PERAN, FUNGSI DAN KOMPETENSI**

- A. Jenjang Jabatan ..... 3
- B. Peran ..... 3
- C. Fungsi ..... 3
- D. Kompetensi ..... 5

### **BAB III STANDAR PELATIHAN**

- A. Tujuan Standar ..... 10
- B. Kebijakan Pelatihan ..... 10
- C. Strategi Pelatihan ..... 11
- D. Standar Pelatihan ..... 11

### **BAB IV STANDAR KURIKULUM PELATIHAN**

- A. Standar Kurikulum Pelatihan Jabatan Fungsional Teknisi  
Elektromedis Jenjang Terampil Pelaksana ..... 12
- B. Standar Kurikulum Pelatihan Jabatan Fungsional Teknisi  
Elektromedis Jenjang Terampil Pelaksana Lanjutan ..... 36
- C. Standar Kurikulum Pelatihan Jabatan Fungsional Teknisi  
Elektromedis Jenjang Terampil Penyelia ..... 61

### **BAB V EVALUASI DAN SERTIFIKASI PELATIHAN**

- A. Evaluasi ..... 90
- B. Sertifikasi ..... 91
- C. Penutup ..... 91

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. LATAR BELAKANG**

Upaya peningkatan pelayanan kesehatan yang berkualitas didukung dengan adanya sumber daya manusia kesehatan yang profesional, untuk itu Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara telah menetapkan 27 jabatan fungsional kesehatan yang diberi tugas, tanggung jawab, wewenang dan hak penuh untuk melakukan tugas dan fungsinya sesuai dengan profesinya masing-masing. Jabatan fungsional adalah jabatan karier yang hanya dapat diduduki oleh seseorang yang telah berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil. Salah satu jabatan fungsional tersebut adalah jabatan fungsional Teknisi Elektromedis.

Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis ditetapkan melalui Surat Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor : 41/KEP/M.PAN/4/2003 tentang Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis dan Angka Kreditnya. Teknisi Elektromedis adalah Pegawai Negeri sipil yang diberi tugas, tanggung jawab, wewenang dan hak secara penuh oleh pejabat yang berwenang untuk melakukan kegiatan pelayanan teknik elektromedik pada unit pelayanan kesehatan. Angka kredit yang telah dikumpulkan oleh seorang Teknisi Elektromedis sesuai dengan ketentuan dapat digunakan sebagai dasar untuk kenaikan jabatan atau pangkat. Dasar lain yang digunakan untuk penghitungan angka kredit adalah Surat Tanda Tamat Pendidikan dan Pelatihan (STTPP). Pendidikan dan Pelatihan (Pelatihan) dapat dilakukan oleh profesi maupun kedinasan.

Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kompetensi pemangku jabatan fungsional kesehatan. Suatu pelatihan dinyatakan berkualitas apabila sesuai dengan pedoman/standar akreditasi seperti yang tertuang dalam Kepmenkes Nomor : 725 tahun 2003 tentang Pedoman Akreditasi Pelatihan. Sebagai kelengkapan dalam penyelenggaraan diklat, perlu tersedia kurikulum yang digunakan secara nasional sebagai acuan dalam menyelenggarakan pelatihan jabatan fungsional Teknisi Elektromedis jenjang terampil.

## B. FILOSOFI PELATIHAN

Pelatihan jabatan fungsional Teknisi Elektromedis jenjang terampil diselenggarakan dengan memperhatikan:

1. Prinsip pembelajaran orang dewasa (*andragogi*), yaitu bahwa selama pelatihan peserta memiliki hak untuk:
  - a. Didengarkan dan dihargai pengalamannya dalam melakukan kegiatan penyiapan pekerjaan teknisi elektromedis.
  - b. Dipertimbangkan setiap ide dan pendapatnya selama masih berada dalam konteks pelatihan.
2. Prinsip *learning by doing*, dimana peserta dimungkinkan untuk mendapatkan kesempatan dalam:
  - a. Melakukan kegiatan atau berperan aktif secara perseorangan atau kelompok dengan menggunakan metode seperti tanya jawab, presentasi, diskusi kelompok, latihan/*exercise*, simulasi dan praktik.
  - b. Melakukan pengulangan terhadap kegiatan yang dilakukan atau perbaikan terhadap kegiatan yang dirasa perlu.
3. Prinsip pelatihan berorientasi kepada peserta, dimana peserta berhak untuk:
  - a. Mendapatkan paket bahan belajar berupa modul pelatihan.
  - b. Mendapatkan pelatih yang profesional yang dapat memfasilitasi dengan berbagai metode dan menguasai materi.
  - c. Belajar sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki baik secara visual, auditorial maupun kinestetik (gerak).
  - d. Belajar dengan modal pengetahuan yang dimiliki masing-masing tentang pelayanan kesehatan.
  - e. Melakukan refleksi dan memberikan umpan balik secara terbuka.
  - f. Melakukan evaluasi (terhadap fasilitator dan penyelenggara) dan dievaluasi tingkat pemahamannya dalam bidang pelayanan kesehatan.
4. Prinsip pelatihan berbasis kompetensi, dimana peserta dimungkinkan untuk:
  - a. Mengembangkan keterampilan langkah demi langkah dalam memperoleh kompetensi yang ditetapkan dalam pelatihan.
  - b. Memperoleh sertifikat setelah dinyatakan berhasil mendapatkan kompetensi yang ditetapkan dalam pelatihan.

## BAB II JENJANG JABATAN, PERAN, FUNGSI DAN KOMPETENSI

### A. JENJANG JABATAN

Jenjang jabatan Teknisi Elektromedis dari yang terendah sampai dengan yang tertinggi adalah :

1. Teknisi Elektromedis Pelaksana, terdiri dari:
  - a. Pengatur, golongan ruang II/c; dan
  - b. Pengatur Tingkat I, golongan ruang II/d.
2. Teknisi Elektromedis Pelaksana Lanjutan, terdiri dari:
  - a. Penata Muda, golongan ruang III/a; dan
  - b. Penata Muda Tingkat I, golongan ruang III/b.
3. Teknisi Elektromedis Penyelia, terdiri dari:
  - a. Penata, golongan ruang III/c; dan
  - b. Penata Tingkat I, golongan ruang III/d.

### B. PERAN

Peran Teknisi Elektromedis adalah sebagai pelaksana teknis dibidang pelayanan alat elektromedik pada unit pelayanan kesehatan dilingkungan Kementerian Kesehatan dan instansi lain diluar Kementerian Kesehatan.

### C. FUNGSI

Dalam menjalankan perannya, Teknisi Elektromedis memiliki fungsi dalam :

1. Melakukan persiapan kegiatan teknik elektromedik
2. Melakukan kegiatan teknik elektromedik
3. Melakukan penanganan alat kerja, suku cadang, bahan kegiatan teknik elektromedik
4. Melakukan pemantapan mutu kegiatan teknik elektromedik
5. Melakukan evaluasi dan laporan hasil kerja
6. Memecahkan masalah teknik elektromedik
7. Membuat karya tulis/ilmiah di bidang kesehatan
8. Membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik
9. Mengembangkan teknologi tepat guna dibidang teknik elektromedik



#### D. KOMPETENSI

Dalam menjalankan fungsinya, Teknisi Elektromedis Terampil memiliki kompetensi yaitu mampu :

No	Fungsi	Kompetensi		
		Pelaksana	Pelaksana Lanjutan	Penyelia
1.	Mempersiapkan kegiatan teknik elektromedik	Menyusun rencana operasional : 1) Mengumpulkan data 2) Mengolah, menganalisis dan mengevaluasi data 3) Menyusun rencana	a. Menyusun rencana tahunan : 1) Mengumpulkan data 2) Mengolah data 3) Menyusun rencana  b. Menyusun rencana triwulanan : 1) Mengumpulkan data 2) Mengolah data 3) Menyusun rencana	a. Membuat kerangka acuan  b. Menyusun rencana tahunan: a) Menganalisis dan mengevaluasi data b) Mengevaluasi penyusunan rencana  c. Menganalisis dan mengevaluasi data dalam rangka penyusunan rencana triwulanan  d. Menyusun program pelatihan teknis bagi teknisi elektromedis

2.	Melaksanakan kegiatan teknik elektromedik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memeriksa alat yang akan di uji/kalibrasi</li> <li>b. Menyiapkan alat kerja elektromedik</li> <li>c. Menyiapkan alat kerja pengujian/kalibrasi</li> <li>d. Menyiapkan suku cadang /bahan</li> <li>e. Mengoperasikan prasarana dasar alat elektromedik</li> <li>f. Melakukan pemantauan fungsi alat :               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Elektromedik teknologi sederhana</li> <li>2) Elektromedik teknologi menengah</li> </ul> </li> <li>g. Melakukan pemeliharaan alat secara berkala :               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Elektromedik</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memeriksa alat kerja elektromedik</li> <li>b. Memeriksa alat pengujian/kalibrasi</li> <li>c. Memeriksa suku cadang/bahan</li> <li>d. Mengoperasikan prasarana lanjutan alat elektromedik</li> <li>e. Melakukan pemantauan fungsi alat elektromedik teknologi tinggi</li> <li>f. Melakukan pemeliharaan alat elektromedik teknologi tinggi secara berkala</li> <li>g. Melakukan analisa kerusakan alat elektromedik teknologi menengah</li> <li>h. Melakukan perbaikan alat elektromedik teknologi menengah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan analisa kerusakan alat elektromedik teknologi tinggi</li> <li>b. Melakukan perbaikan alat elektromedik teknologi tinggi</li> <li>c. Melakukan pemasangan/pemindahan alat elektromedik teknologi tinggi</li> <li>d. Melakukan pengujian atau kalibrasi alat elektromedik teknologi tinggi</li> </ul>
----	---	--	---	---

		<p>teknologi sederhana          2) Elektromedik          teknologi menengah</p> <p>h. Melakukan analisa kerusakan alat elektromedik teknologi sederhana</p> <p>i. Melakukan perbaikan alat elektromedik teknologi sederhana</p> <p>j. Melakukan pemasangan/ pemindahan alat :          1) Elektromedik teknologi sederhana          2) Elektromedik teknologi menengah          3) Elektromedik teknologi tinggi</p> <p>k. Melakukan pengujian atau kalibrasi alat elektromedik teknologi sederhana</p>	<p>i. Melakukan pemasangan/ pemindahan alat elektromedik teknologi menengah</p> <p>j. Melakukan pengujian atau kalibrasi alat elektromedik teknologi menengah</p>	
--	--	---	---	--

3.	Melaksanakan penanganan alat kerja, suku cadang, bahan kegiatan teknik elektromedik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan pencatatan dan pelaporan kondisi alat kerja</li> <li>b. Melakukan pencatatan dan pelaporan persediaan suku cadang/bahan</li> <li>c. Memelihara alat kerja elektromedik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memelihara alat pengujian atau kalibrasi</li> <li>b. Melakukan analisa kerusakan alat kerja elektromedik</li> <li>c. Melakukan analisa kerusakan alat pengujian/kalibrasi teknologi sederhana</li> <li>d. Melakukan perbaikan alat kerja elektromedik</li> <li>e. Melakukan perbaikan alat pengujian/kalibrasi teknologi sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan analisa kerusakan alat pengujian/kalibrasi teknologi menengah</li> <li>b. Melakukan perbaikan alat pengujian/kalibrasi teknologi menengah</li> </ul>
4.	Melaksanakan pemantapan mutu kegiatan teknik elektromedik	Menguji suku cadang/bahan	Menguji kerja alat elektromedik	Menguji alat kerja pengujian/kalibrasi
5.	Melaksanakan evaluasi dan laporan hasil kerja	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan evaluasi hasil uji alat kerja</li> <li>b. Melakukan evaluasi hasil pemantauan fungsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan evaluasi hasil analisa kerusakan</li> <li>b. Melakukan evaluasi hasil perbaikan</li> </ul>

			c. Melakukan evaluasi hasil pemeliharaan	c. Melakukan evaluasi hasil pemasangan d. Melakukan evaluasi hasil pengujian atau kalibrasi e. Membuat laporan tahunan kegiatan teknik elektromedik
6.	Melaksanakan pemecahan masalah teknik elektromedik	-	Modifikasi alat, komponen, suku cadang teknologi sederhana dan terbukti dapat dipergunakan	a. Membuat telaah teknis: 1) Internal 2) Eksternal b. Modifikasi alat, komponen, suku cadang teknologi menengah dan terbukti dapat digunakan
7.	Membuat karya tulis/ilmiah di bidang kesehatan	Membuat karya tulis/ilmiah di bidang kesehatan	Membuat karya tulis/ilmiah di bidang kesehatan	Membuat karya tulis/ilmiah di bidang kesehatan
8.	Membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik	Membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik	Membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik	Membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik

9.	Mengembangkan teknologi tepat guna di bidang teknik elektromedik	Mengembangkan teknologi tepat guna di bidang teknik elektromedik	Mengembangkan teknologi tepat guna di bidang teknik elektromedik	Mengembangkan teknologi tepat guna di bidang teknik elektromedik
----	--	--	--	--

### BAB III STANDAR PELATIHAN

#### A. TUJUAN STANDAR

Standar kurikulum ini bertujuan sebagai panduan/acuan bagi para penyelenggara pelatihan dalam menyelenggarakan pelatihan jabatan fungsional teknisi elektromedis untuk masing-masing jenjang. Dalam standar ini telah ditetapkan tujuan, kurikulum, kriteria peserta dan pelatih serta instansi penyelenggaranya baik di tingkat pusat maupun daerah.

#### B. KEBIJAKAN PELATIHAN

Jabatan fungsional Teknisi Elektromedis terdiri dari 3 (tiga) jenjang, yaitu Teknisi Elektromedis Pelaksana, Teknisi Elektromedis Pelaksana Lanjutan dan Teknisi Elektromedis Penyelia, yang mempunyai tugas dalam melaksanakan pelayanan teknik elektromedik yang meliputi persiapan kegiatan, pelaksanaan kegiatan, penanganan alat kerja, suku cadang dan bahan/material, pemantapan mutu, evaluasi dan laporan hasil kerja, serta pemecahan masalah teknik elektromedik.

Dalam rangka pembinaan karir, kepangkatan, jabatan dan peningkatan profesionalisme pejabat fungsional Teknisi Elektromedis telah ditetapkan dalam Keputusan MENPAN Nomor : 41/KEP/M.PAN/4/2003 tentang Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis dan Angka Kreditnya. Pembinaan pejabat fungsional ini dapat dilaksanakan oleh pusat dan daerah. Salah satu bentuk pembinaan yang dapat dilakukan adalah melalui pelatihan, walaupun tidak dipersyaratkan.

