



**KEMENTERIAN  
KESEHATAN  
REPUBLIK  
INDONESIA**

# **STANDAR LABORATORIUM DIPLOMA IV TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIK**

**BADAN PENGEMBANGAN DAN  
PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN  
PUSAT PENDIDIKAN SDM KESEHATAN  
KEMENTERIAN KESEHATAN RI**

**2019**



**KEPUTUSAN KEPALA PUSAT PENDIDIKAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN  
NOMOR : HK.02.03/3/ 07832 /2019**

**TENTANG  
STANDAR LABORATORIUM DIPLOMA IV TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIK  
KEPALA PUSAT PENDIDIKAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**

- Menimbang : a. bahwa untuk menghasilkan tenaga kesehatan yang berkualitas dan profesional, serta sesuai dengan standar kompetensi lulusan dan kompetensi kerja maka diperlukan praktik pembelajaran di laboratorium;
- b. bahwa untuk pelaksanaan praktik laboratorium perlu didukung sarana dan prasarana yang terstandar;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu ditetapkan Keputusan Kepala Pusat Pendidikan SDM Kesehatan Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan tentang Standar Laboratorium Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 144, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4406);
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran negara republik Indonesia Tahun 2012);
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan (Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 298, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5607);
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 201 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500)
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI tahun 2005 Nomor 41), Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496, sebagaimana telah diubah terakhir

dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Tahun 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);

8. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 64/Menkes/Per/VIII/2015 tentang Organisasi dan Tata kerja Kementerian Kesehatan;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA PUSAT PENDIDIKAN SDM KESEHATAN TENTANG STANDAR LABORATORIUM DIPLOMA IV TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIK;
- KESATU : Standar Laboratorium Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik sebagaimana tercantum dalam lampiran merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini;
- KEDUA : Standar Laboratorium Pendidikan Tenaga Kesehatan sebagaimana tersebut pada diktum kesatu merupakan acuan bagi Institusi Pendidikan Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik dalam upaya pemenuhan perencanaan dan pengembangan laboratorium.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di : Jakarta

Pada Tanggal : 13 November 2019



Kepala Pusat Pendidikan SDM Kesehatan

**Dr. Sugiyanto, S.Pd, M.App.Sc**

NIP. 196607221989031002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena standar laboratorium Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik telah dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan. Standar laboratorium Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik disusun untuk dijadikan acuan dalam pelaksanaan praktik laboratorium di institusi pendidikan Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik, agar dalam penyelenggaraan pembelajaran dapat berjalan dengan baik sesuai dengan standar yang berlaku. Penyusunan standar laboratorium ini disusun dengan memperhatikan capaian pembelajaran dan disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dalam proses penyusunan Standar Laboratorium Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik kami melibatkan beberapa unit terkait. Untuk itu kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan standar laboratorium Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik ini.

Kami berharap buku ini dapat digunakan oleh setiap institusi pendidikan tenaga kesehatan Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik di Indonesia sebagai panduan dalam pemenuhan standar sarana dan prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar di laboratorium.



Kepala Pusat Pendidikan SDM Kesehatan

**Dr. Sugiyanto, S.Pd, M.App.Sc**

NIP. 196607221989031002

## DAFTAR ISI

Sambutan		i
Kata Pengantar		ii
Daftar Isi		iii
<b>BAB I</b>	Pendahuluan	1
	A. Latar belakang	1
	B. Tujuan	2
	C. Dasar hukum	3
<b>BAB II</b>	Manajemen Laboratorium	4
	A. Persyaratan laboratorium	4
	B. Tata ruang laboratorium	5
	C. Pengelolaan laboratorium	5
<b>BAB III</b>	Layanan laboratorium	13
	A. Jenis-jenis layanan	13
	B. Prosedur pemberian layanan	13
<b>BAB IV</b>	Sarana pembelajaran	20
	A. Perencanaan dan pengadaan alat	20
	B. Pemeliharaan dan penyimpanan alat	21
<b>BAB V</b>	Sistem manajemen informasi	26
	A. Tujuan sistem manajemen informasi	26
	B. Fungsi sistem informasi laboratorium	26
	C. Manfaat fungsi sistem informasi	26
	D. Hal yang perlu diperhatikan	27
<b>BAB VI</b>	Keselamatan dan keamanan laboratorium	28
	A. Jenis-jenis kecelakaan yang dapat terjadi	28
	B. Alat keselamatan kerja di laboratorium	28
	C. Langkah-langkah menghindari kecelakaan	28
	D. Aturan yang perlu diketahui dan ditaati	29
<b>BAB VII</b>	Penanganan hazards P3K	30
	A. Pengertian	30
	B. Tujuan dari P3K kerja	30
	C. Jenis-jenis kecelakaan	31
	D. Penyebab terjadinya kecelakaan	31
	E. Hal-hal yang perlu diidentifikasi	31
	F. Tata tertib dan cara menghindari kecelakaan	31
	G. Cara menangani kecelakaan	31
<b>BAB VIII</b>	Standar minimum laboratorium Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik	37
<b>BAB XI</b>	Penutup	50

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Tuntutan global terhadap mutu pendidikan membawa konsekuensi untuk memperkuat penguasaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK), khususnya pembelajaran praktikum di laboratorium. Hal ini dikarenakan lulusan Pendidikan Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik diharuskan mempunyai kompetensi untuk menerapkan materi yang sudah dipelajari dikelas. Tuntutan kompetensi ini dapat diwujudkan apabila peserta didik selain melakukan analisis, diskusi ilmiah, penelitian, pengabdian masyarakat, pengembangan ilmu pengetahuan baru melalui serangkaian debat ilmiah yang ditunjang oleh tersedianya referensi muktahir, serta pengembangan metode, perangkat lunak, peraturan, dan prosedur praktikum tetapi seluruh mahasiswa perlu pengalaman belajar di laboratorium.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia (PP RI) No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, pasal 42 menyatakan bahwa setiap institusi pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan, dan juga setiap institusi pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang bengkel kerja, instalasi daya dan jasa, tempat berolah raga, tempat beribadah dan tempat ruang lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.

Berdasarkan PP RI No. 19 tahun 2005, maka Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik perlu memiliki laboratorium yang sesuai standar. Agar pengalaman praktik yang dilakukan oleh peserta didik menghasilkan keterampilan sesuai dengan kompetensi yang telah ditentukan, maka proses pendidikan lebih difokuskan pada keterampilan, dengan menggunakan kurikulum yang memuat kurikulum inti maksimal 80% dan kurikulum institusi minimal 20%, dengan struktur program pendidikan tenaga kesehatan memuat 40% kandungan materi teori dan 60% materi praktik. Dengan demikian diharapkan lulusan mampu menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan nasional maupun global.

Untuk mendukung agar keterampilan lulusan seperti yang diharapkan, diperlukan Laboratorium Pendidikan Tenaga Kesehatan yang terstandar dan dapat menunjang proses pembelajaran dengan berkesinambungan. Untuk itu Kementerian Kesehatan menetapkan Standar Laboratorium Pendidikan. Standar Laboratorium Pendidikan ini adalah standar minimal yang harus dipenuhi dan dikembangkan oleh setiap institusi pendidikan Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik. Oleh karena itu diharapkan institusi pendidikan berupaya untuk memenuhi dan mengembangkan peralatan dan bahan habis pakai seperti yang dipersyaratkan didalam standar laboratorium ini agar dapat mendukung proses pendidikan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan yang telah ditetapkan didalam kurikulum.

Pengembangan standar laboratorium yang dilaksanakan institusi pendidikan perlu dilakukan dengan memperhatikan visi dan misi institusi penyelenggara pendidikan. Hal ini dilakukan agar dapat mendorong menuju pengelolaan yang professional yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kebutuhan masyarakat dan dunia kerja, serta mengacu pada kebutuhan proses pembelajaran, agar tercipta suasana akademik yang kondusif, dengan mempertimbangkan aspek kecukupan, kesesuaian, keamanan, kenyamanan, dan daya tampung/pemanfaatan beban, kekuatan fisik, dan kemudahan.

## **B. Tujuan**

### **1. Tujuan Umum :**

Standar Laboratorium Pendidikan ini bertujuan untuk dijadikan acuan bagi pengelola institusi penyelenggara pendidikan Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik dalam upaya mengembangkan laboratorium.

### **2. Tujuan Khusus**

Standar laboratorium ini bertujuan untuk dijadikan acuan dalam :

- a. Perencanaan dan pengembangan jenis dan jumlah dalam pengadaan dan pemenuhan kebutuhan peralatan laboratorium/ peralatan dan bahan habis yang dinyatakan dalam rasio dengan peserta didik sesuai kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik berdasarkan kurikulum.
- b. Penyelenggaraan pembelajaran praktikum berdasarkan kurikulum pada program studi;
- c. Penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Pengembangan dan penyelenggaraan sistem penjaminan mutu internal; dan
- e. Penetapan kriteria sistem penjaminan mutu eksternal melalui akreditasi.

### **C. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang RI no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Indonesia
2. Undang-Undang RI no. 36 tahun 2009 tentang Kesehatan.
3. Undang-Undang RI no. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Undang-undang RI no. 36 tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan
5. Peraturan Pemerintah RI no. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
6. Peraturan Pemerintah RI no. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
7. Peraturan Pemerintah RI Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.
8. Peraturan Presiden No.8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 73 tahun 2013 tentang Juklak Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
11. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional no. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
12. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.
13. Keputusan Dirjen Dikti RI no.43/Dikti/Kep/2006 tentang rambu rambu pelaksanaan kelompok mata kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi.
14. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Kesehatan di Lingkungan Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan Kementerian Kesehatan

## **BAB II**

### **MANAJEMEN LABORATORIUM**

Laboratorium pendidikan merupakan unit penunjang akademik pada lembaga pendidikan, untuk kegiatan pengujian, kalibrasi, dan/atau produksi dalam skala terbatas, dengan menggunakan peralatan dan bahan berdasarkan metode keilmuan tertentu, dalam rangka pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

#### **A. Persyaratan Laboratorium**

Suatu laboratorium dapat berfungsi dengan efektif dan efisien dengan memperhatikan persyaratan minimal sebagai berikut:

- a. Jenis dan jumlah peralatan serta bahan habis pakai berdasarkan kompetensi yang akan dicapai yang dinyatakan dalam rasio antara alat dan peserta didik.
- b. Bentuk/ desain laboratorium harus memperhatikan aspek keselamatan atau keamanan
- c. Laboratorium agar aman dan nyaman maka:
  - 1) Keadaan ruang harus memungkinkan dosen/ instruktur dapat melihat semua peserta didik yang bekerja didalam laboratorium tanpa terhalang oleh perabot atau benda-benda lain yang ada didalam laboratorium tersebut.
  - 2) Peserta didik harus dapat mengamati demonstrasi/ simulasi dari jarak maksimal 2 meter dari meja demonstrasi
  - 3) Lantai laboratorium tidak boleh licin, harus mudah dibersihkan dan tahan terhadap tumpahan bahan-bahan kimia.
  - 4) Alat-alat atau benda-benda yang dipasang didinding tidak boleh menonjol sampai kebagian ruang tempat peserta didik berjalan dan sirkulasi alat.
  - 5) Tersedianya buku referensi penunjang praktik
  - 6) Tersedianya air mengalir (kran)
  - 7) Meja praktikum harus tidak tembus air, tahan asam dan basa (terbuat dari porselin)
  - 8) Tersedia ruang dosen/ instruktur
  - 9) Tersedianya kebutuhan listrik seperti stop kontak (mains socket)
- d. Adanya Prosedur Operasional Baku (POB/ SOP) dan instruksi kerja

## **B. Tata Ruang Laboratorium**

### a. Jenis ruang laboratorium

Setiap jenis laboratorium memiliki ruangan sebagai berikut:

- 1) Ruang pengelola laboratorium
- 2) Ruang praktik peserta didik
- 3) Ruang kerja dan persiapan dosen
- 4) Ruang/ tempat penyimpanan alat
- 5) Ruang/ tempat penyimpanan bahan

### b. Bentuk ruang

Bentuk ruang laboratorium sebaiknya bujur sangkar atau mendekati bujur sangkar atau bisa berbentuk persegi panjang. Bentuk bujur sangkar memungkinkan jarak antara dosen dan peserta didik dapat lebih dekat sehingga memudahkan kontak antara dosen/ instruktur dan peserta didik.