Adapun kebijakan pelatihan yang ditetapkan yaitu:

1. Jenjang jabatan fungsional Teknisi Elektromedis Terampil memiliki kompetensi yang sesuai dengan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya sehingga pelatihan bagi pejabat fungsional ini diarahkan pada tercapainya kompetensi tersebut.
2. Kurikulum, peserta, pelatih dan institusi penyelenggara pelatihan bagi semua jenjang distandarisasi secara nasional agar pelaksanaan pelatihan di setiap institusi/ penyelenggara pelatihan akan sama.
3. Sesuai dengan Keputusan MENKES Nomor : 725 tahun 2003 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan di Bidang Kesehatan, maka bagi institusi pelatihan yang akan menyelenggarakan pelatihan ini diwajibkan untuk mengakreditasinya terlebih dahulu.

### C. STRATEGI PELATIHAN

Untuk standarisasi pelatihan jabatan fungsional Teknisi Elektromedis jenjang terampil, strategi yang digunakan yaitu :

1. Mempersiapkan tenaga pelatih di tingkat Pusat yang dilaksanakan oleh Pusdiklat Aparatur dalam bentuk Pelatihan Bagi Pelatih/*Training Of Trainer* (TOT).
2. Tenaga pelatih yang telah mengikuti TOT akan melatih pejabat fungsional Teknisi Elektromedis di Tingkat Pusat, Propinsi dan Kabupaten/Kota.
3. Pelatihan bagi pejabat fungsional Teknisi Elektromedis menggunakan kurikulum yang telah distandarisasi oleh Pusdiklat Aparatur yaitu Kurikulum Pelatihan Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis Jenjang Terampil.

### D. STANDAR PELATIHAN

Pelatihan untuk jabatan fungsional Teknisi Elektromedis jenjang terampil menggunakan kurikulum yang telah distandarisasi oleh Pusdiklat Aparatur yaitu Standar Kurikulum Pelatihan Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis Jenjang Terampil Pelaksana, Pelaksana Lanjutan dan Penyelia.



**BAB IV**  
**STANDAR KURIKULUM PELATIHAN**

**A. STANDAR KURIKULUM PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL  
TEKNISI ELEKTROMEDIS JENJANG TERAMPIL PELAKSANA**

**1. Peserta**

a. Kriteria :

- Pemangku jabatan fungsional Teknisi Elektromedis;
- Pangkat serendah-rendahnya Pengatur, golongan ruang II/c.
- Berijazah serendah-rendahnya Diploma III/ Akademi sesuai dengan kualifikasi yang ditentukan;
- Telah memiliki Surat Tanda Registrasi Elektromedis (STRE).

b. Jumlah peserta :

- Jumlah peserta dalam 1 kelas maksimal 30 orang.

**2. Pelatih/ fasilitator**

Pelatih/fasilitator untuk pelatihan jabatan fungsional Teknisi Elektromedis Pelaksana memiliki kriteria sebagai berikut :

- a. Memiliki kemampuan kediklatan yaitu telah mengikuti pelatihan calon widyaiswara atau AKTA/Pekerti atau *Training of Trainer* (TOT) atau pelatihan bagi Tenaga Pelatih Program Kesehatan (TPPK).
- b. Pendidikan minimal D – IV atau minimal setara dengan kriteria peserta, dengan tambahan keahlian di bidang materi yang diajarkan (memiliki sertifikat keahlian di bidang teknik elektromedik).
- c. Memahami kurikulum pelatihan jabatan fungsional teknisi elektromedis jenjang terampil pelaksana yang telah distandarisasi.
- d. Menguasai materi yang disampaikan sesuai dengan Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP) yang ditetapkan dalam kurikulum pelatihan.

**3. Penyelenggara**

Kriteria penyelenggara untuk pelatihan jabatan fungsional Teknisi Elektromedis pelaksana adalah :

- a. Institusi atau lembaga pendidikan dan pelatihan yang memiliki kemampuan menyelenggarakan pelatihan, yaitu :

- Tingkat Pusat dilaksanakan oleh Balai Besar Pelatihan Kesehatan (BBPK)/Bapelkes Nasional yang sudah terakreditasi bekerjasama dengan unit pembina jabatan fungsional Teknisi Elektromedis, organisasi profesi terkait dan atau pengelola program di tingkat pusat.
  - Tingkat Propinsi dilaksanakan di Bapelkes Propinsi atau Institusi Diklat Kesehatan Propinsi yang sudah terakreditasi bekerjasama dengan pengelola program di tingkat Propinsi, unit pembina jabatan fungsional Teknisi Elektromedis dan organisasi profesi terkait.
  - Tingkat Kabupaten/Kota dilaksanakan di unit pelaksana pelatihan yang telah terakreditasi bekerjasama dengan pengelola program di tingkat Kabupaten/Kota, unit pembina jabatan fungsional Teknisi Elektromedis dan organisasi profesi terkait.
  - Untuk pelaksanaan praktek lapangan, penyelenggara diklat ditingkat Pusat dapat bekerja sama dengan RS (seperti RSCM, RSUP Fatmawati, Rumah Sakit Kanker Dharmais, dll) dan Balai Pengamanan Fasilitas Kesehatan / BPFK.
  - Untuk pelaksanaan praktek lapangan, penyelenggara diklat ditingkat Propinsi dan Kabupaten/Kota dapat bekerja sama dengan RS, Balai Pengamanan Fasilitas Kesehatan / BPFK, institusi pendidikan kesehatan (seperti POLTEKKES), institusi pengujian kalibrasi swasta yang terakreditasi.
- b. Mempunyai *Master of Training* (MOT) atau seseorang yang ditunjuk sebagai pengendali proses pembelajaran.
- c. Mempunyai minimal 1 orang tenaga SDM yang pernah mengikuti *Training Officer Course* (TOC) atau pernah menyelenggarakan pelatihan.

#### 4. Kurikulum

##### a. Tujuan Pelatihan

###### 1) Tujuan Umum :

Setelah mengikuti pelatihan, peserta mampu melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pejabat fungsional teknisi elektromedis pelaksana.

###### 2) Tujuan Khusus :

Setelah mengikuti pelatihan, peserta mampu :

- a) Melakukan persiapan kegiatan teknik elektromedik
- b) Melaksanakan penanganan alat kerja, sukucadang dan bahan kegiatan teknik elektromedik
- c) Melaksanakan kegiatan teknik elektromedik

- d) Melaksanakan pemantapan mutu kegiatan teknik elektromedik
- e) Membuat karya tulis/ilmiah bidang teknik elektromedik
- f) Membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis dibidang teknik elektromedik
- g) Mengembangkan teknologi tepat guna dibidang teknik elektromedik
- h) Menghitung Angka Kredit dan mengajukan DUPAK

b. Struktur Program

Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, maka disusun materi yang akan diberikan secara rinci pada struktur program sebagai berikut:

**STRUKTUR PROGRAM PELATIHAN  
JABATAN FUNGSIONAL TEKNISI ELEKTROMEDIS  
JENJANG TERAMPIL PELAKSANA**

NO	MATERI	ALOKASI WAKTU			
		T	P	PL	JLH
<b>A.</b>	<b>MATERI DASAR:</b>				
	1. Kebijakan Diklat Aparatur	2	-	-	2
	2. Jabatan fungsional Teknisi Elektromedis	2	-	-	2
	3. Standar profesi Teknisi Elektromedis dalam penyelenggaraan pekerjaan teknik elektromedik	3	-	-	3
	<b>Sub total</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
<b>B.</b>	<b>MATERI INTI:</b>				
	1. Persiapan kegiatan teknik elektromedik	2	3	-	5
	2. Penanganan alat kerja, sukucadang dan bahan kegiatan teknik elektromedik	4	6	4	14
	3. Pelaksanaan kegiatan teknik elektromedik	5	8	6	19
	4. Pemantapan mutu kegiatan teknik elektromedik	2	3	4	9
	5. Karya tulis/ilmiah bidang teknik elektromedik	2	6	-	8
	6. Pembuatan buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik	2	5	-	7
	7. Teknologi tepat guna di bidang teknik elektromedik	2	3	-	5
	8. Penghitungan angka kredit dan pengajuan DUPAK	2	6	-	8
	<b>Sub total</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>75</b>
<b>C.</b>	<b>MATERI PENUNJANG:</b>				

STANDAR KURIKULUM PELATIHAN  
JABATAN FUNGSIONAL TEKNISI ELEKTROMEDIS  
JENJANG TERAMPIL - PELAKSANA

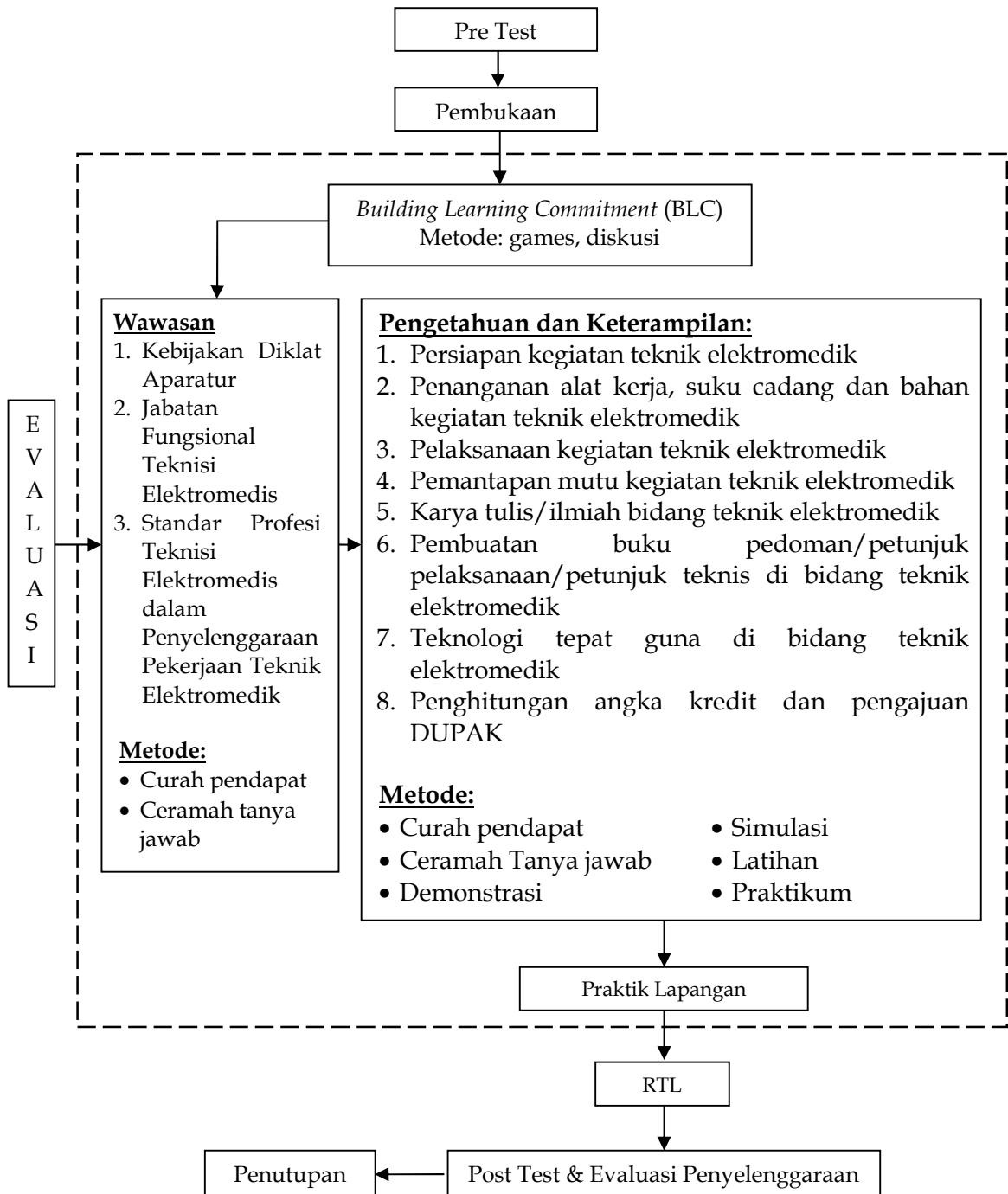
---

	1. Membangun Komitmen Belajar	-	3	-	3
	2. Rencana Tindak Lanjut	-	2	-	2
	<b>Sub total</b>	-	<b>5</b>	-	<b>5</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>87</b>

Keterangan : T = Teori; P = Penugasan; PL = Praktik Lapangan; 1 Jpl @ 45 menit

c. Diagram Proses Pembelajaran

**DIAGRAM PROSES PEMBELAJARAN  
 JABATAN FUNGSIONAL TEKNISI ELEKTROMEDIS  
 PELAKSANA**



**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)  
JABATAN FUNGSIONAL TEKNISI ELEKTROMEDIS PELAKSANA**

Nomor : MD.2

Materi : Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis

Waktu : 2 Jpl (T = 2 Jpl; P = 0 Jpl; PL = 0 Jpl)

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu memahami jabatan fungsional Teknisi Elektromedis.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu menjelaskan:  1. Dasar hukum terkait Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis  2. Jabatan fungsional Teknisi Elektromedis dan kedudukannya	1. Dasar hukum terkait Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis  2. Jabatan fungsional Teknisi Elektromedis dan kedudukannya: a. Pengertian b. Tugas Pokok c. Fungsi d. Jenjang, Pangkat dan Jabatan e. Hak dan kewajiban f. Persyaratan pengangkatan,	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 54 tahun 2007 tentang Tunjangan Jabatan Fungsional Dokter, Dokter Gigi, Apoteker, Asisten Apoteker, Pranata Laboratorium Kesehatan, Epidemiolog Kesehatan, Teknisi Elektromedis, Sanitarian, Administrator Kesehatan, Penyuluh Kesehatan Masyarakat, Perawat Gigi, Nutrisi, Bidan, Perawat, Radiografer, Perekam Medis dan Teknisi Elektromedis.</li> <li>▪ Kepmenpan No. 41/KEP/M.PAN/4/2003 tentang Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis dan Angka Kreditnya.</li> <li>▪ Keputusan Bersama Menkes dan Ka.</li> </ul>

STANDAR KURIKULUM PELATIHAN  
 JABATAN FUNGSIONAL TEKNISI ELEKTROMEDIS  
 JENJANG TERAMPIL - PELAKSANA

	<p>pemberhentian, pembebasan sementara, pengangkatan kembali, kenaikan jenjang</p> <p>g. Unsur dan sub unsur kegiatan jabatan fungsional Teknisi Elektromedis</p>			<p>BKN No. 717/MENKES/SKB/V/2003 dan No. 19 Tahun 2003 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis dan Angka Kreditnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kepmenkes No. 1122/Menkes/SK/VIII/2003 tentang Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis dan Angka Kreditnya.</li> <li>▪ Surat Edaran Nomor : S - 2914/MK.2/2003 tentang Tunjangan Jabatan Fungsional Dokter, Dokter Gigi, Apoteker, Asisten Apoteker, Pranata Laboratorium Kesehatan, Epidemiolog Kesehatan, Entomolog Kesehatan, Sanitarian, Administrator Kesehatan, Penyuluh Kesehatan Masyarakat, Perawat Gigi, Nutrisionis, Bidan, Perawat, Radiografer, Perkam Medis dan Teknisi Elektromedis.</li> </ul>
--	---	--	--	--