### c. Luas ruang

a. Luas ruang praktik laboratorium harus memenuhi persyaratan, yaitu:

- 1) 1 (satu) orang peserta didik memerlukan ruang kerja minimal 2,5 m<sup>2</sup>.
- 2) Disediakan ruang kosong antara tembok dan meja kerja sekitar 1,7 meter untuk memudahkan dan mengamankan sirkulasi alat dan peserta didik di laboratorium
- 3) Jarak antara ujung meja yang berdampingan sebaiknya tidak kurang dari 1,5 meter sehingga peserta didik dapat bergerak leluasa pada waktu bekerja dan pada waktu pindah atau memindahkan alat (bahan) dari satu tempat ke tempat lain.

b. Luas ruangan penyimpanan alat dan bahan disesuaikan dengan jenis alat/ bahan yang ada disetiap jenis pendidikan

d. Fasilitas ruangan disesuaikan dengan kebutuhan teknis masing-masing.

## **C. Pengelolaan Laboratorium**

Supaya laboratorium berfungsi seperti yang diharapkan, maka diperlukan pengelolaan yang dimulai dari perencanaan program, struktur organisasi, Sumber Daya Manusia, pembiayaan dan kerjasama.

### 1. Perencanaan Program

#### a. Visi dan misi

Suatu laboratorium harus mempunyai Visi dan Misi yang mengacu pada visi dan misi institusi dan dirumuskan oleh institusi atau pengelola. Visi dan Misi tersebut dapat berbeda antara suatu laboratorium dengan laboratorium yang lain.

Visi mengandung pengertian bahwa laboratorium merupakan pusat penelusuran kembali konsep-konsep ilmu pengetahuan, pengembangan ilmu pengetahuan, dan atau ditemukannya ilmu pengetahuan baru serta aplikasi ilmu pengetahuan.

Misi laboratorium seharusnya mencakup beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Menciptakan laboratorium sebagai pusat penemuan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 2) Memahami, menguji dan menggunakan konsep/teori untuk diterapkan pada saat praktik.
- 3) Menciptakan keamanan dan keselamatan kerja di laboratorium.
- 4) Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

Visi dan misi dirumuskan bersama antara institusi pendidikan kesehatan dan pemangku kepentingan, yang terdiri dari perwakilan dinas kesehatan, alumni, masyarakat, praktisi, profesi dan lain-lain sesuai dengan kebutuhan.

#### b. Tujuan

Visi dan misi diterjemahkan menjadi tujuan yang harus dicapai oleh institusi pada waktu jangka tertentu. Tujuan sebagai acuan pengelola institusi penyelenggara pendidikan kesehatan dalam upaya mengembangkan sarana dan prasarana laboratorium dalam hal :

- 1) Perencanaan dan pengembangan jenis serta jumlah dalam pengadaan dan pemenuhan kebutuhan peralatan laboratorium dan bahan habis pakai yang dinyatakan dalam rasio dengan peserta didik sesuai kompetensi yang dicapai oleh peserta didik berdasarkan kurikulum
- 2) Pengelolaan dan pemeliharaan alat-alat laboratorium

#### c. Rencana kerja

Rencana kerja laboratorium yang realistis dan disusun sesuai dengan kondisi institusi pendidikan merupakan syarat utama untuk mencapai tujuan pembelajaran yang berbasis laboratorium. Rencana kerja meliputi penyusunan rencana kegiatan, jadwal kegiatan, kebutuhan peralatan dan bahan habis pakai, kegiatan pemeliharaan, standar operasional prosedur (SOP) penggunaan alat dan bahan baik untuk tujuan praktikum pendidikan, penelitian maupun kegiatan pengabmas.

## 2. Struktur organisasi

Mengingat banyaknya peralatan dan beban kerja yang ada di suatu laboratorium, maka diperlukan sistem manajemen yang memadai untuk mengelola prasarana dan sarana serta kegiatan yang ada di laboratorium tersebut. Sistem manajemen ini

meliputi struktur organisasi, pembagian kerja, serta susunan personel yang mengelola laboratorium.

a. Kepala Unit Laboratorium

Kepala Unit Laboratorium berkedudukan di Direktorat, yang bertanggung jawab terhadap semua kegiatan yang diselenggarakan di laboratorium, baik administrasi maupun akademik.

Tugas Kepala Unit Laboratorium, antara lain :

- 1) Mempertanggung jawabkan semua kegiatan di laboratorium, dengan dibantu oleh semua anggota laboratorium (Kepala Sub Unit laboratorium/ administrator/ penanggung jawab laboratorium/ dan teknisi/ tenaga bantu laboratorium), agar kelancaran aktifitas laboratorium dapat terjamin.
- 2) Memimpin, membina, dan mengkoordinir semua aktifitas sistem internal dan mengadakan kerjasama dengan pihak eksternal, seperti institusi lain, atau pusat-pusat studi yang berkaitan dengan pengembangan laboratorium. Kerja sama dengan pihak luar sangat penting karena sebagai wahana untuk saling berkomunikasi semua aktifitas yang diadakan di laboratorium masing-masing.
- 3) Dengan beban kerja yang cukup banyak, maka Kepala Unit Laboratorium harus mempunyai komitmen, kemampuan akademik, dan keterampilan manajerial yang handal. Persyaratan Kepala Unit Laboratorium adalah seorang dosen dengan kualifikasi pendidikan minimal S2.

b. Penanggung jawab laboratorium (direktorat dibawah Ka. Unit)

Penanggung jawab laboratorium berkedudukan di Direktorat yang mempunyai tanggung jawab untuk membantu secara langsung tugas kepala unit laboratorium dalam bidang administrasi, sehingga membantu terjaminnya kelancaran sistem administrasi, maka seorang administrator harus mempunyai kualifikasi pendidikan minimum Sarjana Terapan (D.IV) /S.1.

Tugas dan tanggung jawab dari Penanggung Jawab Laboratorium antara lain :

- 1) Mempertanggung jawabkan semua kegiatan praktikum pada laboratoriumnya secara terorganisir, terjadwal dan terencana dengan baik dengan bantuan dan kerjasama dengan tenaga bantu laboratorium
- 2) Memimpin, membina, dan mengkoordinir semua aktifitas /kegiatan yang terjadi di dalam laboratoriumnya baik dengan tenaga bantu laboratorium maupun dengan dosen mata kuliah terkait.

c. Kepala Sub Unit Laboratorium

Kepala Sub Unit Laboratorium berkedudukan di Prodi yang secara teknis fungsional diperlukan untuk menunjang terselenggaranya kegiatan akademik.

Oleh karena itu kualifikasi pendidikan Kepala Sub Unit Laboratorium minimum pendidikan DIII yang sesuai dengan jenis pendidikan yang menjadi tugasnya..

Tugas Kepala Sub Unit Laboratorium antara lain :

- 1) Menyusun rencana materi bimbingan praktik laboratorium berdasarkan silabus bersama Tim dosen mata kuliah
- 2) Membuat tata tertib penggunaan laboratorium
- 3) Membuat jadwal penggunaan laboratorium
- 4) Membuat prosedur cara peminjaman dan pengembalian alat laboratorium
- 5) Mengajukan permintaan kebutuhan bahan dan peralatan praktik kerja sesuai dengan materi latihan praktik yang telah ditetapkan ke bagian pengadaan
- 6) Menyediakan ruangan laboratorium serta peralatannya sesuai dengan materi praktik laboratorium
- 7) Mempersiapkan ruangan dan peralatan laboratorium untuk ujian praktik laboratorium sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai
- 8) Mengadakan hubungan kerja dengan staf pengajar dan unsur yang terkait untuk kelancaran tugas
- 9) Memantau dan mengawasi ketertiban dan keamanan pemakaian laboratorium
- 10) Memelihara K3 laboratorium termasuk alat-alat
- 11) Membuat laporan kegiatan praktik laboratorium dan keadaan peralatan laboratorium secara berkala
- 12) Pelaksanaan urusan tata usaha Unit Laboratorium
- 13) Melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap anggota

d. Teknisi/ laboran

Teknisi/ laboran berkedudukan di Prodi yang mempunyai tanggung jawab untuk membantu aktifitas peserta didik dalam melakukan kegiatan praktek laboratorium. Secara khusus seorang tenaga bantu laboratorium bertanggung jawab dalam menyediakan peralatan yang diperlukan dan mengembalikan peralatan tersebut setelah digunakan ke tempat semula. Tenaga bantu laboratorium sangat diperlukan mengingat banyaknya kegiatan praktikum yang dilaksanakan oleh peserta didik, sehingga kesiapan alat sangat diperlukan. Penempatan kembali peralatan yang sudah digunakan pada posisi yang tidak seharusnya dapat mengganggu kelancaran kegiatan berikutnya. Hal ini bisa tercapai jika seorang tenaga bantu laboratorium mempunyai keahlian di bidangnya. Oleh karena itu kualifikasi pendidikan teknis/laboran minimum

pendidikan DIII yang mempunyai kemampuan dan pemahaman dalam bidang yang berhubungan dengan keilmuan kesehatan.

Tugas teknisi/ laboran adalah sebagai berikut:

- 1) Membuat jadwal atas bimbingan dosen
- 2) Menyiapkan alat-alat untuk percobaan peserta didik dan demonstrasi oleh dosen dan peserta didik;
- 3) Memelihara alat-alat dan memeriksa jumlah alat-alat dan bahan;
- 4) Menyiapkan bahan-bahan yang habis pakai;
- 5) Membantu dosen di dalam laboratorium; dan
- 6) Memeriksa keadaan alat-alat dan memisahkan alat-alat yang baik dan yang rusak dan melaporkan keadaan itu kepada penanggung jawab laboratorium.

### 3. Sumber Daya Manusia

#### a. Perencanaan

Perencanaan SDM pengelola laboratorium bertujuan untuk mencocokkan SDM dengan kebutuhan organisasi yang dinyatakan dalam bentuk aktifitas.

Tujuan perencanaan kebutuhan SDM adalah untuk:

- 1) mendapatkan dan mempertahankan jumlah dan mutu SDM Laboratorium
- 2) mengidentifikasi tuntutan keterampilan dan cara memenuhinya
- 3) menghadapi kelebihan atau kekurangan SDM Laboratorium
- 4) mengembangkan tatanan kerja yang fleksibel
- 5) meningkatkan pemanfaatan SDM Laboratorium

#### b. Rekrutmen

Rekrutmen SDM laboratorium adalah serangkaian kegiatan yang dimulai ketika sebuah institusi memerlukan tenaga kerja dan membuka lowongan sampai mendapatkan calon SDM Laboratorium yang diinginkan/kualified sesuai dengan jabatan atau lowongan yang ada.

Prinsip-prinsip Rekrutmen:

- 1) Mutu SDM Laboratorium yang akan direkrut harus sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan untuk mendapatkan mutu yang sesuai. Untuk itu sebelumnya perlu dibuat: Analisis Pekerjaan, Deskripsi Pekerjaan, dan Spesifikasi Pekerjaan.
- 2) Jumlah SDM Laboratorium yang diperlukan harus sesuai dengan job yang tersedia. Untuk mendapatkan hal tersebut perlu dilakukan: Perencanaan kebutuhan tenaga kerja, dan Analisis terhadap kebutuhan tenaga kerja (*workforce analysis*).

- 3) Biaya yang diperlukan diminimalkan.
- 4) Perencanaan dan keputusan-keputusan strategis tentang perekrutan.
- 5) Flexibility.
- 6) Pertimbangan-pertimbangan hukum

c. Pembinaan

Pembinaan merupakan totalitas kegiatan yang meliputi perencanaan, pengaturan dan penggunaan pegawai sehingga menjadi pegawai yang mampu mengemban tugas menurut bidangnya masing-masing, supaya dapat mencapai prestasi kerja yang efektif dan efisien.

Pembinaan juga dapat diartikan sebagai suatu tindakan, proses, hasil atau pernyataan lebih baik. Dengan adanya pembinaan diharapkan adanya suatu kemajuan peningkatan, atas berbagai kemungkinan peningkatan. Pembinaan dapat berupa monitoring evaluasi yang beakibat pada penilaian kinerja masing-masing SDM laboratorium

d. Pengembangan

Pengembangan SDM merupakan proses peningkatan pengetahuan dan keterampilan melalui workshop, pendidikan dan latihan agar pengelola laboratorium memiliki keterampilan, kemampuan kerja dan loyalitas kerja kepada institusi pendidikan dimana yang bersangkutan bekerja. Dengan dilakukannya pengembangan sumber daya manusia diharapkan para pengelola laboratorium memiliki kompetensi yang dapat mendukung pekerjaannya baik dari segi pengetahuan, keterampilan maupun dari perilakunya.

e. Penilaian kinerja

Kinerja adalah suatu prestasi yang dicapai oleh seseorang dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya, sesuai dengan standar kriteria yang ditetapkan dalam pekerjaan. Prestasi yang dicapai akan menghasilkan suatu kepuasan kerja yang nantinya akan berpengaruh pada tingkat imbalan.

Penilaian kinerja merupakan suatu system formal dan terstruktur yang mengukur, menilai dan mempengaruhi sifat-sifat yang berkaitan dengan pekerjaan, perilaku dan hasil pekerjaan, termasuk tingkat ketidakhadiran. Fokus penilaian kinerja adalah untuk mengetahui produktifitas tenaga laboratorium terhadap tujuan yang telah ditetapkan.

#### 4. Pembiayaan

Institusi pengelola laboratorium menyediakan biaya investasi dan biaya operasional kegiatan laboratorium yang disusun dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Biaya investasi adalah biaya untuk pengadaan sarana dan prasarana, pengembangan dosen, dan tenaga di lingkungan laboratorium. Biaya operasional adalah biaya yang diperlukan untuk biaya bahan operasional pembelajaran, dan biaya operasional tidak langsung berupa daya, air, jasa telekomunikasi, pemeliharaan sarana dan prasarana, uang lembur, transportasi, konsumsi, pajak, asuransi, dan lain sebagainya. Pengelola laboratorium terlibat dalam penyusunan rencana alokasi pembiayaan sesuai ketentuan masing-masing institusi pengelola laboratorium.

Selain pendanaan internal, biaya operasional laboratorium juga dapat bersumber dari pemerintah, dunia usaha, dan masyarakat sepanjang sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

#### 5. Kerjasama

Dalam rangka merealisasikan visi dan misi laboratorium, institusi pengelola dapat mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak baik di dalam maupun luar negeri. Kerjasama dalam negeri dapat dilakukan dengan berbagai pihak yaitu kerjasama dengan Lembaga Pemerintah, Perguruan Tinggi, Dunia Usaha dan Industri. Untuk melaksanakan kerjasama, institusi pendidikan kesehatan menetapkan ruang lingkup kerjasama, prosedur perjanjian kerjasama dan menetapkan indikator keberhasilan kerjasama. Kemudian institusi pendidikan membuat MOU bersama mitra kerjasama yang ditandatangani oleh pimpinan masing-masing.

##### a. MOU

Isi MOU harus memuat:

- 1) dasar kerjasama;
- 2) tujuan kerjasama;
- 3) ruang lingkup kerjasama;
- 4) kewajiban masing-masing pihak;
- 5) pembatasan kegiatan;
- 6) hak atas kekayaan intelektual (HaKI);
- 7) pemanfaatan peralatan pasca program;
- 8) penyelesaian perbedaan;
- 9) penutup amandemen, durasi, terminasi); dan

- 10) lampiran rencana kerja, mekanisme perencanaan, pelaksanaan, pelaporan, evaluasi;
- b. Prinsip-prinsip pelaksanaan kerjasama dilakukan dengan memperhatikan:
- 1) manfaat
  - 2) kesetaraan
  - 3) tanggungjawab
  - 4) sharing resources
- c. Bentuk-bentuk dalam pelaksanaan kerjasama:
- 1) Untuk pendidikan:
    - a) pertukaran mahasiswa
    - b) pertukaran dosen
    - c) hibah peralatan
    - d) pengembangan bahan ajar bersama
    - e) pelatihan dosen
  - 2) Untuk penelitian:
    - a) pertukaran peneliti
    - b) magang peneliti
    - c) penelitian bersama
  - 3) Untuk pengabdian masyarakat
    - a) Pemanfaatan alat-alat laboratorium
    - b) Pelatihan untuk masyarakat

## **BAB III**

### **LAYANAN LABORATORIUM**

Semakin pesat laju pembangunan, pendidikan dan teknologi serta tuntutan masyarakat terhadap mutu layanan kesehatan, sangat berpengaruh terhadap kompetensi yang harus dimiliki oleh para lulusan termasuk kompetensi keterampilan yang harus didukung dengan laboratorium pendidikan. Berikut dijelaskan hal-hal yang berkaitan dengan layanan laboratorium yang meliputi jenis-jenis layanan dan prosedur pemberian layanan.

#### **A. Jenis-Jenis Layanan**

Laboratorium memberikan layanan kepada mahasiswa, dosen, instruktur, dan pengguna eksternal (masyarakat) dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Jenis layanan di laboratorium terdiri dari:

##### **1. Pelayanan Pendidikan**

Pelayanan laboratorium untuk pendidikan yaitu pelayanan yang melaksanakan pelayanan terhadap praktik reguler di institusi pendidikan terkait yang dilaksanakan sesuai dengan mata kuliah yang sudah ditetapkan.

##### **2. Pelayanan Penelitian**

Pelayanan laboratorium untuk penelitian yaitu pelayanan yang melaksanakan pelayanan dibidang penelitian baik penelitian yang dilakukan oleh pendidik di institusi pendidikan terkait, maupun penelitian di luar institusi terkait (pendidik maupun mahasiswa) yang disesuaikan dengan kemampuan laboratorium pada institusi yang akan digunakan untuk penelitian.

##### **3. Pelayanan Pengabdian kepada Masyarakat**

Pelayanan laboratorium untuk pengabdian masyarakat yaitu pelayanan yang melaksanakan pelayanan mengabdikan masyarakat yang akan dilakukan oleh pendidik yang menggunakan alat dan bahan dari laboratorium di institusi pendidikan terkait.

#### **B. Prosedur Pemberian Layanan**

Untuk meningkatkan efisiensi penggunaan laboratorium, maka perlu dilakukan tertib administrasi laboratorium, dan meningkatkan operasional laboratorium yang memenuhi standar. Oleh karena itu perlu disusun Standar Operasional Prosedur guna meningkatkan mutu dan kinerja layanan laboratorium institusi pendidikan kesehatan.

Layanan laboratorium secara umum ditujukan untuk mahasiswa, dosen, instruktur dan pengguna eksternal, yang dapat dilayani sewaktu-waktu sesuai jam dinas dan sesuai dengan Standar Operasional Prosedur yang ditetapkan. Oleh karena itu penjadwalan penggunaan laboratorium menjadi penting agar mempermudah pengelola dalam memberikan layanan laboratorium terkait tempat, tutor (dosen/instruktur), materi tutorial, alat-alat, dan bahan habis pakai. Jadwal penggunaan laboratorium ini juga berfungsi sebagai media koordinasi dan komunikasi antar staf, tutor dan mahasiswa. Sedangkan untuk dosen, instruktur dan pengguna eksternal, dapat dilayani sewaktu-waktu sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Untuk mempermudah dalam memberikan layanan di laboratorium diperlukan tata tertib penggunaan laboratorium, serta berbagai Standar Operasional Prosedur (SOP) yang dapat dikembangkan oleh Program Studi berdasarkan bidang ilmu, sumber daya, dan sarana prasarana penunjang. Sedangkan untuk menjaga mutu pelayanan laboratorium perlu dilakukan evaluasi penerapan SOP dengan menggunakan instrumen. Untuk lebih jelasnya diuraikan sebagai berikut:

#### 1. Tata Tertib Penggunaan Laboratorium

- a. Mahasiswa/pengguna laboratorium wajib mentaati semua tata tertib dan ketentuan yang ada di Laboratorium.
- b. Berlaku sopan, santun dan menjunjung etika akademik.
- b. Mahasiswa/pengguna laboratorium yang akan menggunakan fasilitas laboratorium untuk kepentingan penelitian harus mendapatkan surat ijin terlebih dahulu dari institusi terkait. Surat ijin harus sudah diterima pengelola laboratorium minimal lima hari kerja sebelum penggunaan, untuk kemudian diterbitkan surat balasan izin penggunaan fasilitas laboratorium.
- c. Persetujuan penggunaan fasilitas/peralatan ditandatangani oleh kepala laboratorium.
- d. Peminjaman alat harus terlebih dahulu mengisi form peminjaman alat dan diketahui oleh tutor maupun pembimbing, dan staff laboratorium.
- e. Pengembalian peralatan/bahan kepada staff laboratorium dalam keadaan baik, sesuai dengan form peminjaman.
- f. Kerusakan/kehilangan peralatan/bahan selama waktu peminjaman menjadi tanggung jawab peminjam, dan penggantian disesuaikan dengan peralatan/bahan yang dipinjam dalam waktu yang ditentukan oleh pihak laboratorium.
- g. Kegiatan praktikum di laboratorium, terdiri atas: tutorial, praktikum terbimbing, dan praktikum mandiri. Untuk tutorial dan praktikum terbimbing, harus

didampingi oleh tutor. Sedangkan praktikum mandiri dapat dilaksanakan dengan pengawasan dari staff laboratorium.

- h. Kegiatan penelitian di laboratorium harus dalam pengawasan pembimbing, instruktur, maupun staff laboratorium.
- i. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang menggunakan fasilitas laboratorium harus dalam pengawasan instruktur, maupun staff laboratorium.
- j. Penggunaan laboratorium di luar jam kerja harus sepengetahuan pihak laboratorium.

## 2. Prosedur-prosedur.

### a. Persiapan Praktik Laboratorium

#### 1) Pelayanan Pendidikan (Kegiatan Pembelajaran Laboratorium)

- a) Dosen pengampu mata kuliah menghubungi bagian praktik laboratorium satu minggu sebelum proses pembelajaran laboratorium terkait pelaksanaan praktik laboratorium.
- b) Bagian laboratorium memeriksa kembali jadwal penggunaan fasilitas laboratorium, dan ketersediaan tempat, alat dan bahan. Apabila tersedia, maka bagian laboratorium memberikan ijin dan mempersiapkan laboratorium untuk praktik. Namun apabila tidak tersedia, bagian laboratorium akan melaporkan kepada Program Studi untuk dilakukan tindak lanjut pelaksanaan praktek.
- c) Apabila izin telah diperoleh untuk menggunakan laboratorium, maka bagian laboratorium menghubungi dosen pengampu mata kuliah memberitahukan bahwa laboratorium telah siap digunakan.
- d) Pengguna laboratorium mengisi permohonan penggunaan fasilitas laboratorium, dan blanko peminjaman alat.
- e) Staf laboratorium mempersiapkan tempat, alat dan bahan yang dibutuhkan untuk pembelajaran laboratorium.

#### 2) Pelayanan Penelitian

- a) Peneliti menghubungi bagian laboratorium untuk mengkonfirmasi jadwal penggunaan laboratorium yang telah ditentukan.
- b) Bagian laboratorium dan peneliti melakukan persiapan terkait peminjaman tempat, alat dan bahan yang dibutuhkan.
- c) Peneliti mengisi permohonan penggunaan fasilitas laboratorium, dan blanko peminjaman alat.
- d) Peneliti memenuhi persyaratan administrasi yang diperlukan.

- 3) Pelayanan Pengabdian kepada Masyarakat
  - a) Dosen pelaksana pengabdian menghubungi bagian laboratorium untuk mengkonfirmasi jadwal penggunaan laboratorium yang telah ditentukan.
  - b) Bagian laboratorium dan dosen pelaksana pengabdian melakukan persiapan terkait peminjaman tempat, alat dan bahan yang dibutuhkan.
  - c) Dosen pelaksana pengabdian mengisi permohonan penggunaan fasilitas laboratorium, dan blanko peminjaman alat.
  - d) Dosen pelaksana pengabdian memenuhi persyaratan administrasi yang diperlukan.

b. Prosedur Pelaksanaan Praktik Laboratorium

- 1) Pelayanan Pendidikan (Kegiatan Pembelajaran Laboratorium)
  - a) Petugas laboratorium yang bertanggungjawab dalam pelaksanaan praktik laboratorium, tutor, dan mahasiswa mengisi presensi pelaksanaan praktik laboratorium.
  - b) Mahasiswa mengisi jurnal/ buku penggunaan laboratorium.
  - c) Petugas laboratorium yang bertanggungjawab dalam pelaksanaan praktik laboratorium memferivikasi jurnal/ buku penggunaan laboratorium yang telah diisi pengguna laboratorium, dan mengisi logbook penggunaan alat.
  - d) Setelah praktik laboratorium selesai dilaksanakan, mahasiswa mengisi logbook pencapaian keterampilan praktik laboratorium, yang kemudian dievaluasi oleh tutor (dosen/instruktur) pada kolom keterangan.
- 2) Pelayanan Penelitian
  - a) Petugas laboratorium yang mendampingi penelitian dan peneliti, mengisi presensi pelaksanaan penelitian di laboratorium.
  - b) Peneliti mengisi jurnal/ buku penggunaan laboratorium.
  - c) Petugas laboratorium yang mendampingi pelaksanaan penelitian, memferivikasi jurnal/ buku penggunaan laboratorium yang telah diisi oleh peneliti, dan mengisi logbook penggunaan alat.
  - d) Setelah penelitian selesai dilaksanakan, peneliti mengisi berita acara penelitian.