Nomor : MD. 3

Materi : Standar Profesi Teknisi Elektromedis dalam Penyelenggaraan Pekerjaan Teknik Elektromedik

Waktu : 3 Jpl (T = 3 Jpl; P = 0 Jpl; PL = 0 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu memahami standar profesi Teknisi Elektromedis dalam penyelenggaraan pekerjaan teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Standar profesi Teknisi Elektromedis</li> <li>2. Menyelenggarakan pekerjaan teknik elektromedik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar profesi Teknisi Elektromedis:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Standar kompetensi</li> <li>c. Etika profesi</li> </ol> </li> <li>2. Penyelenggaraan pekerjaan teknik elektromedik:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Azas dan tujuan</li> <li>b. Perijinan</li> <li>c. Tempat penyelenggaraan</li> <li>d. Kewenangan</li> <li>e. Pembinaan dan pengawasan</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Undang-Undang No. 36 tahun 2009 tentang Kesehatan</li> <li>▪ Undang-Undang No. 44 tahun 2009 tentang Rumah Sakit</li> <li>▪ Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 371/Menkes/SKIII/2007 tentang Standar Profesi Teknisi Elektromedis</li> <li>▪ Permenkes No. 1796/Menkes/PER/VIII/2011 tentang Registrasi Tenaga Kesehatan</li> <li>▪ PP No. 32 tahun 1996 tentang Tenaga Kesehatan</li> <li>▪ PP No. 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota.</li> </ul>



Nomor : MI. 1

Materi : Persiapan Kegiatan Teknik Elektromedik

Waktu : 5 Jpl (T= 2 Jpl; P= 3 Jpl; PL=0 Jpl)

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melakukan persiapan kegiatan teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK )	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:  1. Menyusun rencana operasional	1. Penyusunan rencana operasional : a. Pengumpulan data b. Pengolahan, analisis dan evaluasi c. Penyusunan rencana operasional	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Curah pendapat</li><li>▪ CTJ</li><li>▪ Latihan membuat rencana operasional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li><li>▪ Laptop</li><li>▪ LCD</li><li>▪ Flipchart</li><li>▪ White board</li><li>▪ Spidol (ATK)</li><li>▪ Panduan latihan</li><li>▪ Contoh rencana operasional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prof Dr. Sugiono, Metodologi Penelitian Administrasi, Alfabeta, Bandung, 2006</li><li>▪ Prof Dr. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, Rineka Cipta, Jakarta, 2006</li><li>▪ William B. Werther dan Keith Davis, Human Resources and Personnel Management, 1996</li></ul>

Nomor : MI. 2

Materi : Penanganan Alat Kerja, Suku Cadang dan Bahan Kegiatan Teknik Elektromedik

Waktu : 14 Jpl (T = 4 Jpl; P = 6 Jpl; PL = 4 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melaksanakan penanganan alat kerja, suku cadang dan bahan kegiatan teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:</p> <p>1. Melakukan pencatatan dan pelaporan kondisi alat kerja</p>	<p>1. Pencatatan dan pelaporan kondisi alat kerja :</p> <p>a. Kondisi fisik</p> <p>b. Fungsi alat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan pencatatan dan pelaporan</li> <li>▪ Praktek Lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ Formulir pencatatan: daftar inventaris, kartu gantung/kartu alat</li> <li>▪ Format laporan</li> <li>▪ Panduan PL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> <li>▪ Pedoman operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> <li>▪ Pedoman pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997</li> </ul>

<p>2. Melakukan pencatatan dan pelaporan persediaan suku cadang dan bahan</p>	<p>2. Pencatatan dan pelaporan persediaan suku cadang dan bahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan pencatatan dan pelaporan</li> <li>▪ Praktek Lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ Format laporan</li> <li>▪ Panduan PL</li> <li>▪ Kerangka acuan PL</li> </ul>	
<p>3. Memelihara alat kerja elektromedik</p>	<p>3. Pemeliharaan alat kerja elektromedik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Praktek Lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Lembar Kerja</li> <li>▪ Panduan PL</li> <li>▪ Kerangka acuan PL</li> </ul>	

Nomor : MI. 3

Materi : Pelaksanaan Kegiatan Teknik Elektromedik

Waktu : 19 Jpl (T = 5 Jpl; P = 8 Jpl; PL = 6 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melaksanakan kegiatan teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu :				
1. Menyiapkan alat kerja elektromedik	1. Penyiapan alat kerja elektromedik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Demonstrasi alat elektromedik</li> <li>▪ Praktikum alat elektromedik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (Slide power point)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan demonstrasi</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> <li>▪ Alat – alat elektromedik</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> <li>▪ Pedoman operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> <li>▪ Pedoman pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997</li> </ul>
2. Menyiapkan alat kerja pengujian/kalibrasi	2. Penyiapan alat kerja pengujian/kalibrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Demonstrasi alat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (Slide power point)</li> <li>▪ Laptop</li> </ul>	

		<p>kerja pengujian/ kalibrasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan demonstrasi</li> <li>▪ Alat kerja pengujian/ kalibrasi</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	
<p>3. Menyiapkan suku cadang/bahan</p>	<p>3. Penyiapan suku cadang/bahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Simulasi</li> <li>▪ Praktikum alat elektromedik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan simulasi</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> <li>▪ Alat - alat elektromedik</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	
<p>4. Memeriksa alat yang akan diuji/kalibrasi</p>	<p>4. Pemeriksaan alat yang akan diuji/kalibrasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Demonstrasi alat elektromedik yang akan diuji/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> </ul>	

		kalibrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan demonstrasi</li> <li>▪ Alat - alat elektromedik</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	
5. Mengoperasikan prasarana dasar alat elektromedik	5. Pengoperasian prasarana dasar alat elektromedik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan simulasi</li> <li>▪ Alat - alat elektromedik</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	
6. Melakukan pemantauan fungsi alat	6. Pemantauan fungsi alat : a. Elektromedik teknologi sederhana b. Elektromedik teknologi menengah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Praktikum alat elektromedik</li> <li>▪ Praktek lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan demonstrasi</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> </ul>	

<p>7. Melakukan pemeliharaan alat secara berkala</p>	<p>7. Pemeliharaan alat secara berkala :        a. Elektromedik teknologi sederhana        b. Elektromedik teknologi menengah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Praktikum alat elektromedik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panduan PL</li> <li>▪ Alat – alat elektromedik</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li>   <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> <li>▪ Alat – alat elektromedik</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	
<p>8. Melakukan analisa kerusakan alat</p>	<p>8. Analisa kerusakan alat elektromedik teknologi sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan simulasi</li> <li>▪ Alat – alat elektromedik</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> </ul>	

<p>9. Melakukan perbaikan alat</p>	<p>9. Perbaikan alat elektromedik teknologi sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Praktikum alat elektromedik</li> <li>▪ Praktek lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> <li>▪ Panduan Praktek Lapangan</li> <li>▪ Kerangka Acuan PKL</li> <li>▪ Alat - alat elektromedik</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	
<p>10. Melakukan pemasangan/ pemindahan alat</p>	<p>10. Pemasangan/ pemindahan alat elektromedik teknologi sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> </ul>	
<p>11. Melakukan pengujian atau kalibrasi alat</p>	<p>11. Pengujian atau kalibrasi alat elektromedik teknologi sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Praktikum alat elektromedik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> </ul>	



STANDAR KURIKULUM PELATIHAN  
JABATAN FUNGSIONAL TEKNISI ELEKTROMEDIS  
JENJANG TERAMPIL - PELAKSANA

			<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Flipchart</li><li>▪ Whiteboard</li><li>▪ Spidol (ATK)</li><li>▪ Panduan demonstrasi</li><li>▪ Panduan praktikum</li><li>▪ Alat - alat elektromedik</li><li>▪ Buku metode kerja</li><li>▪ Formulir lembar kerja</li><li>▪ Lembar instruksi kerja</li></ul>	
--	--	--	---	--

Nomor : MI. 4

Materi : Pemantapan Mutu Kegiatan Teknik Elektromedik

Waktu : 9 Jpl (T = 2 Jpl; P = 3 Jpl; PL = 4 Jpl)

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melaksanakan pemantapan mutu kegiatan teknik elektromedik

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK )	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:  1. Menguji sukucadang / bahan	1. Pengujian suku cadang/ bahan : a. Pengertian pengujian sukucadang b. Persiapan sukucadang c. Persiapan alat uji sukucadang d. Pengujian sukucadang	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Praktikum pengujian sukucadang /bahan</li> <li>▪ Praktek lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (Slide power point)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> <li>▪ Panduan PL</li> <li>▪ Formulir/lembar kerja</li> <li>▪ Modul uji sukucadang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> <li>▪ Pedoman operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> <li>▪ Pedoman pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997.</li> </ul>

Nomor : MI. 5  
Materi : Karya Tulis/ Ilmiah di Bidang Teknik Elektromedik  
Waktu : 8 Jpl (T = 2 Jpl; P = 6 Jpl; PL = 0 Jpl)

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu membuat karya tulis/ilmiah di bidang teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:  1. Menjelaskan tentang karya tulis/ilmiah  2. Menerapkan prinsip-prinsip dan teknik penulisan karya tulis/ ilmiah  3. Membuat jurnal sebagai salah satu bagian dari karya tulis ilmiah/ilmiah  4. Menerjemahkan/ menyadur buku atau karya ilmiah di bidang teknik elektromedik	1. Karya tulis : a. Pengertian b. Jenis-jenis karya tulis/ ilmiah  2. Prinsip-prinsip dan teknik penulisan karya tulis/ilmiah: a. Prinsip-prinsip penulisan b. Teknik penulisan karya tulis  3. Teknik membuat jurnal : a. Prinsip-prinsip penulisan b. Teknik penulisan jurnal  4. Penerjemahan/ penyaduran buku atau karya tulis/ilmiah di bidang teknik elektromedik: a. Petunjuk pengoperasian alat elektromedik b. Petunjuk pemeliharaan alat c. Jurnal ilmiah di bidang teknik elektromedik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ <i>Mind Mapping</i></li> <li>▪ Latihan membuat jurnal</li> <li>▪ Latihan menerjemahkan/ menyadur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayangan (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Contoh-contoh karya tulis</li> <li>▪ Jurnal - jurnal tentang kegiatan elektromedik</li> <li>▪ <i>Servis manual</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arifin, 1997, <i>Dasar-dasar Penulisan Karangan Ilmiah</i>, Jakarta.</li> <li>▪ Prayitno. H, 2000, <i>Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah</i>, Univ. Muhammadiyah, Surakarta.</li> <li>▪ Suseno Slamet, 1997, <i>Teknik Penulisan Ilmiah Populer</i>, Gramedia, Jakarta</li> <li>▪ Rifai, M. A. <i>Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia</i>. UGM Press, Yogyakarta.</li> <li>▪ Santoso, U. 1998. <i>Penyusunan penulisan ilmiah populer</i>.</li> </ul>

Nomor : MI. 6

Materi : Pembuatan Buku Pedoman/Petunjuk Pelaksanaan/Petunjuk Teknis di Bidang Teknik Elektromedik

Waktu : 7 Jpl (T = 2 Jpl; P = 5 Jpl; PL = 0 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu :  1. Membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik	1. Pembuatan buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik : a. Pengertian Standar Pedoman Operasional b. Tata cara pembuatan Standar Pedoman Operasional/buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan membuat SPO/buku pedoman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (Slide power point)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ Contoh-contoh SPO/buku pedoman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> <li>▪ Pedoman operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> <li>▪ Pedoman pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997.</li> </ul>

Nomor : MI. 7

Materi : Teknologi Tepat Guna di Bidang Teknik Elektromedik

Waktu : 5 Jpl (T = 2 Jpl; P = 3 Jpl; PL = 0 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu mengembangkan teknologi tepat guna di bidang teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:				
1. Menjelaskan tentang teknologi tepat guna	1. Teknologi tepat guna : a. Pengertian b. Jenis-jenis teknologi tepat guna	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan demonstrasi</li> <li>▪ Peralatan demonstrasi (USG, mikroskop, X-Ray Film Viewer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A b "Appropriate Technology Sourcebook : Introduction" Village Earth.org. Diakses pada 5 Juli 2008</li> <li>▪ Schneider, Keith. "Majoring in Renewable Energy". 26 maret 2008</li> </ul>
2. Menjelaskan prosedur pembuatan produk teknologi tepat guna	2. Prosedur pembuatan produk teknologi tepat guna			
3. Menerapkan teknologi tepat guna	3. Penerapan teknologi tepat guna			

Nomor : MI. 8

Materi : Penghitungan Angka Kredit dan Pengajuan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit (DUPAK)

Waktu : 8 Jpl (T = 2 Jpl; P= 6 Jpl; PL = 0 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melakukan penghitungan angka kredit dan pengajuan DUPAK.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:				
1. Menjelaskan Angka Kredit dan DUPAK	1. Angka kredit dan DUPAK: a. Pengertian Angka Kredit b. Pengertian DUPAK c. Unsur-unsur yang dinilai dalam angka kredit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Depkes RI, Keppres RI No. 87 Tahun 1999 tentang Rumpun Jabatan Fungsional Pegawai Negeri Sipil, Jakarta.</li> <li>▪ Depkes RI, Kepmenpan tentang Penetapan (17) Jenis Jabatan Fungsional Kesehatan dan Angka Kreditnya, Jakarta.</li> <li>▪ LAN, Jabatan Fungsional PNS 2006, Jakarta</li> </ul>
2. Melakukan penghitungan angka kredit	2. Penghitungan Angka Kredit: a. Pengertian teknik penghitungan angka kredit b. Teknik penghitungan angka kredit c. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam penghitungan angka kredit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan menghitung angka kredit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ Format laporan harian dan bulanan</li> </ul>	

<p>3. Melakukan pengajuan DUPAK</p>	<p>3. Tata cara pengajuan DUPAK:        a. Pengertian        b. Langkah-langkah pengisian form DUPAK        c. Mekanisme pengajuan DUPAK        d. Tim penilai DUPAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan mengajukan DUPAK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Surat pernyataan melakukan kegiatan pelayanan, pengembangan dan penunjang</li> <li>▪ Format PAK dan DUPAK</li> <li>▪ Contoh-contoh DUPAK</li>   <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Format PAK dan DUPAK</li> <li>▪ Contoh-contoh DUPAK</li> </ul>	
-------------------------------------	--	---	---	--