- 3) Pelayanan Pengabdian kepada Masyarakat
  - a) Petugas laboratorium yang mendampingi kegiatan pengabdian dan dosen pelaksana, mengisi presensi pelaksanaan kegiatan pengabdian di laboratorium.
  - b) Dosen pelaksana mengisi jurnal/ buku penggunaan laboratorium.
  - c) Petugas laboratorium yang mendampingi pelaksanaan kegiatan pengabdian, memferivikasi jurnal/ buku penggunaan laboratorium yang telah diisi oleh dosen pelaksana, dan mengisi logbook penggunaan alat.
  - d) Setelah penelitian selesai dilaksanakan, dosen pelaksana mengisi berita acara kegiatan pengabdian.
  
- c. Prosedur Peminjaman Ruang Laboratorium, Alat, dan Bahan.
  - 1) Pelayanan Pendidikan (Kegiatan Pembelajaran Laboratorium)
    - a) Sebelum praktikum dimulai, mahasiswa penanggung jawab mata kuliah praktikum (dengan sepengetahuan pembimbing praktikum) mengajukan permohonan tertulis peminjaman alat kepada staf laboratorium. Permohonan tersebut harus disampaikan paling lambat 2 hari sebelum praktikum dilaksanakan
    - b) Staf laboratorium menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan paling lambat 1 hari sebelum praktikum dilaksanakan.
    - c) Mahasiswa penanggung jawab mata kuliah praktik laboratorium, melakukan cek atas alat yang telah disediakan.
    - d) Bila ada kesalahan atau ketidaksesuaian antara daftar, jenis maupun jumlah alat sebagaimana berkas peminjaman alat, segera melapor kepada staf laboratorium.
    - e) Setelah memastikan peralatan dalam kondisi baik dan berfungsi sebagaimana mestinya, serta spesifikasinya sesuai dengan berkas peminjaman alat, petugas laboratorium mengisi logbook peminjaman alat.
    - f) Saat kegiatan praktikum berlangsung, peralatan tidak boleh dipinjamkan atau dipindah ke tempat lain.
    - g) Setelah praktikum selesai, penanggung jawab mata kuliah praktikum menyerahkan kembali peralatan dan bersama-sama dengan staf laboratorium memeriksa kembali keadaan bahan dan alat yang telah digunakan. Jika ada alat yang mengalami kerusakan atau hilang, maka mahasiswa bertanggung jawab memperbaiki atau mengganti alat tersebut paling lambat dilakukan pada praktikum minggu berikutnya. Mahasiswa

melapor kepada staf laboratorium dengan mengisi buku inventaris kerusakan alat.

## 2) Pelayanan Penelitian

- a) Mengajukan surat permohonan penggunaan laboratorium atau peminjaman alat kepada kepala laboratorium.
- b) Menyertakan surat dari pembimbing penelitian (tugas akhir, skripsi, thesis, disertasi), yang diketahui oleh ketua Jurusan/Program Studi.
- c) Penelitian oleh dosen wajib menyertakan surat ijin penelitian dari Ketua Jurusan atau Kepala Pusat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilampiri dengan surat tugas.
- d) Menulis alat yang akan dipinjam (mengisi blanko peminjaman alat)
- e) Membayar biaya perawatan untuk alat-alat tertentu.
- f) Kepala/sekretaris Lab menerbitkan surat persetujuan.
- g) Apabila sewaktu-waktu dibutuhkan untuk praktikum, maka alat yang dipinjam harus dikembalikan.
- h) Jangka waktu peminjaman maksimal 7 hari dan dapat diperpanjang.
- i) Alat dikembalikan dalam keadaan utuh dan bersih. Jika terdapat kerusakan/kehilangan alat, harus mengisi berita acara kerusakan/hilang dan penggantian alat melengkapi buku inventaris kerusakan alat.

## 3) Pelayanan Pengabdian kepada Masyarakat

- a) Mengajukan surat permohonan penggunaan laboratorium atau peminjaman alat kepada kepala laboratorium.
- b) Pengabmas oleh dosen wajib menyertakan surat ijin penelitian dari Ketua Jurusan atau Kepala Pusat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilampiri dengan surat tugas.
- c) Menulis alat yang akan dipinjam (mengisi blanko peminjaman alat).
- d) Membayar biaya perawatan untuk alat-alat tertentu.
- e) Kepala/sekretaris Lab menerbitkan surat persetujuan.
- f) Apabila sewaktu-waktu dibutuhkan untuk praktikum, maka alat yang dipinjam harus dikembalikan.
- g) Jangka waktu peminjaman maksimal 7 hari dan dapat diperpanjang.
- h) Alat dikembalikan dalam keadaan utuh dan bersih. Jika terdapat kerusakan/kehilangan alat, harus mengisi berita acara kerusakan/hilang dan penggantian alat melengkapi buku inventaris kerusakan alat.

d. Prosedur Pengembalian Alat

- 1) Pengguna melapor akan mengembalikan alat/ bahan ke staff laboratorium.
- 2) Staf laboratorium memeriksa kebenaran alat/bahan yang akan dikembalikan serta memastikan ketepatan waktu pengembalian dan staf laboratorium mengecek kondisi alat yang telah dipinjam, bila kondisi alat tidak sesuai dengan kondisi awal maka pengguna wajib mengganti alat lab tersebut yang sama dengan spesifikasi alat sebelumnya
- 3) Staf laboratorium menerima alat laboratorium yang telah dipinjam.
- 4) Peminjam menandatangani bukti pengembalian alat / bahan.
- 5) Jika batas waktu pengembalian melampaui batas waktu yang telah ditentukan maka peminjam wajib membayar denda keterlambatan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.
- 6) Jika alat / bahan yang tidak habis pakai hilang / rusak maka peminjam wajib mengganti sesuai dengan ketentuan yang telah di tetapkan.

Selain prosedur persiapan praktik, prosedur pelaksanaan praktik laboratorium, prosedur peminjaman ruang laboratorium, alat dan bahan, dan prosedur pengembalian alat, masing-masing laboratorium dapat mengembangkan prosedur lainnya seperti: prosedur penggunaan alat laboratorium, prosedur penyimpanan alat dan bahan, prosedur pengadaan alat dan lain sebagainya.

3. Instrumen pengukuran implementasi SOP

Instrumen yang digunakan untuk melakukan evaluasi terhadap implementasi SOP adalah sebagai berikut:

- a. Permohonan penggunaan fasilitas laboratorium (lampiran 1),
- b. Blanko peminjaman dan pengembalian alat (lampiran 2),
- c. Jurnal/buku penggunaan laboratorium (lampiran 3),
- d. Logbook penggunaan alat (lampiran 4), dan
- e. Logbook pencapaian keterampilan praktik laboratorium (lampiran 5).

## **BAB IV**

### **SARANA PEMBELAJARAN**

#### **A. Perencanaan dan Pengadaan Alat**

Merupakan proses pemikiran yang sistematis tentang kegiatan yang akan dilakukan oleh unit laboratorium untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan secara efektif dan efisien.

1. Komponen dalam perencanaan Unit Laboratorium meliputi :

a. Sarana – Prasarana Laboratorium

- 1) Perencanaan sarana laboratorium yang dimaksud, adalah upaya merencanakan berbagai jenis alat dan bahan laboratorium sesuai dengan kebutuhan belajar dan kompetensi mahasiswa yang ada dalam kurikulum. Untuk memenuhi seluruh kebutuhan yang dimaksud dalam perencanaan akan dihitung dan diusulkan sesuai dengan standar dan ketentuan yang telah diatur dalam pedoman dan kebijakan terkait (Borang BAN-PT/LAMPTKes). Jumlah maupun jenis direncanakan sesuai kompetensi, rasio mahasiswa dibanding alat dan standar, agar pada saat mahasiswa melakukan praktikum dapat mencukupi. Sedangkan bahan direncanakan sesuai kebutuhan baik jumlah, jenis maupun spesifikasinya. Selanjutnya perencanaan diajukan untuk diadakan di unit layanan pengadaan (ULP) pada setiap awal tahun anggaran
- 2) Perencanaan prasarana laboratorium, yang dimaksudkan adalah, unit laboratorium membuat usulan dalam memenuhi kebutuhan ruang atau gedung sesuai jenis laboratorium yang dibutuhkan di masing-masing Jurusan atau Prodi. Jenis ruang atau gedung diselenggarakan sesuai karakteristik laboratorium, ukuran, daya tampung, model, kenyamanan dan keselamatan pengguna. Kelengkapan ruang dan gedung termasuk juga memperhatikan sistem pembuangan berbagai jenis limbah (padat, cair dan gas) dan sarana sanitasi. Jumlah dan jenis ruang dan gedung yang dimaksud secara garis besar meliputi : ruang pengelola, ruang gudang alat atau bahan, ruang praktikum sesuai jenis kompetensi, ruang pembersihan alat, ruang diskusi dan ruang demonstrasi (Klasikal).

b. Tahapan Penyusunan Perencanaan Laboratorium

Tahapan penyusunan perencanaan laboratorium adalah sebagai berikut :

1. Kepala Sub Unit membuat draft perencanaan untuk kegiatan di laboratorium berdasarkan kebutuhan dan atau hasil monitor dan evaluasi

trimester/semester, audit mutu internal dan eksternal di setiap laboratorium yang dilakukan pada setiap semester

2. Kepala Sub Unit bersama Kepala Program Studi membahas draft usulan perencanaan kemudian membuat usulan perencanaan dan disampaikan kepada Ketua Jurusan
3. Kepala Jurusan melengkapi usulan pada kegiatan no.2 dan membuat surat pengajuan/pengantar kepada Direktur
4. Kepala Jurusan mengajukan usulan kebutuhan no. 3 yang ditembuskan kepada ke Kepala Unit dan Kepala ULP (Unit Layanan Pengadaan)
5. Kepala Unit mengawal perencanaan yang telah diajukan pada setiap tahun anggaran.

## **B. Pemeliharaan dan Penyimpanan Alat**

### 1. Pemeliharaan

#### a. Pemeliharaan umum alat dan bahan

Alat dan bahan memerlukan pemeliharaan secara rutin dan berkala. Pemeliharaan alat dimaksudkan agar alat praktik dapat berfungsi sebagaimana mestinya dalam waktu yang lama. Pemeliharaan bahan bertujuan agar bahan untuk praktik tetap terjaga dengan baik.

#### b. Prinsip-prinsip pemeliharaan alat dan bahan sebagai berikut:

- 1) Menjaga kebersihan alat dan kebersihan tempat menyimpan bahan, dilakukan secara periodik;
- 2) Mempertahankan fungsi dari peralatan dan bahan dengan memperhatikan jenis, bentuk serta bahan dasarnya;
- 3) Mengemas, menempatkan, menjaga, mengamankan peralatan dan bahan praktik, serta membersihkan peralatan pada waktu tidak digunakan atau sehabis dipergunakan untuk praktik;
- 4) Mengganti secara berkala untuk bagian-bagian peralatan yang sudah habis masa pakainya
- 5) Alat-alat yang menggunakan skala ukur perlu dikalibrasi secara berkala sesuai dengan jenis alat;
- 6) Penyimpanan alat dan bahan harus diperhatikan sesuai dengan jenisnya.

#### c. Cara pemeliharaan alat dan bahan laboratorium

Alat-alat yang terbuat dari kaca atau dari bahan yang tidak mudah mengalami korosi : pembersihan dapat dilakukan dengan menggunakan deterjen. Alat yang terbuat dari Kaca yang berlemak atau terkena noda yang sulit hilang dengan deterjen dapat dibersihkan dengan merendamnya di dalam larutan kalium

bikromat 10% dalam asam sulfat pekat. Larutan ini dibuat dibuat dari 100 gr kalium bikromat dilarutkan ke dalam 100 ml asam sulfat pekat, lalu dimasukkan ke dalam 1 liter air.