**Nomor : MP. 1**

**Materi : Membangun Komitmen Belajar/ *Building Learning Commitment (BLC)***

**Waktu : 3 Jpl (T = 0 Jpl; P = 3 Jpl; PL = 0 Jpl)**

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu membangun komitmen belajar selama proses pelatihan.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan perkenalan dan pencairan diantara peserta, fasilitator dan panitia.</li> <li>2. Merumuskan kesepakatan tentang harapan peserta terhadap pelatihan, nilai, norma, kekhawatiran mencapai harapan dan kontrol kolektif yang disepakati bersama sebagai komitmen belajar.</li> <li>3. Menetapkan organisasi kelas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkenalan dan pencairan diantara peserta, fasilitator dan panitia.</li> <li>2. Perumusan kesepakatan tentang harapan peserta terhadap pelatihan, nilai, norma, kekhawatiran mencapai harapan dan kontrol kolektif yang disepakati bersama sebagai komitmen belajar.</li> <li>3. Penetapan organisasi kelas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ Permainan</li> <li>▪ Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flip chart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Depkes RI, Pusdiklat SDM Kesehatan, 2004, <i>Kumpulan Games dan Energizer</i>, Jakarta.</li> <li>▪ Munir, Baderel, 2001, <i>Dinamika Kelompok, Penerapannya Dalam Laboratorium Ilmu Perilaku</i>, Jakarta</li> </ul>



**Nomor : MP. 2**

**Materi : Rencana Tindak Lanjut (RTL)**

**Waktu : 2 Jpl (T = 0 Jpl; P = 2 Jpl; PL = 0 Jpl)**

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) setelah mengikuti pelatihan.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu :				
1. Menjelaskan pengertian dan tujuan penyusunan RTL.	1. Pengertian dan tujuan penyusunan RTL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BPPSDM Kesehatan; Rencana Tindak lanjut; Modul TOT NAPZA Pusdiklat SDM Kesehatan; Jakarta; 2009</li> <li>▪ Ditjen PP dan PL, Depkes RI; Rencana Tindak Lanjut; Kurmod Surveilans; Subdit Surveilans; Jakarta; 2008</li> </ul>
2. Menjelaskan format penyusunan RTL.	2. Format penyusunan RTL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Latihan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flip chart</li> <li>▪ White board</li> </ul>	
3. Menyusun rencana tindak lanjut .	3. Penyusunan RTL	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Latihan menyusun RTL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> </ul>	

## B. STANDAR KURIKULUM PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL TEKNISI ELEKTROMEDIS JENJANG TERAMPIL PELAKSANA LANJUTAN

### 1. Peserta

- a. Kriteria :
  - Pemangku jabatan fungsional Teknisi Elektromedis;
  - Pangkat serendah-rendahnya Penata Muda, golongan ruang III/a.
  - Berijazah serendah-rendahnya Diploma III/Akademi sesuai dengan kualifikasi yang ditentukan;
  - Telah memiliki Surat Tanda Registrasi Elektromedis (STRE).
- b. Jumlah peserta :
  - Jumlah peserta dalam 1 kelas maksimal 30 orang.

### 2. Pelatih/ fasilitator

Pelatih/fasilitator untuk pelatihan jabatan fungsional teknisi elektromedis memiliki kriteria sebagai berikut :

- a. Memiliki kemampuan kediklatan, yaitu telah mengikuti pelatihan calon widyaiswara atau AKTA/Pekerti atau *Training of Trainer* (TOT) atau pelatihan bagi Tenaga Pelatih Program Kesehatan (TPPK).
- b. Pendidikan minimal D - IV atau minimal setara dengan kriteria peserta, dengan tambahan keahlian di bidang materi yang diajarkan (memiliki sertifikat keahlian di bidang teknik elektromedik).
- c. Memahami kurikulum pelatihan jabatan fungsional teknisi elektromedis jenjang terampil pelaksana lanjutan yang telah distandarisasi.
- d. Menguasai materi yang disampaikan sesuai dengan Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP) yang ditetapkan dalam kurikulum pelatihan.

### 3. Penyelenggara

Kriteria penyelenggara untuk pelatihan jabatan fungsional teknisi elektromedis jenjang terampil pelaksana yaitu :

- a. Institusi atau lembaga pendidikan dan pelatihan yang memiliki kemampuan menyelenggarakan pelatihan:
  - Tingkat Pusat dilaksanakan oleh Balai Besar Pelatihan Kesehatan (BBPK)/Bapelkes Nasional yang sudah terakreditasi bekerjasama dengan unit pembina jabatan fungsional teknisi elektromedis, organisasi profesi terkait dan atau pengelola program di tingkat pusat.

- Tingkat Propinsi dilaksanakan di Bapelkes Propinsi atau institusi diklat kesehatan propinsi yang sudah terakreditasi bekerjasama dengan pengelola program di tingkat propinsi, unit pembina jabatan fungsional teknisi elektromedis, organisasi profesi terkait.
  - Tingkat Kabupaten/Kota dilaksanakan di unit pelaksana pelatihan yang telah terakreditasi bekerjasama dengan pengelola program di tingkat Kabupaten/Kota, unit pembina jabatan fungsional teknisi elektromedis, organisasi profesi terkait.
- b. Mempunyai *Master of Training* (MOT) atau seseorang yang ditunjuk sebagai pengendali proses pembelajaran.
- c. Mempunyai minimal 1 orang tenaga SDM yang pernah mengikuti *Training Officer Course* (TOC) atau pernah menyelenggarakan pelatihan.

#### 4. Kurikulum

a. Tujuan Pelatihan

1) Tujuan umum :

Setelah mengikuti pelatihan, peserta mampu melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pejabat fungsional teknisi elektromedis jenjang terampil pelaksana lanjutan.

2) Tujuan Khusus :

Setelah mengikuti pelatihan, peserta mampu :

- a) Melakukan persiapan kegiatan teknik elektromedik
- b) Melakukan penanganan alat kerja, suku cadang, bahan kegiatan teknik elektromedik
- c) Melakukan kegiatan teknik elektromedik
- d) Melakukan pemantapan mutu kegiatan teknik elektromedik
- e) Melakukan evaluasi dan laporan hasil
- f) Melakukan pemecahan masalah teknik elektromedik
- g) Membuat karya tulis/ilmiah bidang teknik elektromedik
- h) Membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik
- i) Mengembangkan teknologi tepat guna di bidang teknik elektromedik
- j) Menghitung Angka Kredit dan mengajukan DUPAK

b. Struktur Program

Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, maka disusun materi yang akan diberikan secara rinci pada struktur program sebagai berikut :

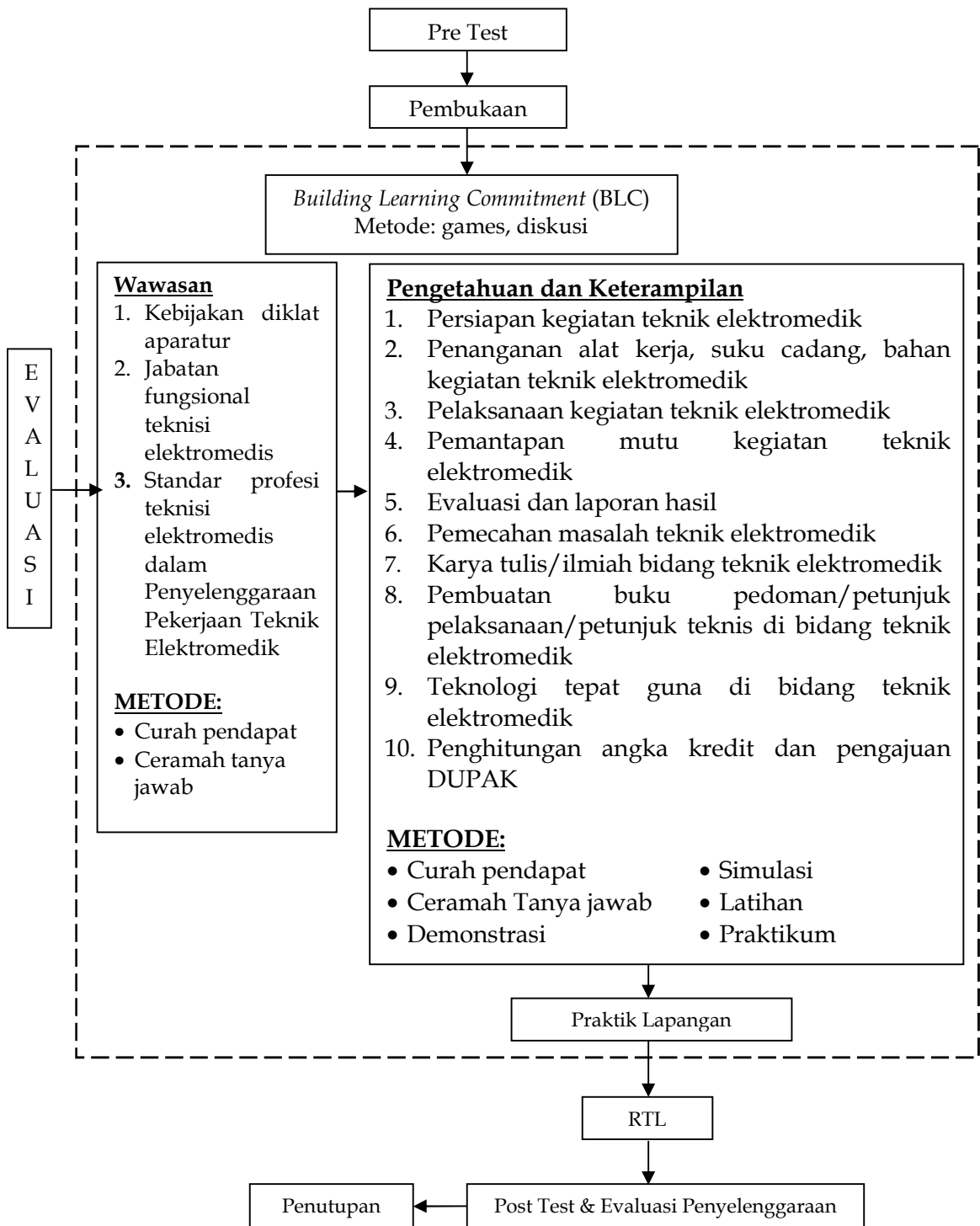
**STRUKTUR PROGRAM PELATIHAN  
JABATAN FUNGSIONAL TEKNISI ELEKTROMEDIS  
JENJANG TERAMPIL PELAKSANA LANJUTAN**

NO	MATERI	ALOKASI WAKTU			
		T	P	PL	JLH
<b>A.</b>	<b>MATERI DASAR:</b>				
	1. Kebijakan Diklat Aparatur	2	-	-	2
	2. Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis	2	-	-	2
	3. Standar profesi Teknisi Elektromedis dalam penyelenggaraan pekerjaan teknik elektromedik	3	-	-	3
	<b>Sub total</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
<b>B.</b>	<b>MATERI INTI:</b>				
	1. Persiapan kegiatan teknik elektromedik	2	5	-	7
	2. Penanganan alat kerja, suku cadang, bahan kegiatan teknik elektromedik	2	2	6	10
	3. Pelaksanaan kegiatan teknik elektromedik	2	4	6	12
	4. Pemantapan mutu kegiatan teknik elektromedik	1	2	4	7
	5. Evaluasi dan laporan hasil	2	3	-	5
	6. Pemecahan masalah teknik elektromedik	2	5	-	7
	7. Karya tulis/ilmiah bidang teknik elektromedik	2	6	-	8
	8. Pembuatan buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik	2	5	-	7
	9. Teknologi tepat guna di bidang teknik elektromedik	2	2	-	4
	10. Penghitungan angka kredit dan pengajuan DUPAK	2	6	-	8
	<b>Sub total</b>	<b>19</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>75</b>
<b>C.</b>	<b>MATERI PENUNJANG:</b>				
	1. Membangun Komitmen Belajar	-	3	-	3
	2. Rencana Tindak Lanjut	-	2	-	2
	<b>Sub total</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>87</b>

Keterangan : T = Teori; P = Penugasan; PL = Praktik Lapangan; 1 Jpl @ 45 menit

c. Diagram Proses Pembelajaran

**DIAGRAM PROSES PEMBELAJARAN  
 JABATAN FUNSIONAL TEKNISI ELEKTROMEDIS  
 JENJANG TERAMPIL PELAKSANA LANJUTAN**



**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)  
JENJANG TERAMPIL PELAKSANA LANJUTAN**

Nomor : MD. 2

Materi : Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis

Waktu : 2 Jpl (T = 2 Jpl; P = 0 Jpl; PL = 0 Jpl)

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu memahami jabatan fungsional Teknisi Elektromedis.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu menjelaskan:  1. Dasar hukum terkait Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis  2. Jabatan fungsional Teknisi Elektromedis dan kedudukannya	1. Dasar hukum terkait Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis  2. Jabatan fungsional Teknisi Elektromedis dan kedudukannya: a. Pengertian b. Tugas Pokok c. Fungsi d. Jenjang, Pangkat dan Jabatan e. Hak dan kewajiban f. Persyaratan pengangkatan,	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 54 tahun 2007 tentang Tunjangan Jabatan Fungsional Dokter, Dokter Gigi, Apoteker, Asisten Apoteker, Pranata Laboratorium Kesehatan, Epidemiolog Kesehatan, Teknisi Elektromedis, Sanitarian, Administrator Kesehatan, Penyuluh Kesehatan Masyarakat, Perawat Gigi, Nutrisionis, Bidan, Perawat, Radiografer, Perekam Medis dan Teknisi Elektromedis.</li> <li>▪ Kepmenpan No. 41/KEP/M.PAN/4/2003 tentang Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis dan Angka Kreditnya.</li> <li>▪ Keputusan Bersama Menkes dan Ka.</li> </ul>

STANDAR KURIKULUM PELATIHAN  
 JABATAN FUNGSIONAL TEKNISI ELEKTROMEDIS  
 JENJANG TERAMPIL - PELAKSANA LANJUTAN

	<p>pemberhentian, pembebasan sementara, pengangkatan kembali, kenaikan jenjang</p> <p>g. Unsur dan sub unsur kegiatan jabatan fungsional Teknisi Elektromedis</p>			<p>BKN No. 717/MENKES/SKB/V/2003 dan No. 19 Tahun 2003 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis dan Angka Kreditnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kepmenkes No. 1122/Menkes/SK/VIII/2003 tentang Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis dan Angka Kreditnya.</li> <li>▪ Surat Edaran Nomor : S - 2914/MK.2/2003 tentang Tunjangan Jabatan Fungsional Dokter, Dokter Gigi, Apoteker, Asisten Apoteker, Pranata Laboratorium Kesehatan, Epidemiolog Kesehatan, Entomolog Kesehatan, Sanitarian, Administrator Kesehatan, Penyuluh Kesehatan Masyarakat, Perawat Gigi, Nutrisionis, Bidan, Perawat, Radiografer, Perekam Medis dan Teknisi Elektromedis.</li> </ul>
--	---	--	--	---

Nomor : MD.3

Materi : Standar Profesi Teknisi Elektromedis dalam Penyelenggaraan Pekerjaan Teknik Elektromedik

Waktu : 3 Jpl (T = 3 Jpl; P = 0 Jpl; PL = 0 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu memahami standar profesi Teknisi Elektromedis dalam penyelenggaraan pekerjaan teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu :  1. Menjelaskan Standar profesi Teknisi Elektromedis  2. Menyelenggarakan pekerjaan teknik elektromedik	1. Standar profesi Teknisi Elektromedis: a. Pengertian b. Standar kompetensi c. Etika profesi  2. Penyelenggaraan pekerjaan teknik elektromedik: a. Azas dan tujuan b. Perijinan c. Tempat penyelenggaraan d. Kewenangan e. Pembinaan dan pengawasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Undang-Undang No. 36 tahun 2009 tentang Kesehatan</li> <li>▪ Undang-Undang No. 44 tahun 2009 tentang Rumah Sakit</li> <li>▪ Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 371/Menkes/SKIII/2007 tentang Standar Profesi Teknisi Elektromedis</li> <li>▪ Permenkes No. 1796/Menkes/PER/VIII/2011 tentang Registrasi Tenaga Kesehatan</li> <li>▪ PP No. 32 tahun 1996 tentang Tenaga Kesehatan</li> <li>▪ PP No. 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota.</li> </ul>



Nomor : MI. 1  
 Materi : Persiapan Kegiatan Teknik Elektromedik  
 Waktu : 7 Jpl (T= 2 Jpl; P= 5 Jpl; PL=0 Jpl)

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melaksanakan persiapan kegiatan teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK )	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:  1. Menyusun rencana tahunan	1. Penyusunan rencana tahunan: a. Pengumpulan data b. Pengolahan data c. Penyusunan rencana kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan membuat rencana tahunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ Format rencana tahunan</li> <li>▪ Contoh program kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof Dr. Sugiono, <i>Metodologi Penelitian Administrasi</i>, Alfabeta, Bandung, 2006</li> <li>▪ Prof Dr. Suharsimi Arikunto, <i>Prosedur Penelitian</i>, Rineka Cipta, Jakarta, 2006</li> <li>▪ William B. Werther dan Keith Davis, <i>Human Resources and Personnel Management</i>, 1996</li> </ul>

<p>2. Menyusun rencana triwulanan</p>	<p>2. Penyusunan rencana triwulanan:                  a. Pengumpulan data                  b. Pengolahan data                  c. Penyusunan rencana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan membuat rencana triwulanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ Format rencana triwulanan</li> <li>▪ Contoh program kerja</li> </ul>	
<p>3. Menyusun rencana operasional</p>	<p>3. Penyusunan rencana operasional :                  a. Pengumpulan data                  b. Pengolahan, analisis dan evaluasi                  c. Penyusunan rencana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan membuat rencana operasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ Format rencana operasional</li> <li>▪ Contoh program kerja</li> </ul>	

Nomor : MI. 2  
Materi : Penanganan Alat Kerja, Suku Cadang, Bahan Kegiatan Teknik Elektromedik  
Waktu : 10 Jpl (T = 2 Jpl; P = 2 Jpl; PL = 6 Jpl)

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melaksanakan penanganan alat kerja, suku cadang, bahan kegiatan teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:				
1. Memelihara alat pengujian atau kalibrasi	1. Pemeliharaan alat pengujian atau kalibrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> </ul>
2. Melakukan analisa kerusakan alat kerja elektromedik	2. Analisa kerusakan alat kerja elektromedik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Latihan</li> <li>▪ Praktek Lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> </ul>
3. Melakukan perbaikan alat kerja elektromedik	3. Perbaikan alat kerja elektromedik		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ SPO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedoman operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> </ul>
4. Melakukan analisa kerusakan alat pengujian/kalibrasi teknologi sederhana	4. Analisis kerusakan alat pengujian/kalibrasi teknologi sederhana		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instruksi Kerja (IK)</li> <li>▪ Form Pemeliharaan</li> <li>▪ Lembar Kerja</li> <li>▪ Panduan PL</li> <li>▪ Kerangka Acuan PL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pedoman pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997</li> </ul>
5. Melakukan perbaikan alat pengujian/kalibrasi teknologi sederhana	5. Perbaikan alat pengujian/kalibrasi teknologi sederhana		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alat kerja elektromedik: <i>tool kit, AVO meter</i></li> <li>▪ Alat pengujian/kalibrasi : DPM, EKG simulator, Phantom USG, <i>safety analyze</i></li> </ul>	

Nomor : MI. 3  
 Materi : Pelaksanaan Kegiatan Teknik Elektromedik  
 Waktu : 12 Jpl (T = 2 Jpl; P = 4 Jpl; PL = 6 Jpl)

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melaksanakan kegiatan teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK )	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:  1. Memeriksa alat kerja elektromedik	1. Pemeriksaan alat kerja elektromedik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Demonstrasi alat kerja elektromedik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (Slide power point)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan demonstrasi</li> <li>▪ Alat Kerja Elektromedik</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> <li>▪ Pedoman operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> <li>▪ Pedoman pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997</li> </ul>
2. Memeriksa alat pengujian/kalibrasi	2. Pemeriksaan alat pengujian/kalibrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Praktikum alat elektromedik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (Slide power point)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> </ul>	

<p>3. Memeriksa suku cadang/bahan</p>	<p>3. Pemeriksaan suku cadang/bahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Demonstrasi alat kerja pengujian / kalibrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan demonstrasi</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> <li>▪ Alat kerja pengujian / kalibrasi</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	
<p>4. Mengoperasikan prasarana lanjutan alat elektromedik</p>	<p>4. Pengoperasian prasarana lanjutan alat elektromedik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan simulasi</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> <li>▪ Alat - alat elektromedik</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	

<p>5. Melakukan pemantauan fungsi alat elektromedik teknologi tinggi</p>	<p>5. Pemantauan fungsi alat elektromedik teknologi tinggi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Demonstrasi alat elektromedik</li> <li>▪ Praktikum alat elektromedik</li> <li>▪ Praktek lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan demonstrasi</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> <li>▪ Panduan PL</li> <li>▪ Kerangka Acuan PL</li> <li>▪ Alat - alat elektromedik</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	
<p>6. Melakukan pemeliharaan alat elektromedik teknologi tinggi secara berkala</p>	<p>6. Pemeliharaan alat elektromedik teknologi tinggi secara berkala</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Praktikum alat elektromedik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> <li>▪ Alat - alat elektromedik</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	

<p>7. Melakukan analisa kerusakan alat elektromedik teknologi menengah</p>	<p>7. Analisis kerusakan alat elektromedik teknologi menengah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Demonstrasi</li> <li>▪ Praktikum alat elektromedik</li> <li>▪ Praktek lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> <li>▪ Alat - alat elektromedik</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	
<p>8. Melakukan perbaikan alat elektromedik teknologi menengah</p>	<p>8. Perbaikan alat elektromedik teknologi menengah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Praktikum alat elektromedik</li> <li>▪ Praktek lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> <li>▪ Panduan PL</li> <li>▪ Alat - alat elektromedik</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	

<p>9. Melakukan pemasangan/ pemindahan alat elektromedik teknologi menengah</p>	<p>9. Pemasangan / pemindahan alat elektromedik teknologi menengah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> </ul>	
<p>10. Melakukan pengujian atau kalibrasi alat elektromedik teknologi menengah</p>	<p>10. Pengujian atau kalibrasi alat elektromedik teknologi menengah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Demonstrasi alat elektromedik</li> <li>▪ Praktikum alat elektromedik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan demonstrasi</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> <li>▪ Alat - alat elektromedik (EKG)</li> <li>▪ Alat kalibrasi (ECG Simulator)</li> <li>▪ Buku metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	



Nomor : MI. 4

Materi : Pemantapan Mutu Kegiatan Teknik Elektromedik

Waktu : 7 Jpl (T = 1 Jpl; P = 2 Jpl; PL = 4 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melaksanakan pemantapan mutu kegiatan teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:  1. Menguji alat kerja elektromedik	1. Pengujian alat kerja elektromedik : a. Pengertian peralatan kerja b. Persiapan peralatan kerja c. Persiapan peralatan uji alat kerja d. Pengujian alat kerja elektromedik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Praktikum pengujian alat kerja</li> <li>▪ Praktek lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (Slide power point)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> <li>▪ Panduan PL</li> <li>▪ Alat - alat kerja elektromedik</li> <li>▪ Alat uji</li> <li>▪ Formulir/lembar kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> <li>▪ Pedoman operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> <li>▪ Pedoman pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997</li> </ul>

Nomor : MI. 5  
 Materi : Evaluasi dan Laporan Hasil Kerja  
 Waktu : 5 Jpl (T = 2 Jpl; P = 3 Jpl; PL = 0 Jpl)

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melaksanakan evaluasi dan laporan hasil kerja.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:				
1. Melakukan evaluasi hasil uji alat kerja	1. Evaluasi hasil uji alat kerja : a. Pengumpulan data hasil uji alat kerja b. Penilaian data hasil uji alat kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (Slide power point)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ Formulir evaluasi</li> <li>▪ Contoh SOP Sphygmomanometer, EKG dan USG</li> <li>▪ Service manual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> <li>▪ ISO GUM</li> <li>▪ ISO SNI 17025</li> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> <li>▪ Pedoman pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997.</li> <li>▪ Pedoman operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> </ul>
2. Melakukan evaluasi hasil pemantauan fungsi	2. Evaluasi hasil pemantauan fungsi : a. Pengumpulan data hasil pemantauan fungsi b. Penilaian data hasil pemantauan fungsi			
3. Melakukan evaluasi hasil pemeliharaan	3. Evaluasi hasil pemeliharaan : a. Pengumpulan data hasil pemeliharaan b. Penilaian data hasil pemeliharaan			

Nomor : MI. 6

Materi : Pemecahan Masalah Teknik Elektromedik

Waktu : 7 Jpl (T = 2 Jpl; P = 5 Jpl; PL = 0 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melaksanakan pemecahan masalah teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK )	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melakukan modifikasi alat, komponen, sukucadang teknologi sederhana dan terbukti dapat dipergunakan</p>	<p>Modifikasi alat, komponen, suku cadang teknologi sederhana dan terbukti dapat dipergunakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol</li> <li>▪ Skenario simulasi</li> <li>▪ <i>Software workbench</i> (simulasi elektronik)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> <li>▪ Pedoman operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> <li>▪ Pedoman pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997</li> </ul>

Nomor : MI. 7  
Materi : Karya Tulis/ Ilmiah di Bidang Teknik Elektromedik  
Waktu : 8 Jpl (T = 2 Jpl; P = 6 Jpl; PL = 0 Jpl)

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu membuat karya tulis/ilmiah di bidang teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:  1. Menjelaskan tentang karya tulis/ilmiah  2. Menerapkan prinsip-prinsip dan teknik penulisan karya tulis/ ilmiah  3. Membuat jurnal sebagai salah satu bagian dari karya tulis ilmiah/ilmiah  4. Menerjemahkan/ menyadur buku atau karya ilmiah di bidang teknik elektromedik	1. Karya tulis : a. Pengertian b. Jenis-jenis karya tulis/ ilmiah  2. Prinsip-prinsip dan teknis penulisan karya tulis/ilmiah: a. Prinsip-prinsip penulisan b. Teknis penulisan karya tulis  3. Teknik membuat jurnal : a. Prinsip-prinsip penulisan b. Teknis penulisan jurnal  4. Penerjemahan/ penyaduran buku atau karya tulis/ilmiah di bidang teknik elektromedik: a. Petunjuk pengoperasian alat elektromedik b. Petunjuk pemeliharaan alat c. Jurnal ilmiah di bidang teknik elektromedik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ <i>Mind Mapping</i></li> <li>▪ Latihan membuat jurnal</li> <li>▪ Latihan menerjemahkan/ menyadur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayangan (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Contoh-contoh karya tulis</li> <li>▪ Jurnal - jurnal tentang kegiatan elektromedik</li> <li>▪ <i>Servis manual</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arifin, 1997, <i>Dasar-dasar Penulisan Karangan Ilmiah</i>, Jakarta.</li> <li>▪ Prayitno. H, 2000, <i>Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah</i>, Univ. Muhammadiyah, Surakarta.</li> <li>▪ Suseno Slamet, 1997, <i>Teknik Penulisan Ilmiah Populer</i>, Gramedia, Jakarta</li> <li>▪ Rifai, M. A. <i>Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia</i>. UGM Press, Yogyakarta.</li> <li>▪ Santoso, U. 1998. <i>Penyusunan penulisan ilmiah populer</i>.</li> </ul>

Nomor : MI. 8

Materi : Pembuatan Buku Pedoman/Petunjuk Pelaksanaan/Petunjuk Teknis di Bidang Teknik Elektromedik

Waktu : 7 Jpl (T = 2 Jpl; P = 5 Jpl; PL = 0 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu :  1. Membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik	1. Pembuatan buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik : a. Pengertian Standar Pedoman Operasional b. Tata cara pembuatan Standar Pedoman Operasional/buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan membuat SPO/buku pedoman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (Slide power point)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ Contoh-contoh SPO/buku pedoman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> <li>▪ Pedoman operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> <li>▪ Pedoman pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997.</li> </ul>

Nomor : MI. 9

Materi : Teknologi Tepat Guna di Bidang Teknik Elektromedik

Waktu : 4 Jpl (T = 2 Jpl; P = 2 Jpl; PL = 0 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu mengembangkan teknologi tepat guna di bidang teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:				
1. Menjelaskan tentang teknologi tepat guna	1. Teknologi tepat guna : a. Pengertian b. Jenis-jenis teknologi tepat guna	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan demonstrasi</li> <li>▪ Peralatan demonstrasi (USG, Mikroskop, X-Ray Film Viewer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A b "Appropriate Technology Sourcebook : Introduction" Village Earth.org. Diakses pada 5 Juli 2008</li> <li>▪ Schneider, Keith. "Majoring in Renewable Energy". 26 maret 2008</li> </ul>
2. Menjelaskan prosedur pembuatan produk teknologi tepat guna	2. Prosedur pembuatan produk teknologi tepat guna			
3. Menerapkan teknologi tepat guna	3. Penerapan teknologi tepat guna			

Nomor : MI. 10

Materi : Penghitungan Angka Kredit dan Pengajuan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit (DUPAK)