- 1) Alat-alat yang bagian-bagian utamanya terbuat dari logam mudah mengalami korosi diberi perlindungan dan perlu diperiksa secara periodik. Alat-alat logam akan lebih aman jika diletakkan (disimpan) di tempat yang kering, tidak lembab, dan bebas dari uap yang korosif.
- 2) Untuk alat-alat yang terbuat dari bahan tahan korosi seperti baja tahan karat (stainless steel) cukup dijaga dengan menempatkannya di tempat yang tidak terlalu lembab.
- 3) Alat-alat yang terbuat dari karet, lateks, plastik dan silikon, ditempatkan pada suhu kamar terlindung dari debu dan panas.
- 4) Alat yang terbuat dari kayu dan fiber disimpan pada tempat yang kering.
- 5) Uang pemeliharaan / penyimpanan alat seharusnya ber-AC.
- 6) Tersedia lemari asam untuk laboratorium yang menggunakan bahan-bahan kimia
- 7) Tersedia lemari tempat Alat Pelindung Diri

## 2. Penyimpanan Bahan

Penyimpanan dan penempatan alat-alat atau bahan kimia menganut prinsip sedemikian sehingga tidak menimbulkan kecelakaan pada pemakai ketika mengambil dari dan mengembalikan alat ke tempatnya. Alat yang berat atau bahan yang berbahaya diletakkan di tempat penyimpanan yang mudah dijangkau, misalnya di rak paling bawah. Peralatan disimpan di tempat tersendiri yang tidak lembab, tidak panas dan dihindarkan berdekatan dengan bahan kimia yang bersifat korosi. Penyimpanan alat dan bahan dapat dikelompokkan berdasarkan jenis, sifat, ukuran/volume dan bahaya dari masing-masing alat/bahan kimia. Kecepatan pemakaian juga dapat dipakai sebagai pertimbangan dalam menempatkan alat. Alat yang kerap dipakai diletakkan di dalam ruang laboratorium/ bengkel kerja.

Penyimpanan di laboratorium terdiri dari:

### a. Bahan Habis Pakai

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam penyimpanan bahan habis pakai adalah sebagai berikut :

- 1) Penentuan tempat penyimpanan harus memperhatikan sifat dan bahan penyusunnya seperti kayu, besi/ logam, kertas, plastik, kain, karet, tanah liat dan sebagainya.

- 2) Tempat penyimpanan harus aman, dan bebas dari penyebab kerusakan.
- 3) Cara penyimpanan harus memperhatikan ciri khas atau jenisnya, misalnya : peralatan disimpan ditempat yang sesuai, dengan memperhatikan syarat-syarat penyimpanan.
- 4) Penyimpanan bahan habis pakai, disesuaikan dengan sifat kimia zat tersebut.
- 5) Bahan-bahan kimia yang berbahaya, (mudah terbakar, mudah meledak, dan beracun) harus diberi label peringatan yang tidak mudah lepas.

b. Peralatan Bahan Kimia

1) Peralatan Laboratorium Kimia

Peralatan yang sering digunakan sebaiknya disimpan sedemikian hingga mudah diambil dan dikembalikan. Alat-alat laboratorium kimia sebagian besar terbuat dari gelas. Alat-alat seperti ini disimpan berkelompok berdasarkan jenis alat, seperti tabung reaksi, gelas kimia, labu (seperti Erlenmeyer dan labu didih), corong, buret dan pipet, termometer, cawan porselein, dan gelas ukur. Klem, pinset yang terbuat dari logam, dan instrumen yang memiliki komponen-komponen dari logam yang sangat halus, seperti alat-alat ukur yang bekerja menggunakan arus listrik disimpan di tempat terpisah, jauh dari zat-zat kimia, terutama zat-zat kimia yang korosif. Alat-alat seperti ini harus disimpan di tempat yang kering dan bebas dari zat atau uap korosif serta bebas goncangan. Masing-masing tempat penyimpanan alat diberi nama agar mudah mencari alat yang diperlukan. Pipet dan buret sebaiknya disimpan dalam keadaan berdiri. Oleh karena itu, pipet dan buret perlu diletakkan pada tempat yang khusus.

2) Bahan Kimia

Penyimpanan bahan kimia harus mendapat perhatian khusus, sebab setiap bahan kimia dapat menimbulkan bahaya seperti terjadinya kebakaran, keracunan, gangguan pernapasan, kerusakan kulit atau gangguan kesehatan lainnya. Penyimpanan zat kimia perlu memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a) Penyimpanan bahan kimia diatur berdasarkan tingkat bahayanya dan ditata secara alfabetis.
- b) Zat/bahan kimia disimpan jauh dari sumber panas dan ditempat yang tidak langsung terkena sinar matahari

- c) Pada label botol diberi catatan tentang tanggal zat di dalam botol tersebut diterima dan tanggal botol tersebut pertama kali dibuka. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tanggal bahan kimia tersebut kadaluarsa.
- d) Gunakan lembar data keamanan bahan (MSDS: Material Safety Data Sheet) untuk informasi lebih lengkap mengenai bahan kimia tersebut.
- e) Jangan menyimpan/meletakkan wadah bahan kimia yang terbuat dari gelas di lantai  
Botol berisi bahan kimia harus diambil dan diangkat dengan cara memegang badan botol dan bukan pada bagian lehernya.
- f) Jangan menyimpan bahan kimia pada tempat yang terlalu tinggi.
- g) Jangan menyimpan bahan kimia secara berlebihan di laboratorium/ bengkel kerja.
- h) Botol yang berisi asam atau basa kuat, terutama asam perklorat, jangan ditempatkan berdekatan

Penyimpanan bahan kimia dapat dilakukan dengan mengelompokkan bahan-bahan tersebut, seperti berikut ini:

- a) Bahan kimia yang mudah terbakar  
Bahan kimia yang mudah terbakar seperti acetone, ethanol, ether, dan chloroform ditempatkan pada rak paling bawah dan terpisah dari bahan kimia yang mudah teroksidasi.
- b) Pelarut yang tidak mudah terbakar  
Pelarut yang tidak mudah terbakar seperti karbon tetraklorida dan glikol dapat ditempatkan dekat dengan bahan kimia lain kecuali bahan kimia yang mudah teroksidasi.
- c) Bahan Kimia asam  
Bahan kimia asam seperti asam nitrat, asam klorat, asam sulfat ditempatkan dengan kondisi seperti berikut:
  - (1) Ditempatkan pada lemari atau rak khusus yang tidak mudah terbakar
  - (2) Wadah bahan kimia asam yang sudah dibuka disimpan di lemari khusus seperti lemari asam, bila perlu diberi alas seperti nampan plastik.
  - (3) Botol zat tidak langsung ditempatkan pada rak, tetapi ditempatkan terlebih dahulu pada nampan plastik
  - (4) Asam pengoksidasi dipisahkan dari asam organik dan dari bahan kimia yang mudah teroksidasi.
  - (5) Dipisahkan dari zat-zat yang mudah teroksidasi

d) Bahan kimia kaustik

Bahan-bahan kimia kaustik seperti amonium hidroksida, natrium hidroksida, dan kalium hidroksida :

- (1) Ditempatkan pada daerah yang kering;
- (2) Dipisahkan dari asam; dan
- (3) Botol zat tidak langsung ditempatkan pada rak, tetapi ditempatkan terlebih dahulu pada nampan (baki) plastik.

e) Bahan Kimia yang reaktif dengan air

Bahan-bahan kimia yang reaktif terhadap air seperti natrium, kalium, dan litium ditempatkan di tempat yang dingin dan kering

f) Pelarut yang tidak reaktif dan tidak mudah terbakar

Pelarut yang tidak reaktif dan tidak mudah terbakar seperti natrium klorida, natrium bikarbonat, dan minyak ditempatkan di dalam lemari atau rak terbuka yang dilengkapi sisi pengaman

### 3. Penyimpanan Alat

Azas keselamatan/keamanan pemakai dan alat menempatkan alat sedemikian sehingga tidak menimbulkan kecelakaan pada pemakai ketika mengambil dari dan mengembalikan alat ke tempatnya. Alat yang berat atau yang mengandung zat berbahaya diletakkan di tempat penyimpanan yang mudah dijangkau, misalnya di rak bawah lemari, tidak di rak teratas. Alat yang tidak boleh ditempatkan di tempat yang dapat menyebabkan alat itu rusak, misalnya karena lembab, panas, berisi zat-zat korosif, letaknya terlalu tinggi bagi alat yang berat. Alat yang mahal atau yang berbahaya disimpan di tempat yang terkunci. Untuk memudahkan menemukan atau mengambil adalah alat ditempatkan di tempat tertentu, tidak berpindah-pindah, dikelompokkan menurut pengelompokan yang logis, alat yang tidak mudah dikenali dari penampilannya diberi label yang jelas dan diletakkan menurut urutan abjad label yang digunakan. Alat-alat yang sejenis diletakkan di tempat yang sama atau berdekatan. Kecepatan pemakaian juga dapat dipakai sebagai pertimbangan dalam menempatkan alat. Alat yang kerap dipakai diletakkan di dalam ruang laboratorium. Cara menempatkan atau menyimpan alat dapat didasari pemikiran nalar (logis) tentang hal-hal berikut :

- a. keselamatan/keamanan pemakai dan alat pada waktu alat diambil dari atau dikembalikan ke tempatnya;
- b. kemudahan menemukan dan mengambil alat;
- c. kecepatan (frekuensi) pemakaian alat dan tempat alat-alat yang digunakan.

## **BAB V**

### **SISTEM MANAJEMEN INFORMASI**

Sistem Manajemen Informasi (SIM) merupakan sistem yang mengolah serta mengorganisasikan data dan informasi yang berguna untuk mendukung pelaksanaan tugas dalam suatu organisasi. Sistem tersebut kemudian dibentuk dalam sistem informasi berbasis komputer (*Computer Based Information System*). Pada sebuah Instansi, manajemen selalu terlibat dalam serangkaian proses manajerial, yang pada intinya berkisar pada penentuan: tujuan dan sasaran, perumusan strategi, perencanaan, penentuan program kerja, pengorganisasian, penggerakan sumber daya manusia, pemantauan kegiatan operasional, pengawasan, penilaian, serta penciptaan dan penggunaan sistem umpan balik. Masing-masing tahap dalam proses tersebut pasti memerlukan berbagai jenis informasi dalam pelaksanaannya.

#### **A. Tujuan Sistem Manajemen Informasi**

1. Menyediakan informasi yang dipergunakan dalam perencanaan, pengendalian, pengevaluasian, dan perbaikan berkelanjutan.
2. Menyediakan informasi untuk pengambilan keputusan.

#### **B. Fungsi Sistem Informasi Laboratorium**

Fungsi Sistem Informasi Laboratorium antara lain :

1. Membantu kelancaran proses belajar mengajar praktikum
2. Membantu Mahasiswa / dosen belajar mandiri meningkatkan ketrampilan praktik
3. Menyelenggarakan Kegiatan Praktikum baik Reguler / Non- Reguler, kurikuler maupun non-kurikuler.
4. Menyelenggarakan konsultasi praktik
5. Menyelenggarakan Pelatihan praktik
6. Menyelenggarakan Pengabdian Masyarakat

#### **C. Manfaat Fungsi Sistem Informasi**

Manfaat fungsi sistem informasi antara lain adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan aksesibilitas data yang tersaji secara tepat waktu dan akurat bagi para pemakai, tanpa mengharuskan adanya prantara sistem informasi.
2. Menjamin tersedianya kualitas dan keterampilan dalam memanfaatkan sistem informasi secara kritis.
3. Mengembangkan proses perencanaan yang efektif.

4. Mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan akan keterampilan pendukung sistem informasi.

Dengan memanfaatkan SIM laboratorium berbasis komputer maka pengelolaan laboratorium akan lebih efektif dan efisien. Hal ini dapat terlihat dari beberapa aspek yaitu :

1. Identifikasi seketika semua jenis dan jumlah item-item yang dimiliki laboratorium
2. Identifikasi dengan seketika status dari item-item laboratorium (rusak, terpinjam oleh siapa, kapan harus kembali, atau kapan kembali, jumlah denda, hilang, dll)
3. Posisi, peletakan pada tempat penyimpanan.
4. Pengenalan item cukup dengan coding atau pelabelan alat lab
5. Pengelolaan jadwal pemakaian peralatan dan ruangan.