Waktu : 8 Jpl (T = 2 Jpl; P= 6 Jpl; PL = 0 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melakukan penghitungan angka kredit dan pengajuan DUPAK.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:				
1. Menjelaskan Angka Kredit dan DUPAK	1. Angka kredit dan DUPAK: a. Pengertian Angka Kredit b. Pengertian DUPAK c. Unsur-unsur yang dinilai dalam angka kredit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Depkes RI, Keppres RI No. 87 Tahun 1999 tentang Rumpun Jabatan Fungsional Pegawai Negeri Sipil, Jakarta.</li> <li>▪ Depkes RI, Kepmenpan tentang Penetapan (17) Jenis Jabatan Fungsional Kesehatan dan Angka Kreditnya, Jakarta.</li> <li>▪ LAN, Jabatan Fungsional PNS 2006, Jakarta</li> </ul>
2. Melakukan penghitungan angka kredit	2. Penghitungan Angka Kredit: a. Pengertian teknik penghitungan angka kredit b. Teknik penghitungan angka kredit c. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam penghitungan angka kredit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan menghitung angka kredit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ Format laporan harian dan bulanan</li> </ul>	

<p>3. Melakukan pengajuan DUPAK</p>	<p>3. Tata cara pengajuan DUPAK:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Langkah-langkah pengisian form DUPAK</li> <li>c. Mekanisme pengajuan DUPAK</li> <li>d. Tim penilai DUPAK</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan mengajukan DUPAK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Surat pernyataan melakukan kegiatan pelayanan, pengembangan dan penunjang</li> <li>▪ Format PAK dan DUPAK</li> <li>▪ Contoh-contoh DUPAK</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Format PAK dan DUPAK</li> <li>▪ Contoh-contoh DUPAK</li> </ul>	
-------------------------------------	---	---	---	--



**Nomor : MP. 1**

**Materi : Membangun Komitmen Belajar/ *Building Learning Commitment (BLC)***

**Waktu : 3 Jpl (T = 0 Jpl; P = 3 Jpl; PL = 0 Jpl)**

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu membangun komitmen belajar selama proses pelatihan.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan perkenalan dan pencairan diantara peserta, fasilitator dan panitia.</li> <li>2. Merumuskan kesepakatan tentang harapan peserta terhadap pelatihan, nilai, norma, kekhawatiran mencapai harapan dan kontrol kolektif yang disepakati bersama sebagai komitmen belajar.</li> <li>3. Menetapkan organisasi kelas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkenalan dan pencairan diantara peserta, fasilitator dan panitia.</li> <li>2. Perumusan kesepakatan tentang harapan peserta terhadap pelatihan, nilai, norma, kekhawatiran mencapai harapan dan kontrol kolektif yang disepakati bersama sebagai komitmen belajar.</li> <li>3. Penetapan organisasi kelas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ Permainan</li> <li>▪ Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flip chart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Depkes RI, Pusdiklat SDM Kesehatan, 2004, <i>Kumpulan Games dan Energizer</i>, Jakarta.</li> <li>▪ Munir, Baderel, 2001, <i>Dinamika Kelompok, Penerapannya Dalam Laboratorium Ilmu Perilaku</i>, Jakarta</li> </ul>

**Nomor : MP. 2**

**Materi : Rencana Tindak Lanjut (RTL)**

**Waktu : 2 Jpl (T = 0 Jpl; P = 2 Jpl; PL = 0 Jpl)**

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) setelah mengikuti pelatihan.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu :				
1. Menjelaskan pengertian dan tujuan penyusunan RTL.	1. Pengertian dan tujuan penyusunan RTL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BPPSDM Kesehatan; Rencana Tindak lanjut; Modul TOT NAPZA Pusdiklat SDM Kesehatan; Jakarta; 2009</li> <li>▪ Ditjen PP dan PL, Depkes RI; Rencana Tindak Lanjut; Kurmod Surveilans; Subdit Surveilans; Jakarta; 2008</li> </ul>
2. Menjelaskan format penyusunan RTL.	2. Format penyusunan RTL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Latihan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flip chart</li> </ul>	
3. Menyusun rencana tindak lanjut .	3. Penyusunan RTL	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Latihan menyusun RTL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> </ul>	

## C. STANDAR KURIKULUM PELATIHAN JABATAN FUNGSIONAL TEKNISI ELEKTROMEDIK JENJANG TERAMPIL PENYELIA

### 1. Peserta

- a. Kriteria :
  - Pemangku jabatan fungsional teknisi elektromedis;
  - Pangkat serendah-rendahnya Penata, golongan ruang III/c.
  - Berijazah serendah-rendahnya Diploma III/Akademi sesuai dengan kualifikasi yang ditentukan;
  - Telah memiliki Surat Tanda Registrasi Elektromedis (STRE);
- b. Jumlah peserta :
  - Jumlah peserta dalam 1 kelas maksimal 30 orang.

### 2. Pelatih/ fasilitator

Pelatih/fasilitator untuk pelatihan jabatan fungsional teknisi elektromedis memiliki kriteria sebagai berikut :

- a. Memiliki kemampuan kediklatan, yaitu telah mengikuti pelatihan calon widyaiswara atau AKTA/Pekerti atau *Training of Trainer* (TOT) atau pelatihan bagi Tenaga Pelatih Program Kesehatan (TPPK).
- b. Pendidikan minimal D - IV atau minimal setara dengan kriteria peserta, dengan tambahan keahlian di bidang materi yang diajarkan (memiliki sertifikat keahlian di bidang teknik elektromedik).
- c. Memahami kurikulum pelatihan jabatan fungsional teknisi elektromedis jenjang terampil penyelia yang telah distandarisasi.
- d. Menguasai materi yang disampaikan sesuai dengan Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP) yang ditetapkan dalam kurikulum pelatihan.

### 3. Penyelenggara

Kriteria penyelenggara untuk pelatihan jabatan fungsional teknisi elektromedis jenjang terampil pelaksana yaitu :

- a. Institusi atau lembaga pendidikan dan pelatihan yang memiliki kemampuan menyelenggarakan pelatihan:
  - Tingkat Pusat dilaksanakan oleh Balai Besar Pelatihan Kesehatan (BBPK)/Bapelkes Nasional yang sudah terakreditasi bekerjasama dengan unit pembina jabatan fungsional teknisi elektromedis, organisasi profesi terkait dan atau pengelola program di tingkat pusat.

- Tingkat Propinsi dilaksanakan di Bapelkes Propinsi atau institusi diklat kesehatan propinsi yang sudah terakreditasi bekerjasama dengan pengelola program di tingkat propinsi, unit pembina jabatan fungsional teknisi elektromedis, organisasi profesi terkait.
  - Tingkat Kabupaten/Kota dilaksanakan di unit pelaksana pelatihan yang telah terakreditasi bekerjasama dengan pengelola program di tingkat Kabupaten/Kota, unit pembina jabatan fungsional teknisi elektromedis, organisasi profesi terkait.
- b. Mempunyai *Master of Training* (MOT) atau seseorang yang ditunjuk sebagai pengendali proses pembelajaran.
- c. Mempunyai minimal 1 orang tenaga SDM yang pernah mengikuti *Training Officer Course* (TOC) atau pernah menyelenggarakan pelatihan.

#### 4. Kurikulum

##### a. Tujuan Pelatihan

###### 1) Tujuan umum :

Setelah mengikuti pelatihan, peserta mampu melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pejabat fungsional teknisi elektromedis jenjang terampil penyelia.

###### 2) Tujuan Khusus :

Setelah mengikuti pelatihan, peserta mampu :

- a) Melakukan persiapan kegiatan teknik elektromedik
- b) Melakukan kegiatan teknik elektromedik
- c) Melakukan penanganan alat kerja, suku cadang, bahan/ material kegiatan teknik elektromedik
- d) Melakukan pemantapan mutu kegiatan teknik elektromedik
- e) Melakukan evaluasi dan laporan hasil
- f) Melakukan pemecahan masalah teknik elektromedik
- g) Membuat karya tulis/ilmiah bidang teknik elektromedik
- h) Membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik
- i) Mengembangkan teknologi tepat guna di bidang teknik elektromedik
- j) Menghitung Angka Kredit dan mengajukan DUPAK

b. Struktur Program

Untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, maka disusun materi yang akan diberikan secara rinci pada struktur program sebagai berikut :

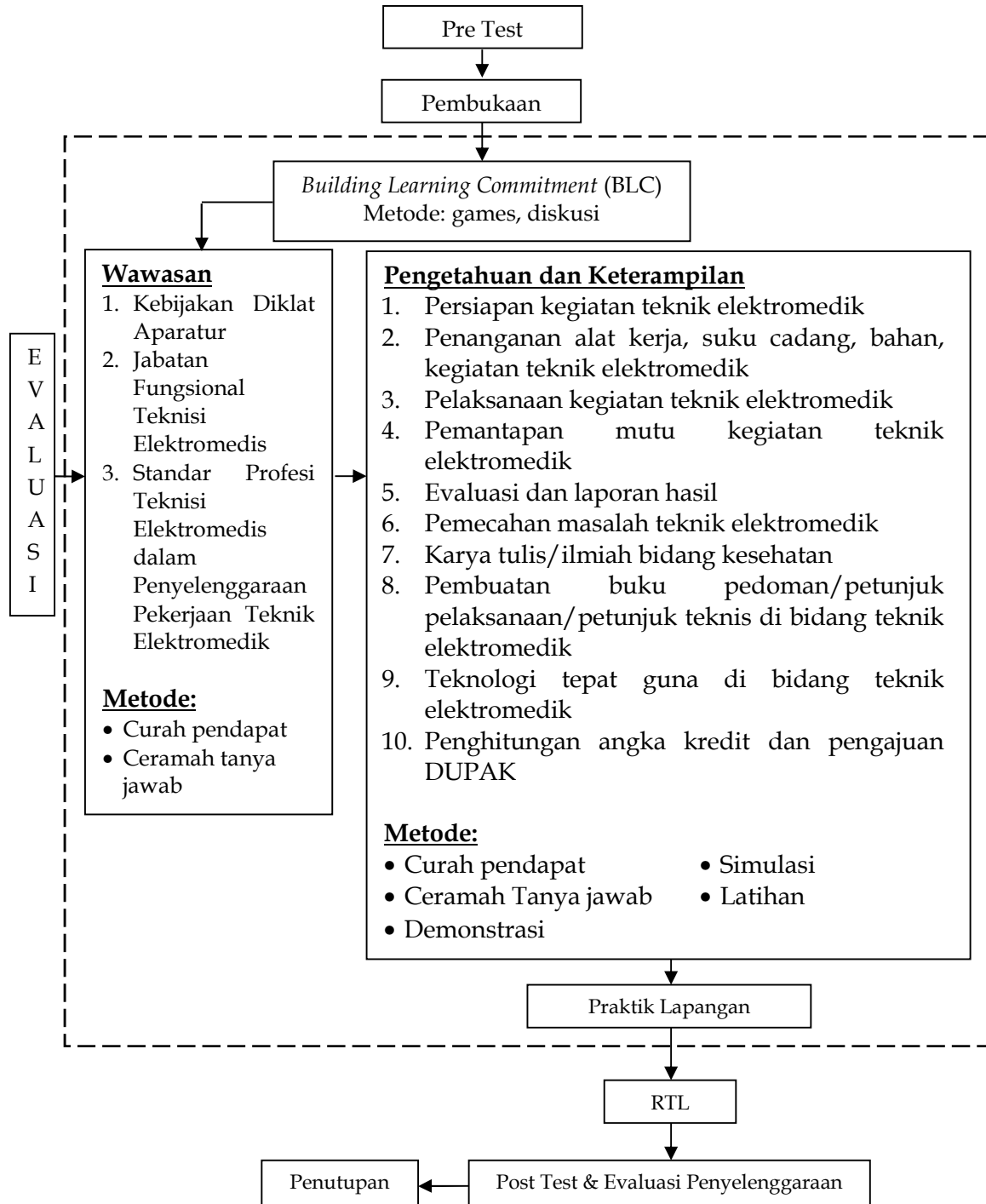
**STRUKTUR PROGRAM PELATIHAN  
JABATAN FUNGSIONAL TEKNISI ELEKTROMEDIS  
JENJANG TERAMPIL PENYELIA**

NO	MATERI	ALOKASI WAKTU			
		T	P	PL	JLH
<b>A.</b>	<b>MATERI DASAR:</b>				
	1. Kebijakan Diklat Aparatur	2	-	-	2
	2. Jabatan fungsional teknisi elektromedis	2	-	-	2
	3. Standar profesi Teknisi Elektromedis dalam penyelenggaraan pekerjaan teknik elektromedik	3	-	-	3
	<b>Sub total</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
<b>B.</b>	<b>MATERI INTI:</b>				
	1. Persiapan kegiatan teknik elektromedik	2	5	-	7
	2. Penanganan alat kerja, suku cadang, bahan kegiatan teknik elektromedik	2	4	4	10
	3. Pelaksanaan kegiatan teknik elektromedik	2	4	4	10
	4. Pemantapan mutu kegiatan teknik elektromedik	2	4	5	11
	5. Evaluasi dan laporan hasil kerja	2	4	-	6
	6. Pemecahan masalah teknik elektromedik	2	2	-	4
	7. Karya tulis/ilmiah bidang teknik elektromedik	2	6	-	8
	8. Pembuatan buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik	2	5	-	7
	9. Teknologi tepat guna di bidang teknik elektromedik	2	2	-	4
	10. Penghitungan angka kredit dan pengajuan DUPAK	2	6	-	8
	<b>Sub total</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>75</b>
<b>C.</b>	<b>MATERI PENUNJANG:</b>				
	1. Membangun Komitmen Belajar	-	3	-	3
	2. Rencana Tindak Lanjut	-	2	-	2
	<b>Sub total</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>87</b>

Keterangan : T = Teori; P = Penugasan; PL = Praktik Lapangan; 1 Jpl @ 45 menit

c. Diagram Proses Pembelajaran

**DIAGRAM PROSES PEMBELAJARAN  
 JABATAN FUNGSIONAL TEKNISI ELEKTROMEDIS  
 JENJANG TERAMPIL PENYELIA**



**GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)  
 JENJANG TERAMPIL PENYELIA**

Nomor : MD.2

Materi : Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis

Waktu : 2 Jpl (T = 2 Jpl; P = 0 Jpl; PL = 0 Jpl)

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu memahami jabatan fungsional Teknisi Elektromedis.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu menjelaskan:</p> <p>1. Dasar hukum terkait Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis</p> <p>2. Jabatan fungsional Teknisi Elektromedis dan kedudukannya</p>	<p>1. Dasar hukum terkait Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis</p> <p>2. Jabatan fungsional Teknisi Elektromedis dan kedudukannya:</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Tugas Pokok</p> <p>c. Fungsi</p> <p>d. Jenjang, Pangkat dan Jabatan</p> <p>e. Hak dan kewajiban</p> <p>f. Persyaratan pengangkatan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 54 tahun 2007 tentang Tunjangan Jabatan Fungsional Dokter, Dokter Gigi, Apoteker, Asisten Apoteker, Pranata Laboratorium Kesehatan, Epidemiolog Kesehatan, Teknisi Elektromedis, Sanitarian, Administrator Kesehatan, Penyuluh Kesehatan Masyarakat, Perawat Gigi, Nutrisiologi, Bidan, Perawat, Radiografer, Perekam Medis dan Teknisi Elektromedis.</li> <li>▪ Kepmenpan No. 41/KEP/M.PAN/4/2003 tentang Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis dan Angka Kreditnya.</li> <li>▪ Keputusan Bersama Menkes dan Ka.</li> </ul>

	<p>pemberhentian, pembebasan sementara, pengangkatan kembali, kenaikan jenjang g. Unsur dan sub unsur kegiatan jabatan fungsional Teknisi Elektromedis</p>			<p>BKN No. 717/MENKES/SKB/V/2003 dan No. 19 Tahun 2003 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis dan Angka Kreditnya.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kepmenkes No. 1122/Menkes/SK/ VIII/2003 tentang Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis dan Angka Kreditnya.</li><li>▪ Surat Edaran Nomor : S - 2914/MK.2/ 2003 tentang Tunjangan Jabatan Fungsional Dokter, Dokter Gigi, Apoteker, Asisten Apoteker, Pranata Laboratorium Kesehatan, Epidemiolog Kesehatan, Entomolog Kesehatan, Sanitarian, Administrator Kesehatan, Penyuluh Kesehatan Masyarakat, Perawat Gigi, Nutrisionis, Bidan, Perawat, Radiografer, Perekam Medis dan Teknisi Elektromedis.</li></ul>
--	--	--	--	--



Nomor : MD.3

Materi : Standar Profesi Teknisi Elektromedis dalam Penyelenggaraan Pekerjaan Teknik Elektromedik

Waktu : 3 Jpl (T = 3 Jpl; P = 0 Jpl; PL = 0 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu memahami standar profesi Teknisi Elektromedis dalam penyelenggaraan pekerjaan teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu :  1. Menjelaskan Standar profesi Teknisi Elektromedis  2. Menyelenggarakan pekerjaan teknik elektromedik	1. Standar profesi Teknisi Elektromedis: a. Pengertian b. Standar kompetensi c. Etika profesi  2. Penyelenggaraan pekerjaan teknik elektromedik: a. Azas dan tujuan b. Perijinan c. Tempat penyelenggaraan d. Kewenangan e. Pembinaan dan pengawasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Undang-Undang No. 36 tahun 2009 tentang Kesehatan</li> <li>▪ Undang-Undang No. 44 tahun 2009 tentang Rumah Sakit</li> <li>▪ Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 371/Menkes/ SKIII/2007 tentang Standar Profesi Teknisi Elektromedis</li> <li>▪ Permenkes No. 1796/ Menkes/PER/VIII/2011 tentang Registrasi Tenaga Kesehatan</li> <li>▪ PP No. 32 tahun 1996 tentang Tenaga Kesehatan</li> <li>▪ PP No. 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota.</li> </ul>

Nomor : MI. 1

Materi : Persiapan Kegiatan Teknik Elektromedik

Waktu : 7 JPL (T= 2 JPL; P= 5 JPL; PL=0 JPL)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melaksanakan persiapan kegiatan teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK )	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:				
1. Membuat kerangka acuan	1. Kerangka acuan a. Pengertian b. Teknik membuat kerangka acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan membuat kerangka acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ Contoh kerangka acuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prof. Dr. Sugiono, <i>Metodologi Penelitian Administrasi</i>, Alfabeta, Bandung, 2006</li> <li>▪ Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, <i>Prosedur Penelitian</i>, Rineka Cipta, Jakarta, 2006</li> <li>▪ William B. Werther dan Keith Davis, <i>Human Resources and Personnel Management</i>, 1996</li> </ul>
2. Menyusun rencana tahunan	2. Penyusunan rencana tahunan: a. Analisis dan evaluasi data b. Evaluasi penyusunan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Studi kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> </ul>	

<p>3. Melakukan analisa dan evaluasi data dalam rangka penyusunan rencana triwulan</p> <p>4. Menyusun rencana operasional</p>	<p style="text-align: center;">rencana</p> <p>3. Analisis dan evaluasi data dalam rangka penyusunan rencana triwulan</p> <p>4. Penyusunan rencana operasional :</p> <p>a. Pengumpulan data</p> <p>b. Pengolahan, analisis dan evaluasi data</p> <p>c. Penyusunan rencana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Studi kasus</li>   <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan membuat rencana operasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan diskusi</li> <li>▪ Lembar kasus</li> <li>▪ Contoh program kerja</li>   <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan diskusi</li> <li>▪ Lembar kasus</li> <li>▪ Contoh program kerja</li>   <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> </ul>	
---	--	--	--	--

5. Menyusun program pelatihan teknis bagi teknisi elektromedis	5. Penyusunan program pelatihan teknis bagi teknisi elektromedis: a. Analisis kebutuhan pelatihan teknis b. Langkah-langkah penyusunan program pelatihan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Curah pendapat</li><li>▪ CTJ</li><li>▪ Latihan membuat program pelatihan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Panduan latihan</li><li>▪ Contoh program kerja</li> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li><li>▪ Laptop</li><li>▪ LCD</li><li>▪ Flipchart</li><li>▪ White board</li><li>▪ Spidol (ATK)</li><li>▪ Panduan latihan</li><li>▪ Contoh program pelatihan</li></ul>	
--	--	--	--	--

Nomor : MI. 2

Materi : Penanganan Alat Kerja, Suku Cadang, Bahan Kegiatan Teknik Elektromedik

Waktu : 10 Jpl (T = 2 Jpl; P = 4 Jpl; PL = 4 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melaksanakan penanganan alat kerja, suku cadang, bahan kegiatan teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK )	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan analisa kerusakan alat pengujian/kalibrasi teknologi menengah</li> <li>2. Melakukan perbaikan alat pengujian/kalibrasi teknologi menengah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisa kerusakan alat pengujian/kalibrasi teknologi menengah</li> <li>2. Perbaikan alat pengujian/kalibrasi teknologi menengah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan</li> <li>▪ Praktek lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (Slide power point)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ Form analisa kerusakan</li> <li>▪ Lembar Kerja perbaikan</li> <li>▪ SOP</li> <li>▪ Panduan PL</li> <li>▪ Kerangka Acuan PL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> <li>▪ Pedomian operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> <li>▪ Pedomian pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997</li> </ul>

Nomor : MI. 3  
 Materi : Pelaksanaan Kegiatan Teknik Elektromedik  
 Waktu : 10 Jpl (T = 2 Jpl; P = 4 Jpl; PL = 4 Jpl)

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melaksanakan kegiatan teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK )	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:  1. Melakukan analisa kerusakan alat elektromedik teknologi tinggi	1. Analisis kerusakan alat elektromedik teknologi tinggi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (Slide power point)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan simulasi</li> <li>▪ Alat - alat elektromedik</li> <li>▪ Metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> <li>▪ Pedoman operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> <li>▪ Pedoman pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997</li> </ul>

<p>2. Melakukan perbaikan alat elektromedik teknologi tinggi</p>	<p>2. Perbaikan alat elektromedik teknologi tinggi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Studi kasus</li> <li>▪ Praktek lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan diskusi</li> <li>▪ Panduan PL</li> <li>▪ Lembar kasus</li> <li>▪ Alat -alat elektromedik</li> <li>▪ Metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	
<p>3. Melakukan pemasangan/ pemindahan alat elektromedik teknologi tinggi</p>	<p>3. Pemasangan/ pemindahan alat elektromedik teknologi tinggi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> </ul>	

<p>4. Melakukan pengujian atau kalibrasi alat elektromedik teknologi tinggi</p>	<p>4. Pengujian atau kalibrasi alat elektromedik teknologi tinggi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Demonstrasi alat elektromedik</li> <li>▪ Praktikum alat elektromedik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan demonstrasi</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> <li>▪ Alat - alat elektromedik</li> <li>▪ Alat ukur standar</li> <li>▪ Metode kerja</li> <li>▪ Formulir lembar kerja</li> <li>▪ Lembar instruksi kerja</li> </ul>	
---	---	---	---	--



**Nomor : MI. 4**

**Materi : Pemantapan Mutu Kegiatan Teknik Elektromedik**

**Waktu : 11 Jpl (T = 2 Jpl; P = 4 Jpl; PL = 5 Jpl)**

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melaksanakan pemantapan mutu kegiatan teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:</p> <p>1. Menguji alat kerja pengujian/kalibrasi</p>	<p>1. Pengujian alat kerja pengujian/kalibrasi :</p> <p>a. Pengertian pengujian alat kerja pengujian/kalibrasi</p> <p>b. Persiapan alat kerja pengujian/ kalibrasi</p> <p>c. Persiapan alat uji</p> <p>d. Pengujian alat kerja pengujian/ kalibrasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Praktikum pengujian alat kerja pengujian/kalibrasi</li> <li>▪ Praktek lapangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ Whiteboard</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan praktikum</li> <li>▪ Panduan PL</li> <li>▪ Alat-alat kerja pengujian/kalibrasi</li> <li>▪ Alat uji</li> <li>▪ Formulir/lembar kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> <li>▪ Pedoman operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> <li>▪ Pedoman pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997.</li> </ul>

Nomor : MI. 5

Materi : Evaluasi dan Laporan Hasil Kerja

Waktu : 6 Jpl (T = 2 Jpl; P = 4 Jpl; PL = 0 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melaksanakan evaluasi dan laporan hasil kerja.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK )	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:				
1. Melakukan evaluasi hasil analisa kerusakan	1. Evaluasi hasil analisa kerusakan: a. Pengumpulan data b. Penilaian data	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (Slide power point)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ Format evaluasi</li> <li>▪ Contoh laporan tahunan</li> <li>▪ Contoh SOP Sphygmomanometer, EKG dan USG</li> <li>• <i>Service manual</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> <li>▪ ISO GUM</li> <li>▪ ISO SNI 17025</li> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> <li>▪ Pedoman pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997.</li> <li>▪ Pedoman operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> </ul>
2. Melakukan evaluasi hasil perbaikan	2. Evaluasi hasil perbaikan			
3. Melakukan evaluasi hasil pemasangan	3. Evaluasi hasil pemasangan			
4. Melakukan evaluasi hasil pengujian atau kalibrasi	4. Evaluasi hasil pengujian atau kalibrasi			

5. Membuat laporan tahunan kegiatan teknik elektromedik	5. Laporan tahunan kegiatan teknik elektromedik: a. Pengumpulan data b. Pengolahan data c. Analisis dan evaluasi data d. Langkah-langkah penyusunan laporan			
---	---	--	--	--

Nomor : MI. 6

Materi : Pemecahan Masalah Teknik Elektromedik

Waktu : 4 Jpl (T = 2 Jpl; P = 2 Jpl; PL = 0 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melaksanakan pemecahan masalah teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:  1. Membuat telaah teknis	1. Pembuatan telaah teknis : a. Internal 1) Pengadaan alat baru 2) Pemasangan 3) Pemeliharaan 4) Perbaikan 5) Penghapusan  b. Eksternal 1) Pemasangan 2) Pemeliharaan 3) Perbaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan membuat telaah teknis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol</li> <li>▪ Panduan latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> <li>▪ Pedoman pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997.</li> <li>▪ Pedoman operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> </ul>

2. Melakukan modifikasi alat, komponen, suku cadang teknologi menengah dan terbukti dapat dipergunakan	2. Modifikasi alat, komponen, suku cadang teknologi menengah dan terbukti dapat dipergunakan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Curah pendapat</li><li>▪ CTJ</li><li>▪ Simulasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li><li>▪ Laptop</li><li>▪ LCD</li><li>▪ Flipchart</li><li>▪ White board</li><li>▪ Spidol</li><li>▪ Skenario simulasi</li><li>▪ <i>Software workbench</i> (simulasi elektronik)</li></ul>	
--	--	---	---	--

Nomor : MI. 7  
Materi : Karya Tulis/ Ilmiah di Bidang Teknik Elektromedik  
Waktu : 8 Jpl (T = 2 Jpl; P = 6 Jpl; PL = 0 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu membuat karya tulis/ilmiah di bidang teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:  1. Menjelaskan tentang karya tulis/ilmiah  2. Menerapkan prinsip-prinsip dan teknik penulisan karya tulis/ilmiah  3. Membuat jurnal sebagai salah satu bagian dari karya tulis ilmiah/ilmiah  4. Menerjemahkan/menyadur buku atau karya ilmiah di bidang teknik elektromedik	1. Karya tulis/ilmiah : a. Pengertian b. Jenis-jenis karya tulis/ilmiah  2. Prinsip-prinsip dan teknis penulisan karya tulis/ilmiah: a. Prinsip-prinsip penulisan b. Teknis penulisan karya tulis  3. Teknik membuat jurnal : a. Prinsip-prinsip penulisan b. Teknis penulisan jurnal  4. Penerjemahan/penyaduran buku atau karya tulis/ilmiah di bidang teknik elektromedik: a. Petunjuk pengoperasian alat elektromedik b. Petunjuk pemeliharaan alat c. Jurnal ilmiah di bidang teknik elektromedik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ <i>Mind Mapping</i></li> <li>▪ Latihan membuat jurnal</li> <li>▪ Latihan menerjemahkan/ menyadur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayangan (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Contoh-contoh karya tulis</li> <li>▪ Jurnal - jurnal tentang kegiatan elektromedik</li> <li>▪ <i>Servis manual</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arifin, 1997, <i>Dasar-dasar Penulisan Karangan Ilmiah</i>, Jakarta.</li> <li>▪ Prayitno. H, 2000, <i>Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah</i>, Univ. Muhamadiyah, Surakarta.</li> <li>▪ Suseno Slamet, 1997, <i>Teknik Penulisan Ilmiah Popular</i>, Gramedia, Jakarta</li> <li>▪ Rifai, M. A. <i>Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia</i>. UGM Press, Yogyakarta.</li> <li>▪ Santoso, U. 1998. <i>Penyusunan penulisan ilmiah populer</i>.</li> </ul>

Nomor : MI. 8

Materi : Pembuatan Buku Pedoman/Petunjuk Pelaksanaan/Petunjuk Teknis di Bidang Teknik Elektromedik

Waktu : 7 Jpl (T = 2 Jpl; P = 5 Jpl; PL = 0 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu :</p> <p>1. Membuat buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik</p>	<p>1. Pembuatan buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis di bidang teknik elektromedik :</p> <p>a. Pengertian Standar Pedoman Operasional</p> <p>b. Tata cara pembuatan Standar Pedoman Operasional/buku pedoman/petunjuk pelaksanaan/petunjuk teknis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan membuat SPO/buku pedoman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (Slide power point)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ Contoh-contoh SPO/buku pedoman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Health devices inspection and preventive maintenance system, ECRI, 2000, US.</i></li> <li>▪ <i>Operation &amp; service manual book.</i></li> <li>▪ Pedoman operasional dan pemeliharaan peralatan kesehatan, Depkes RI, 2001.</li> <li>▪ Pedoman pemeriksaan dan pengujian peralatan kesehatan, Depkes RI, Dirjen Yan Med, 1997.</li> </ul>