#### **D. Hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Membuat Sistem Manajemen Informasi :**

1. Mengacu pada standar Laboratorium yang sudah ada
2. Mekanisme pengelolaan laboratorium
3. Data inventaris alat dan bahan laboratorium yang lengkap
4. Sumber Daya Manusia yang kompeten
5. Sumber dana operasional dan pemeliharaan laboratorium
6. Perangkat penunjang program seperti :komputer, hardware, software, data
7. Jaringan yang memadai
8. SOP (Standar Operasional Prosedur)/Instruksi Kerja
9. Dokumentasi alat laboratorium
10. Monitoring evaluasi sistem informasi manajemen laboratorium secara berkala
11. Perencanaan perbaikan sistem informasi manajemen

## **BAB VI**

### **KESELAMATAN DAN KEAMANAN LABORATORIUM**

Untuk dapat mencegah terjadinya kecelakaan di laboratorium/bengkel kerja diperlukan pengetahuan tentang jenis-jenis kecelakaan yang mungkin terjadi di dalam laboratorium, serta pengetahuan tentang penyebabnya.

#### **A. Jenis-jenis kecelakaan yang dapat terjadi di laboratorium/bengkel kerja yaitu:**

1. Terluka, disebabkan terkena pecahan kaca dan/atau tertusuk oleh benda-benda tajam.
2. Terbakar, disebabkan tersentuh api atau benda panas, dan oleh bahan kimia.
3. Terkena racun (keracunan). Keracunan ini terjadi karena bekerja menggunakan zat beracun yang secara tidak sengaja dan/atau kecerobohan masuk ke dalam tubuh. Perlu diketahui bahwa beberapa jenis zat beracun dapat masuk ke dalam tubuh melalui kulit.
  - a. Terkena zat korosif seperti berbagai jenis asam, misalnya asam sulfat pekat, asam format, atau berbagai jenis basa.
  - b. Terkena radiasi sinar berbahaya, seperti sinar dari zat radioaktif (sinar X).
  - c. Terkena kejutan listrik pada waktu menggunakan listrik bertegangan tinggi.

#### **B. Alat keselamatan kerja di laboratorium**

1. APD (alat pelindung diri) seperti baju praktik, sarung tangan, masker, alas kaki
2. APAR (Alat pemadam kebakaran) berikut petunjuk penggunaan
3. Perlengkapan P3K
4. Sarana instalasi pengolahan limbah

#### **C. Langkah-langkah menghindari Kecelakaan**

Kecelakaan di laboratorium dapat dihindari dengan bekerja secara berdisiplin, memperhatikan dan mewaspadaikan hal-hal yang dapat menimbulkan bahaya atau kecelakaan, dan mempelajari serta mentaati aturan-aturan yang dibuat untuk menghindari atau mengurangi terjadinya kecelakaan. Aturan-aturan yang perlu diperhatikan dan ditaati untuk meningkatkan keselamatan dan keamanan di dalam laboratorium perlu dibuat aturan/peraturan untuk diketahui dan dipelajari, dan ditaati oleh semua yang terlibat di laboratorium. Bila perlu dicetak dengan huruf-huruf dan ditempel di tempat-tempat yang strategis di dalam dan di luar laboratorium.

**D. Aturan yang perlu diketahui dan ditaati adalah :**

1. Semua yang terlibat dalam kegiatan laboratorium harus mengetahui letak keran utama gas, keran air, dan saklar utama listrik
2. Harus mengetahui letak alat-alat pemadam kebakaran, seperti tabung pemadam kebakaran, selimut tahan api, dan pasir untuk memadamkan api
3. Gunakan APD [Alat pelindung diri] sesuai dengan jenis kegiatan di laboratorium.
4. Mentaati peraturan perlakuan terhadap bahan kimia yang mudah terbakar dan berbahaya lainnya
5. Jangan meletakkan bahan kimia/reagen di tempat yang langsung terkena cahaya matahari.
6. Jika mengenakan jas/baju praktik, janganlah mengenakan jas yang terlalu longgar.
7. Dilarang makan dan minum di dalam laboratorium.
8. Jangan menggunakan perhiasan selama praktik di laboratorium/ bengkel kerja.
9. Jangan menggunakan sandal atau sepatu terbuka atau sepatu hak tinggi selama di laboratorium.
10. Tumpahan bahan kimia apapun termasuk air, harus segera dibersihkan karena dapat menimbulkan kecelakaan.
11. Bila kulit terkena bahan kimia, segera cuci dengan air banyak- banyak sampai bersih. Jangan digaruk agar zat tersebut tidak menyebar atau masuk ke dalam badan melalui kulit.

## **BAB VII**

### **PENANGANAN HAZARDS P3K**

Aktivitas di laboratorium mempunyai potensi kecelakaan yang sangat berbahaya, karena apabila terjadi kecelakaan kecil atau ringan akan memberikan efek yang sangat besar, baik berupa efek sementara ataupun permanen. Sumber bahaya tidak hanya berasal dari zat-zat kimia yang ada di laboratorium tetapi juga berasal dari kecerobohan praktikan dalam melakukan praktikum. Beberapa contoh bahaya yang dimaksud seperti; iritasi, luka, keracunan, ledakan bahkan kebakaran. Agar kecelakaan tersebut mendapat perlakuan selayaknya, dosen yang akan mengajar dan memandu kegiatan praktikum kimia memerlukan pengetahuan tentang Pertolongan Pertama pada Kecelakaan yang terjadi di laboratorium.

#### **A. Pengertian**

Pertolongan pertama pada kecelakaan kerja (FIRST AID) adalah usaha pertolongan atau perawatan darurat pendahuluan di tempat kerja yg diberikan kepada seseorang yg mengalami sakit atau kecelakaan yg mendadak. (Buku P3K Kerja, Mukono.H.J. dan Penta B.W.(2002)

Pertolongan pertama yang harus segera diberikan kepada korban yang mendapat kecelakaan dengan cepat dan tepat sebelum dibawa ke tempat pelayanan kesehatan (presentasi Theni Aryasih).

P3K tidak menggantikan usaha pertolongan medis oleh yang berwenang, akan tetapi hanya secara sementara (darurat) membantu penanganan korban sampai tenaga medis diperlukan, didapatkan atau sampai ada perbaikan keadaan korban. Bahkan sebagian besar kecelakaan atau kesakitan hanya memerlukan pertolongan pertama saja.

#### **B. Tujuan dari P3K Kerja**

1. Menyelamatkan jiwa
2. Menciptakan lingkungan yg aman
3. Mencegah yg terluka atau sakit menjadi lebih buruk
4. Mencegah kecacatan
5. Mempercepat kesembuhan atau perawatan penderita setelah dirujuk ke rumah sakit
6. Melindungi korban yg tidak sadar
7. Menenangkan penderita atau korban yg terluka.
8. Mencarikan pertolongan lebih lanjut.

**C. Jenis-jenis kecelakaan yang mungkin dapat terjadi di laboratorium yaitu.**

1. Luka
2. Keracunan
3. Percikan zat
4. Tumpahan zat
5. Kebakaran

**D. Penyebab terjadinya kecelakaan di laboratorium:**

1. Kurang pengetahuan dan pemahaman terhadap bahan-bahan, proses, dan alat yang digunakan.
2. Kurang cukup instruksi atau supervisi oleh pengelola laboratorium.
3. Tidak menggunakan alat pelindung atau alat yang tepat.
4. Tidak memperhatikan instruksi atau aturan.
5. Tidak memperhatikan sikap yang baik waktu bekerja di laboratorium.

**E. Hal-hal yang perlu diidentifikasi sebelum menangani suatu kecelakaan di laboratorium yaitu:**

1. Gambaran kecelakaan termasuk luka jika ada.
2. Sebab-sebab kecelakaan.
3. Gambaran tindakan yang harus dilakukan untuk mencegah terjadinya kembali kecelakaan

**F. Tata Tertib Dan Cara Menghindari Kecelakaan**

Dalam usaha menjaga keselamatan, pencegahan lebih utama daripada merawatnya setelah terjadi kecelakaan. Salah satu cara mencegah terjadinya kecelakaan adalah dengan dibuatnya tata tertib. Tata tertib ini penting untuk menjaga kelancaran dan keselamatan bekerja di dalam laboratorium. Hendaknya setiap pemakai laboratorium memenuhi tata tertib yang telah dibuat.

**G. Cara Menangani Kecelakaan**

1. Luka

Di laboratorium, luka dapat disebabkan oleh benda tajam, luka bakar atau luka pada mata yang disebabkan oleh percikan zat.

- a. Luka karena benda tajam

Benda tajam dapat menimbulkan luka kecil dengan sedikit pendarahan. Luka ini dapat diakibatkan oleh potongan kecil atau keratan atau tusukan benda tajam. Tindakan yang dapat dilakukan adalah membersihkan luka secara hati-hati, jika akibat pecahan kaca pada kulit terdapat pecahan kaca gunakan pinset dan kapas steril untuk mengambilnya. Kemudian tempelkan plester berobat. Jika luka agak dalam dan dikhawatirkan terjadi tetanus, si penderita hendaknya dibawa ke dokter.

b. Luka bakar

Luka bakar dapat disebabkan oleh benda panas atau karena zat kimia

1) Luka bakar karena benda panas

Luka bakar karena panas dapat terjadi akibat kontak dengan gelas/logam panas. Jika kulit hanya memerah, olesi dengan salep minyak ikan atau levertran. Jika luka bakar diakibatkan terkena api dan si penderita merasa nyeri, tindakan yang dapat dilakukan adalah mencelupkan bagian yang terbakar ke dalam air es secepat mungkin atau dikompres agar rasa nyeri berkurang. Kemudian bawa si penderita ke dokter. Jika luka terlalu besar, hindarkan kontaminasi terhadap luka dan jangan memberikan obat apa-apa. Tutup luka dengan kain/steril yang bersih, kemudian bawa si penderita ke dokter.

2) Luka bakar karena zat kimia

Jika kulit terkena zat kimia, misalnya oleh asam pekat, basa pekat, dan logam alkali dapat timbul luka terasa panas seperti terbakar. Tindakan yang dapat dilakukan adalah sebagai berikut:

a) Luka karena asam

Asam yang mengenai kulit hendaknya segera dihapus dengan kapas atau lap halus, kemudian dicuci dengan air mengalir sebanyak-banyaknya. Selanjutnya cuci dengan larutan 1%  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ , kemudian cuci lagi dengan air. Keringkan dan olesi dengan salep levertran.

b) Luka akibat basa

Kulit hendaknya segera dicuci dengan air sebanyak-banyaknya, kemudian bilas dengan larutan asam asetat 1%, cuci dengan air, kemudian keringkan dan olesi dengan salep boor

c) Luka bakar karena terkena percikan natrium/kalium

Ambil logam yang menempel dengan pinset secara hati-hati, kemudian cuci kulit yang terkena zat tersebut dengan air mengalir selama kira-kira 15-20 menit. Netralkan dengan larutan asam asetat 1%, kemudian keringkan dan olesi dengan salep levertran atau luka ditutup dengan kapas steril atau kapas yang telah dibasahi dengan asam pikrat.

d) Luka bakar karena percikan bromin

Jika kulit terkena percikan atau tumpahan bromin, kulit yang terkena segera olesi dengan larutan amoniak encer (1 bagian amoniak dalam 15 bagian air) kemudian luka tersebut tutup dengan pasta  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ .

e) Luka bakar karena fosfor

Jika terkena kulit, kulit yang terkena dicuci dengan air sebanyak-banyaknya kemudian cuci dengan larutan  $\text{CuSO}_4$  3%.

3) Luka pada mata

Luka pada mata akibat kecelakaan di laboratorium dapat terjadi bila terkena percikan asam atau basa, percikan zat lainnya, atau terkena pecahan kaca.

a) Luka karena terkena percikan asam

Jika terkena percikan asam encer, mata dapat dicuci dengan air bersih, baik dengan air kran maupun penyemprotan air. Pencucian kira-kira 15 menit terus-menerus. Jika terkena asam pekat tindakan yang dapat dilakukan sama jika terkena asam pekat pada umumnya. Kemudian mata dicuci dengan larutan  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  1%. Jika si penderita masih kesakitan bawa ke dokter.

b) Luka karena terkena percikan basa

Cucilah mata yang terkena percikan dengan air banyak-banyak kemudian bilas dengan larutan asam borat 1%. Gunakan gelas pencuci mata.

c) Luka karena benda asing/pecahan kaca

Jika mata terkena kaca, ambil benda yang menempel pada mata dengan ati-hati tetapi jika menancap kuat, jangan sekali-kali mengambilnya, hanya dokter yang dapat mengambilnya.