Nomor : MI. 9

Materi : Teknologi Tepat Guna di Bidang Teknik Elektromedik

Waktu : 4 Jpl (T = 2 Jpl; P = 2 Jpl; PL = 0 Jpl)

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu mengembangkan teknologi tepat guna di bidang teknik elektromedik.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:				
1. Menjelaskan tentang teknologi tepat guna	1. Teknologi tepat guna : a. Pengertian b. Jenis-jenis teknologi tepat guna	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan demonstrasi</li> <li>▪ Peralatan demonstrasi (USG, mikroskop, X-Ray Film Viewer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A b “Appropriate Technology Sourcebook : Introduction” Village Earth.org. Diakses pada 5 Juli 2008</li> <li>▪ Schneider, Keith. “Majoring in Renewable Energy”. 26 Maret 2008</li> </ul>
2. Menjelaskan prosedur pembuatan produk teknologi tepat guna	2. Prosedur pembuatan produk teknologi tepat guna			
3. Menerapkan teknologi tepat guna	3. Penerapan teknologi tepat guna			



Nomor : MI. 10

Materi : Penghitungan Angka Kredit dan Pengajuan Daftar Usul Penetapan Angka Kredit (DUPAK)

Waktu : 8 Jpl (T = 2 Jpl; P= 6 Jpl; PL = 0 Jpl)

Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) : Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu melakukan penghitungan angka kredit dan pengajuan DUPAK.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:				
1. Menjelaskan Angka Kredit dan DUPAK	1. Angka kredit dan DUPAK: a. Pengertian Angka Kredit b. Pengertian DUPAK c. Unsur-unsur yang dinilai dalam angka kredit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Depkes RI, Keppres RI No. 87 Tahun 1999 tentang Rumpun Jabatan Fungsional Pegawai Negeri Sipil, Jakarta.</li> <li>▪ Depkes RI, Kepmenpan tentang Penetapan (17) Jenis Jabatan Fungsional Kesehatan dan Angka Kreditnya, Jakarta.</li> <li>▪ LAN, Jabatan Fungsional PNS 2006, Jakarta</li> </ul>
2. Melakukan penghitungan angka kredit	2. Penghitungan Angka Kredit: a. Pengertian teknik penghitungan angka kredit b. Teknik penghitungan angka kredit c. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam penghitungan angka kredit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan menghitung angka kredit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> <li>▪ Format laporan harian dan bulanan</li> </ul>	

<p>3. Melakukan pengajuan DUPAK</p>	<p>3. Tata cara pengajuan DUPAK:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Langkah-langkah pengisian form DUPAK</li> <li>c. Mekanisme pengajuan DUPAK</li> <li>d. Tim penilai DUPAK</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ CTJ</li> <li>▪ Latihan mengajukan DUPAK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Surat pernyataan melakukan kegiatan pelayanan, pengembangan dan penunjang</li> <li>▪ Format PAK dan DUPAK</li> <li>▪ Contoh-contoh DUPAK</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flipchart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Format PAK dan DUPAK</li> <li>▪ Contoh-contoh DUPAK</li> </ul>	
-------------------------------------	---	---	---	--

**Nomor : MP. 1**

**Materi : Membangun Komitmen Belajar/ *Building Learning Commitment (BLC)***

**Waktu : 3 Jpl (T = 0 Jpl; P = 3 Jpl; PL = 0 Jpl)**

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu membangun komitmen belajar selama proses pelatihan.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat Bantu	Referensi
<p>Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan perkenalan dan pencairan diantara peserta, fasilitator dan panitia.</li> <li>2. Merumuskan kesepakatan tentang harapan peserta terhadap pelatihan, nilai, norma, kekhawatiran mencapai harapan dan kontrol kolektif yang disepakati bersama sebagai komitmen belajar.</li> <li>3. Menetapkan organisasi kelas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkenalan dan pencairan diantara peserta, fasilitator dan panitia.</li> <li>2. Perumusan kesepakatan tentang harapan peserta terhadap pelatihan, nilai, norma, kekhawatiran mencapai harapan dan kontrol kolektif yang disepakati bersama sebagai komitmen belajar.</li> <li>3. Penetapan organisasi kelas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ Permainan</li> <li>▪ Diskusi kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flip chart</li> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Depkes RI, Pusdiklat SDM Kesehatan, 2004, <i>Kumpulan Games dan Energizer</i>, Jakarta.</li> <li>▪ Munir, Baderel, 2001, <i>Dinamika Kelompok, Penerapannya Dalam Laboratorium Ilmu Perilaku</i>, Jakarta</li> </ul>

**Nomor : MP. 2**

**Materi : Rencana Tindak Lanjut (RTL)**

**Waktu : 2 Jpl (T = 0 Jpl; P = 2 Jpl; PL = 0 Jpl)**

**Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) :** Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu menyusun Rencana Tindak Lanjut (RTL) setelah mengikuti pelatihan.

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Metode	Media dan Alat bantu	Referensi
Setelah mengikuti materi ini, peserta mampu :				
1. Menjelaskan pengertian dan tujuan penyusunan RTL.	1. Pengertian dan tujuan penyusunan RTL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curah pendapat</li> <li>▪ Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahan tayang (<i>Slide power point</i>)</li> <li>▪ Laptop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BPPSDM Kesehatan; Rencana Tindak lanjut; Modul TOT NAPZA Pusdiklat SDM Kesehatan; Jakarta; 2009</li> <li>▪ Ditjen PP dan PL, Depkes RI; Rencana Tindak Lanjut; Kurmod Surveilans; Subdit Surveilans; Jakarta; 2008</li> </ul>
2. Menjelaskan format penyusunan RTL.	2. Format penyusunan RTL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tanya jawab</li> <li>▪ Latihan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Flip chart</li> </ul>	
3. Menyusun rencana tindak lanjut .	3. Penyusunan RTL	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ menyusun RTL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ White board</li> <li>▪ Spidol (ATK)</li> <li>▪ Panduan latihan</li> </ul>	

## D. Proses dan Metode Pembelajaran

### 1. Proses pembelajaran

Proses pembelajaran dilaksanakan melalui tahapan sebagai berikut :

- a. Dinamisasi dan penggalian harapan peserta serta membangun komitmen belajar diantara peserta.
- b. Penyiapan peserta sebagai individu atau kelompok yang mempunyai pengaruh terhadap perubahan perilaku dalam menciptakan iklim yang kondusif dalam melaksanakan tugas.
- c. Penjajakan awal peserta dengan memberikan pre test.
- d. Pembahasan materi kelas.
- e. Praktik kelas dalam bentuk penugasan-penugasan dan praktik lapangan.
- f. Penjajakan akhir peserta dengan memberikan post test.

Dalam setiap pembahasan materi inti, peserta dilibatkan secara aktif baik dalam teori maupun penugasan, dimana:

- a. Fasilitator mempersiapkan peserta untuk siap mengikuti proses pembelajaran.
- b. Fasilitator menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada setiap materi.
- c. Fasilitator dapat mengawali proses pembelajaran dengan:
  - 1) Penggalian pengalaman peserta.
  - 2) Penjelasan singkat tentang seluruh materi.
  - 3) Penugasan dalam bentuk individual atau kelompok.
- d. Setelah semua materi disampaikan, fasilitator dan atau peserta dapat memberikan umpan balik terhadap isi keseluruhan materi yang diberikan.
- e. Sebelum pemberian materi berakhir, fasilitator dan peserta dapat membuat rangkuman dan atau pembulatan.

### 2. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran ini berdasarkan pada prinsip:

- a. Orientasi kepada peserta meliputi latar belakang, kebutuhan dan harapan yang terkait dengan tugas yang dilaksanakan.
- b. Peran serta aktif peserta sesuai dengan pendekatan pembelajaran.
- c. Pembinaan iklim yang demokratis dan dinamis untuk terciptanya komunikasi dari dan ke berbagai arah.

Oleh karena itu metode yang digunakan selama proses pembelajaran diantaranya adalah:

- a. Ceramah singkat dan tanya jawab.

- b. Curah pendapat, untuk penjabaran pengetahuan dan pengalaman peserta terkait dengan materi yang diberikan.
- c. Penugasan berupa : diskusi, simulasi, praktik lapangan, dan latihan.

### **3. Rincian rangkaian alir proses pelatihan sebagai berikut:**

#### **a. Pembukaan**

Proses pembukaan pelatihan meliputi beberapa kegiatan berikut:

- 1) Laporan ketua penyelenggara pelatihan.
- 2) Pengarahan dari pejabat yang berwenang tentang latar belakang perlunya pelatihan.
- 3) Perkenalan peserta secara singkat.

#### **b. Membangun Komitmen Belajar**

Kegiatan ini ditujukan untuk mempersiapkan peserta dalam mengikuti proses pelatihan. Kejadiannya antara lain:

- 1) Penjelasan oleh fasilitator tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan dalam materi membangun komitmen belajar.
- 2) Perkenalan antara peserta dan para fasilitator dan panitia penyelenggara pelatihan, dan juga perkenalan antar sesama peserta. Kegiatan perkenalan dilakukan dengan permainan, dimana seluruh peserta terlibat secara aktif.
- 3) Mengemukakan kebutuhan/harapan, kekhawatiran dan komitmen masing-masing peserta selama pelatihan.
- 4) Kesepakatan antara para fasilitator, penyelenggara pelatihan dan peserta dalam berinteraksi selama pelatihan berlangsung, meliputi: pengorganisasian kelas, kenyamanan kelas, keamanan kelas, dan yang lainnya.

#### **c. Pengisian Pengetahuan/Wawasan**

Setelah materi membangun komitmen belajar, kegiatan dilanjutkan dengan memberikan materi sebagai dasar pengetahuan/wawasan yang sebaiknya diketahui peserta dalam pelatihan ini, yaitu: Kebijakan Diklat Aparatur; Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis; Standar Profesi Teknisi Elektromedis dalam penyelenggaraan pekerjaan teknik elektromedik.

**d. Pemberian Ketrampilan**

Pemberian materi ketrampilan dari proses pelatihan mengarah pada kompetensi keterampilan yang akan dicapai oleh peserta. Penyampaian materi dilakukan dengan menggunakan berbagai metode yang melibatkan semua peserta untuk berperan serta aktif dalam mencapai kompetensi tersebut, yaitu metode tanya jawab, studi kasus, diskusi kelompok, bermain peran, tugas baca, simulasi, praktik lapangan, dan latihan-latihan tentang jabatan fungsional Teknisi Elektromedis.

**e. Rencana Tindak Lanjut (RTL)**

Masing-masing peserta menyusun rencana tindak lanjut pelaksanaan pelatihan jabatan fungsional Teknisi Elektromedis.

**f. Evaluasi**

Evaluasi dilakukan tiap hari dengan cara *me-review* kegiatan proses pembelajaran yang sudah berlangsung, ini sebagai umpan balik untuk menyempurnakan proses pembelajaran selanjutnya. Di samping itu juga dilakukan proses umpan balik dari pelatih ke peserta berdasarkan penilaian penampilan peserta, baik di kelas maupun di lapangan.

**g. Penutupan**

Acara penutupan dapat dijadikan sebagai upaya untuk mendapatkan masukan dari peserta ke penyelenggara dan fasilitator untuk perbaikan pelatihan yang akan datang.

**4. Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP)**

Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP) dibuat berdasarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh masing-masing jenjang jabatan fungsional Teknisi Elektromedik berdasarkan Permenpan Nomor : 41/KEP/M.PAN/4/2003 tentang Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis dan Angka Kreditnya. Oleh karena itu, **Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) yang tercantum dalam GBPP di masing-masing jenjang sama, namun Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) disesuaikan dengan kedalaman kompetensi yang harus dimiliki oleh masing-masing jenjang. Dengan demikian pada masing-masing materi inti, isi TPK-nya berbeda antara Teknisi Elektromedik Pelaksana, Pelaksana Lanjutan dan Penyelia.**

## BAB V EVALUASI DAN SERTIFIKASI PELATIHAN

### A. EVALUASI

Evaluasi yang dilakukan dalam proses pelatihan, yaitu:

#### 1. Evaluasi Peserta

Yaitu evaluasi yang dilakukan terhadap peserta pelatihan melalui:

- a. Penjajakan awal melalui pre test.
- b. Pemahaman pembelajaran terhadap materi yang telah diterima (post test).
- c. Evaluasi pada saat pelaksanaan praktek di dalam kelas dan di luar kelas dengan menggunakan ceklist.

#### 2. Evaluasi Fasilitator

Evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui seberapa jauh penilaian yang menggambarkan tingkat kepuasan peserta terhadap kemampuan pelatih/fasilitator dalam menyampaikan pengetahuan dan atau ketrampilan kepada peserta dengan baik, dapat dipahami dan diserap oleh peserta, meliputi:

- a. Penguasaan materi
- b. Ketepatan waktu
- c. Sistematika penyajian
- d. Penggunaan metode dan alat Bantu diklat
- e. Empati, gaya dan sikap terhadap peserta
- f. Penggunaan bahasa dan volume suara
- g. Pemberian motivasi belajar kepada peserta
- h. Pencapaian TIU
- i. Kesempatan Tanya jawab
- j. Kemampuan menyajikan
- k. Kerapihan pakaian
- l. Kerjasama tim pengajar

#### 3. Evaluasi Penyelenggara

Evaluasi dilakukan oleh peserta pelatihan terhadap penyelenggara pelatihan. Obyek evaluasi adalah pelaksanaan administrasi dan akademis, meliputi:

- a. Tujuan pelatihan.
- b. Relevansi program pelatihan dengan tugas.



- c. Manfaat setiap materi pembelajaran bagi pelaksanaan tugas.
- d. Manfaat pelatihan bagi instansi.
- e. Mekanisme pelaksanaan pelatihan.
- f. Hubungan peserta dengan penyelenggara pelatihan.
- g. Pelayanan kesekretariatan terhadap peserta.
- h. Pelayanan akomodasi dan lain-lain.
- i. Pelayanan konsumsi.
- j. Pelayanan kesehatan.
- k. Pelayanan kepustakaan.
- l. Pelayanan komunikasi dan informasi.

## **B. SERTIFIKASI**

Setiap peserta yang telah menyelesaikan proses pembelajaran ini minimal 90% dari keseluruhan jumlah jam pembelajaran akan diberikan sertifikat dan memperoleh angka kredit sebanyak 2 (dua) yang dikeluarkan oleh Kementerian Kesehatan RI dengan jumlah jam pelajaran 87 Jpl sesuai dengan yang tertera dalam struktur program dan ditandatangani oleh pejabat yang berwenang dan panitia penyelenggara.

## **C. PENUTUP**

Standar kurikulum ini merupakan acuan minimal yang harus dipenuhi dalam menyelenggarakan Pelatihan Jabatan Fungsional Teknisi Elektromedis, kemungkinan penambahan materi sesuai kebutuhan dapat dilakukan.