2. Keracunan

a. Keracunan dapat terjadi di laboratorium diantaranya disebabkan oleh masuknya zat kimia ke dalam tubuh lewat saluran pernapasan atau kontak dengan kulit, dan sangat jarang melalui mulut.

1) Keracunan zat melalui pernapasan

Keracunan di laboratorium terutama di laboratorium kimia sangat mungkin terjadi. Keracunan akibat zat kimia seperti menghirup gas  $\text{Cl}_2$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{SO}_2$ , formaldehid,  $\text{NH}_3$ , dan gas lainnya atau debu terjadi melalui saluran pernapasan. Tindakan pertama-tama yang sebaiknya dilakukan adalah menghindarkan korban dari lingkungan zat tersebut kemudian pindahkan korban ke tempat yang berudara segar. Jika korban tidak bernapas, segera berikan pernapasan buatan berupa menekan bagian dada atau pemberian pernapasan dari mulut penolong ke mulut korban. Tindakan selanjutnya segera hubungi dokter. Ada dua cara pernapasan buatan, yaitu pernafasan buatan Holger Nielson dan Silbester. Bagaimana langkah kerja dari masing-masing cara tersebut dapat anda baca pada lembar kerja.

2) Keracunan melalui mulut (tertelan)

Jika ada zat tertelan segera panggil dokter dan informasikan zat yang tertelan oleh penderita. Jika penderita muntah-muntah, beri minum air hangat agar muntah terus dan mengencerkan racun dalam perut. Jika korban tidak berhasil masukkan jari ke dalam tenggorokan korban agar muntah. Jika korban pingsan, pemberian sesuatu lewat mulut dihindarkan. Segera bawa korban ke dokter/ rumah sakit.

Jika zat beracun masuk ke mulut dan tidak sampai tertelan, beberapa tindakan dapat dilakukan sebagai pertolongan pertama.

- a) Jika mulut terkena asam, kumur-kumur dengan air sebanyak-banyaknya kemudian si penderita diberi minum air kapur atau susu untuk melindungi saluran pernapasan.
  - b) Jika mulut terkena basa kuat, kumur-kumur dengan air sebanyak-banyaknya kemudian minum sebanyak-banyaknya, selanjutnya beri minum susu atau dua sendok teh asam cuka dalam 1/2 liter air.
  - c) Jika mulut terkena zat kimia lain yang beracun, si penderita diberi 2-4 gelas air atau susu dan diberi antidot yang umum dipakai dalam 1/2 gelas air hangat.
- b. Upaya pencegahan terhadap keracunan sebagai akibat dari kegiatan di laboratorium kimia.
- 1) Pipet digunakan untuk mengambil atau memindahkan bahan dengan jumlah tepat. Bahan-bahan yang tidak boleh dipipet dengan mulut ialah zat yang bersifat radioaktif, asam kuat dan pekat. Zat-zat tersebut harus dipipet dengan cara khusus, yaitu dengan menggunakan karet filler.
  - 2) Jangan mencoba mencium senyawa-senyawa yang beracun dan harus diperhatikan bahwa senyawa-senyawa beracun dapat memasuki tubuh lewat pernapasan, mulut, kulit, dan luka.
  - 3) Jika bekerja dengan senyawa-senyawa beracun hendaknya dilakukan di lemari uap dan jika perlu gunakanlah sarung tangan. Apabila lemari uap tidak berfungsi atau tidak ada, bekerjalah di tempat terbuka atau di luar.
  - 4) Pada saat menggunakan asbes harus dijaga agar debu yang keluar jangan sampai terisap karena dapat menyebabkan gangguan pernapasan dan paru-paru

### 3. Percikan Zat

Percikan zat, besar maupun kecil, yang mengenai badan atau pakaian hendaknya mendapat perhatian yang khusus karena banyak zat-zat kimia yang dapat merusak kulit maupun pakaian. Pakailah selalu jas laboratorium dan kancingkan semua buah kancing ketika bekerja di laboratorium untuk mencegah percikan zat mengenai badan. Gunakanlah pelindung mata atau muka, terutama dalam melakukan percobaan-percobaan yang memungkinkan timbulnya percikan zat. Upaya pencegahan percikan zat adalah sebagai berikut.

- a. sewaktu kita memasukkan suatu larutan dalam tabung reaksi, arahkan mulut tabung reaksi tersebut ke arah yang tidak ada orang, dan jangan sekali-kali menengok dari mulut tabung reaksi.
- b. pada saat mengisi buret, disamping harus menggunakan corong kecil, juga buret harus diturunkan sehingga mulut buret berada setinggi mata.
- c. Jika mengencerkan asam pekat, tambahkan sedikit demi sedikit asam pada air, jangan sebaliknya dan lakukanlah dengan hati-hati, jika perlu gunakan kacamata laboratorium.
- d. Asam-asam pekat dinetralkan dengan natrium bikarbonat padat (serbuk), kemudian dengan air yang cukup banyak. Larutan NaOH harus dinetralkan dengan  $\text{NH}_4\text{Cl}$  serbuk, kemudian dengan air yang cukup banyak. Larutan sublimat ( $\text{HgCl}_2$ ) dinetralkan dengan serbuk belerang. Setelah didiamkan sebentar, supaya terjadi penetralan, baru zat-zat tersebut dapat dibuang ke dalam air yang sedang mengalir. Selama membersihkan jangan lupa mengenakan pelindung badan dan mata.

### 4. Tumpahan zat

Dalam kegiatan percobaan di laboratorium dapat terjadi tumpahan zat kimia atau harus membuang zat kimia sisa pakai. Mengingat bahwa pada dasarnya kebanyakan zat kimia dapat menimbulkan bahaya, dipahami beberapa penanganannya agar kecelakaan tidak terjadi. Misalnya Menangani tumpahan raksa. Raksa adalah zat kimia yang sangat beracun dan dapat terakumulasi dalam tubuh, walaupun menghirup uapnya dalam konsentrasi rendah sekalipun. Jika menggunakan raksa dalam percobaan, gunakan alas kaki. Jika raksa tumpah dari botolnya segera tutup dengan belerang atau larutan iodida. Tumpahan yang sudah tertutup dengan belerang, bersihkan dengan lap basah, buang dan tempatkan ditempat khusus dengan lapnya.

### 5. Kebakaran

Di laboratorium sangat mungkin terjadi kebakaran. Kebakaran di laboratorium dapat

disebabkan oleh arus pendek, pemanasan zat yang mudah terbakar atau kertas yang berserakan di atas meja pada saat ada api.

Untuk menghindari hal tersebut

- a. Hindari penggunaan kabel yang bertumpuk pada satu stop kontak
- b. Gunakan penangas bila hendak memanaskan zat kimia yang mudah terbakar
- c. Bila hendak bekerja dengan menggunakan pembakaran (api) jauhkan alat/bahan yang mudah terbakar (misal kertas, alkohol) dan bagi siswa perempuan yang berambut panjang untuk diikat
- d. Gunakan alat pemadam kebakaran jika terjadi kebakaran

#### **H. Yang bertanggung jawab terhadap keselamatan**

1. Petugas laboratorium, yang menyediakan alat-alat dan memelihara keamanan dan keselamatan bekerja di laboratorium.
2. Pengelola/penanggungjawab laboratorium harus memberikan perintah yang penting kepada pengguna laboratorium mengenai keamanan dan keselamatan dan memperhatikan cara mereka bekerja.

#### **I. Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (PPPK).**

Untuk memudahkan melaksanakan pertolongan pertama pada kecelakaan (PPPK) maka perlu disediakan kotak PPPK beserta isinya berupa obat-obatan dan perlengkapan lainnya. Adapun isi dari kotak PPPK adalah sebagai berikut.

1. Kain kasa steril
2. Pembalut dari berbagai ukuran
3. Kapas
4. Alat pencuci mata
5. Gunting
6. Peniti
7. Betadin
8. Obat gosok
9. Natrium Hidrogenkarbonat ( $\text{NaHCO}_3$  1% )
10. Asam cuka 1%
11. Salep livertran
12. Salep Boor

**BAB VIII**  
**STANDAR MINIMUM LABORATORIUM**  
**DIPLOMA IV TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIK**

Standar minimum laboratorium Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik terdiri dari 10 (sepuluh) jenis :

- A. Laboratorium Anatomi Fisiologi dan Phlebotomi
- B. Laboratorium Bakteriologi
- C. Laboratorium Biologi Molekuler
- D. Laboratorium Kimia Klinik
- E. Laboratorium Kimia
- F. Laboratorium Parasitologi
- G. Laboratorium Sitohistoteknologi
- H. Laboratorium Toksikologi Klinik
- I. Laboratorium Virologi
- J. Laboratorium Hematologi

### A. LABORATORIUM ANATOMI FISILOGI DAN PHLEBOTOMI

No	Kompetensi/ Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah	Substansi Kajian	SMT	Nama Alat	Kegunaan	Rasio	
							Alat	Praktikan
1	Mampu melakukan praktek laboratorium yang benar	Anatomi Fisiologi			AC		1	10
2	Mampu bekerja aman sesuai prosedur & kebijakan	Phlebotomi			Alcohol Swab		1	1
3	Mampu mengetahui dan memahami anatomi fisiologis tubuh manusia				Autoclick		1	5
4	Mampu menyiapkan dan mengangkut sampel darah untuk uji hematologi				Bantalan sampling		1	5
5	Mampu menerima dan menangani sampel darah				Blood Pressure Manekin		1	10
					Fitur Penerangan Vena Set		1	10
					Handscoen		1	1
					Holder		1	1
					Lancet disposable		1	1
					Manekin pengambilan darah vena		1	10
					Microphore/Perekat luka		1	1
					Needle		1	1
					Nampan Phlebotomy		1	5
					Phlebotomy Station Set		1	20
					Phantom arteri		1	20
					Phantom Anatomi Hidung		1	20
					Phantom Anatomi Mata		1	20
					Phantom Anatomi Telinga		1	20
					Phantom CPR dewasa		1	20
					Phantom NGT		1	20

					Phantom Otak		1	20
					Phantom Reproduksi Pria		1	20
					Phantom Reproduksi Wanita		1	20
					Phantom Saluran Pencernaan		1	20
					Phantom Torso Anatomi Tubuh Seluruh Pria Dewasa		1	20
					Phantom Torso Anatomi Tubuh Seluruh Wanita Dewasa		1	20
					Phantom Tumit bayi		1	20
					Phantom Vena		1	20
					Sputum		1	1
					Tourniquet		1	2
					Tabung Vacutainer Blood Culture		1	1
					Tabung Vacutainer Plain		1	1
					Tabung Vacutainer K3EDTA		1	1
					Tabung Vacutainer Heparin		1	1
					Tabung Vacutainer ESR		1	1
					Tabung Vacutainer Glukose		1	1
					Tabung Vacutainer PT (Plasma Thrombine)		1	1
					Tabung Vacutainer Thrombine		1	1
					Tabung Vacutainer Serum Gel		1	1
					Wing Needle		1	1

## B. LABORATORIUM MIKOLOGI

No	Kompetensi/Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah	Substansi	SMT	Nama Alat	Kegunaan	Rasio	
							Alat	Praktikan
1	Mampu melakukan pemeriksaan dasar, khusus dan kompleks mulai tahap pra analitik, analitik, sampai pasca analitik di bidang Mikologi dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia menggunakan instrumen secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat	Mikologi	Identifikasi jamur	VI	Autoclave	Sterilisasi media	1	20
					Batang pengaduk	Melarutkan media	1	10
					Beaker glass 500 ml	Melarutkan media	1	10
					Bio Safety Cabinet	Tempat inokulasi specimen jamur	1	10
					Cover glass	Membuat sediaan	10	1
					Gunting	Memotong	1	5
					Hot plate	Melarutkan dan memanaskan media	1	20
					Inkubator	Menginkubasi media	1	20
					Kapas putih	Menutup mulut labu erlenmeyer dan tabung reaksi	1	10
					Kertas timbang	Wadah media saat penimbangan	1	10
					Labu erlenmeyer 500 ml	Sterilisasi media dalam autoklave	1	10
					Lampu spiritus	Meminimalisir kontaminasi dan memfiksasi objek glass	1	1
			Mikroskop binokuler	Mengamati sediaan	1	1		

			Mikroskop trinokuler	Mengamati sediaan dan mengambil gambar objek pengamatan	1	20
			Nalden (jarum penanam yang ujungnya dibengkokkan)	Membuat preparat jamur	1	1
			Neraca digital	Menimbang media	1	20
			Objek glass	Membuat sediaan	10	1
			Ose	Membuat preparat jamur	1	5
			Oven	Sterilisasi alat gelas	1	20
			Petridish / cawan petri ukuran kecil	Wadah media	1	1
			Petridish / cawan petri ukuran sedang	Wadah media	1	1
			Pipet tetes kaca	Meneteskan larutan	1	5
			Sediaan permanen preparat jamur dari berbagai species	Mengamati morfologi jamur dari berbagai species	1	5
			Selotip lebar 1-2 cm	Membuat sediaan	2	1
			Skalpel	Mengambil kerokan kulit dan kerokan kuku	1	5
			Tabung reaksi ukuran besar dengan tutup ulir	Wadah media agar miring	1	1
			Tabung reaksi ukuran kecil dengan tutup ulir	Wadah media agar miring	1	5
			Vortex	Homogenisasi larutan	1	20

### C. LABORATORIUM BAKTERIOLOGI

NO	KOMPETENSI	MATA KULIAH		Substansi Kajian	SMT	NAMA ALAT	KEGUNAAN	RASIO	
								ALAT	PRAKTIKAN
1	Mampu melakukan praktek laboratorium yang benar	1	Pengantar Laboratorium Medik	Penggunaan alat pelindung diri di lab bakteriologi	I,II	AC	pendingan ruangan	1	10
2	Mampu bekerja aman sesuai dengan prosedur dan kebijakan	2	Bakteriologi	Penerapan upaya kesehatan dan keselamatan kerja di laboratorium bakteriologi	II,III	Air sampler	mengambil sampel bakteri udara	1	20
3	Mampu menyiapkan dan mengangkut sampel	3	Pemantapan Mutu Lab	Pengambilan spesimen untuk uji bidang bakteriologi	V	Anaerobic jar/eksikator 10 cawan	Uji anaerob	1	8
4	Mampu menerima dan menangani sampel untuk tes patologi	4		Penanganan spesimen untuk uji bidang bakteriologi	I	APS One	Membuat media perbenihan	1	20
5	Mampu membuat media perbenihan			Penyiapan media perbenihan		Autoclave	Sterilisasi	1	20
6	Mampu mengoperasikan mikroskop			Penggunaan, pemeliharaan dan perawatan alat lab.		Bak pewarnaan	Menampung larutan pewarna	1	8
7	Mampu melakukan test dasar mikrobiologi			Pewarnaan Gram, BTA		Batang pengaduk	Mengaduk larutan	1	1
8	Mampu melakukan Teknik aseptik			Sterilisasi peralatan & media		Bio Safety Cabinet Class II	Mengerjakan spesimen biologis yang infeksiun dengan aman	1	40
9	Mampu melakukan			Isolasi dan		Botol reagen	Menyimpan larutan	1	1

	pemeriksaan bakteriologi klinik			identifikasi bakteri dari bahan patologi	250 ml			
10	Melakukan pemeriksaan mikrobiologi makanan			Isolasi dan identifikasi bakteri dari bahan nonpatologi (makanan)	Botol reagen 500 ml	Menyimpan larutan	1	1
				Pengujian kulaitas air secara mikrobiologi	Bunsen burner	Sterilisasi ose	1	1
					Cawan Petri	Wadah media perbenihan	6	1
					Densicheck	Mengukur kekeruhan Mc. Farland	1	20
					Erlenmayer 100 ml	Melarutkan	1	2
					Erlenmayer 1000 ml	Melarutkan	1	4
					Erlenmayer 250 ml	Melarutkan	1	2
					Erlenmayer 500 ml	Melarutkan	1	4
					Freezer (-20°C)	Menyimpan stok kultur bakteri	1	20
					Gelas kimia 100 ml	Melarutkan	1	2
					Gelas kimia 1000 ml	Melarutkan	1	4
					Gelas kimia 250 ml	Melarutkan	1	2
					Gelas kimia 500 ml	Melarutkan	1	4
					Gelas objek (Object glass)	Membuat sediaan	0	1
					Gelas objek	Membuat sediaan	0	1

					cekung			
					Gelas ukur 100 ml	Mengukur volume	1	4
					Gelas ukur 1000 ml	Mengukur volume	1	8
					Gelas ukur 25 ml	Mengukur volume	1	4
					Gelas ukur 500 ml	Mengukur volume	1	8
					Generator CO2 anaerob		1	4
					Hot plate magnetic stirer	Memanaskan dan menghomogenkan media perbenihan	1	10
					Identifikasi bakteri otomatis	Identifikasi bakteri dan uji sensitivitas antibiotic	1	20
					In Cas		1	20
					Incubator	Menginkubasi perbenihan	1	20
					Jangka sorong		1	4
					Jangka Sorong	Mengukur zona hambat bakteri	1	1
					Kaca baca (loupe)	Mengamati benda kecil	1	4
					Kompur gas	Memanaskan material	1	20
					Lampu spritus	Memanaskan material	1	1
					Lemari es	Menyimpan reagen dan spesimen	1	20
					Mikroskop camera		1	40
					Mikroskop CX 22 BIM-LED Olympus binocular biological	Mengamati benda kecil	1	1
					Mikroskop Flouresensi		1	40
					Mikroskop		1	20

					Trinokuler			
					Ose bulat	Melakukan pembedihan	1	1
					Ose lurus/jarum inokulum	Melakukan pembedihan	1	1
					Oven	Sterilisasi kering	1	20
					Penghitung koloni (Colony counter)	Menghitung koloni bakteri	1	20
					pH meter digital	Mengukur pH larutan	1	20
					Pinset	Memegang kaca obyek	1	1
					Pipet tetes panjang	Memindahkan cairan	1	1
					Pipet tetes pendek	Memindahkan cairan	1	1
					Pipet ukur 1 ml	Mengukur & memindahkan cairan	1	1
					Pipet ukur 10 ml	Mengukur & memindahkan cairan	1	1
					Pipet ukur 5 ml	Mengukur & memindahkan cairan	1	1
					Pipete filler	Memipet cairan atau bahan dengan aman (Safety)	1	1
					Pipete filler elektrik	Memipet cairan atau bahan dengan aman (Safety)	1	20
					Rak tabung reaksi	Meletakkan tabung reaksi	1	1
					Rak tabung reaksi kecil	Meletakkan tabung reaksi kecil	1	1
					Rotator	Mencampur secara elektrik	1	40
					set alat membran Filter air	Pemeriksaan MPN	1	40
					Strip API 20 E	Uji biokimia	1	1
					Tabung durham	Mendeteksi gas	10	1

					Tabung khan (Tabung reaksi) 7 cm	Mereaksikan	1	1
					Tabung reaksi 10 cm	Mereaksi	10	1
					Tabung reaksi 18 cm	Mereaksi	10	1
					Thermometer 100°C	Mengukur suhu	1	4
					Torniquet	Penunjang mengambil darah	1	8
					UPS	stabilisasi arus listrik	1	20
					Vortex	Menghomogenkan suspensi	1	40
					Waterbath	Memanaskan	1	40

#### D. LABORATORIUM BIOLOGI MOLEKULER

Kompetensi/Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah	Substansi Kajian	SMT	Nama Alat	Kegunaan	Rasio	
						Alat	Praktikan
Mampu melakukan dan mengaplikasikan pemeriksaan dasar, khusus, dan kompleks mulai tahap pra analitik, analitik sampai pasca analitik di bidang biologi molekuler dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia menggunakan instrumen secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat	Biologi Molekuler	Penggunaan alat pelindung diri di lab Biologi molekuler	III, IV	AC	Mendinginkan ruangan	1	10
	Diagnostik Molekuler	Penerapan upaya kesehatan dan keselamatan kerja di Biologi molekuler	V, VI	Autoklaf	Sterilisasi	1	20
		Pengambilan sampel untuk uji bidang Biologi molekuler		Batang pengaduk	Mengaduk larutan	1	10
		Penyiapan sampel untuk uji bidang Biologi molekuler		Biosafety cabinet class 2	Bekerja aseptik	1	40
		Penanganan sampel untuk uji bidang Biologi molekuler		Biosafety cabinet class 3	Bekerja aseptik	1	40
		Isolasi dan purifikasi DNA		Botol reagen	Menyimpan larutan	1	10
		Amplifikasi DNA		Botol sampel 5 ml	Menampung sampel	1	10
		PCR		Cell Culture Dishes	Kultur sel	1	1
		Elektroforesis		Cell Culture Flask	Kultur sel	1	1
		Gen Bank Searching		CO2 Inkubator	Kultur sel	1	20
		Isolasi DNA Bakteri		Conical Centrifuge Tubes	Tempat membuat kultur	1	1
		Isolasi DNA Virus		Deef Freezer -80	Menyimpan reagen, sampel	1	15

	Isolasi DNA Parasit		DNA Sequencer	Menentukan urutan DNA	1	40
	Isolasi DNA Jamur		Gel Reader	Identifikasi gel	1	40
	Isolasi DNA untuk diagnostik penyakit di bidang Hematologi		Gelas kimia 1000 ml	Melarutkan	1	10
	Isolasi DNA untuk diagnostik penyakit tropis		Gelas kimia 250 ml	Melarutkan	1	10
	Real Time PCR		Gelas kimia 500 ml	Melarutkan	1	10
	Isolasi Plasmid		Gelas ukur 100 ml	Mengukur volume	1	10
			Gelas ukur 1000 ml	Mengukur volume	1	20
			Gelas ukur 250 ml	Mengukur volume	1	10
			Gelas ukur 50 ml	Mengukur volume	1	10
			Gelas ukur 500 ml	Mengukur volume	1	20
			Geldoc UV pembaca DNA	Pembacaan DNA	1	15
			Genset	stabilisasi alat	1	40
			Heat Block	Memanaskan	1	40
			Homogenizer	Mencampurkan larutan	1	20
			Incubator 37 ° C	Menginkubasi	1	40
			Inverted mikroskop Phase kontras	Identifikasi kultur sel	1	20

			Labu erlenmayer 100 ml	Melarutkan	1	5
			Labu erlenmayer 250 ml	Melarutkan	1	5
			Labu erlenmayer 500 ml	Melarutkan	1	5
			Labu Erlenmeyer 1000 ml	Melarutkan	1	10
			Lemari es (refrigerator)	Menyimpan reagen, sampel	1	20
			Magnetic stirrer with Hotplate	Mencampurkan larutan	1	20
			Microwave	memanaskan/membuat gel agarose	1	40
			Mikropipet 10 ml	Mengukur vol & memindahkan	1	40
			Mikropipet 5 ml	Mengukur vol & memindahkan	1	40
			Mikropipet adjustable 0,1-2,5 $\mu$ l	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet adjustable 0,5-10 $\mu$ l	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet adjustable 100-1000 $\mu$ l	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet adjustable 10-100 $\mu$ l	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet adjustable 20-200 $\mu$ l	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet adjustable 2-20 $\mu$ l	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet adjustable 8 chanel 10-100 $\mu$ l	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet adjustable 8 chanel 30-300 $\mu$ l	Mengukur vol & memindahkan	1	10

			Mikropipet adjustable multi channel 0,5-10 $\mu$ l	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet multi channel 100-1000 $\mu$ l	Mengukur vol & memindahkan, mikrodilusi antibakteri / anti jamur	1	15
			Mikropipet multi channel 1-10 $\mu$ l	Mengukur vol & memindahkan, mikrodilusi antibakteri / anti jamur	1	15
			Mikropipet 10 $\mu$ L	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet 100 $\mu$ L	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet 1000 $\mu$ L	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet 20 $\mu$ L	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet 200 $\mu$ L	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet 25 $\mu$ L	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet 250 $\mu$ L	Mengukur vol & memindahkan	1	20
			Mikropipet 5 $\mu$ L	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet 50 $\mu$ L	Mengukur vol & memindahkan	1	10
			Mikropipet 500 $\mu$ L	Mengukur vol & memindahkan	1	20
			Mikroplate u	Mereaksikan	1	1

			Mikroplate v	Mereaksikan	1	1
			Multi Plate Shaker	Mencampurkan larutan	1	20
			Nano Photometer	Mengukur konsentrasi DNA	1	40
			Neraca analitis	Menimbang bahan praktikum	1	40
			Neraca teknis	Menimbang bahan praktikum	1	20
			PCR Cabinet	Bekerja aseptik	1	20
			PCR konvensional	Pemeriksaan DNA	1	20
			pH meter	Mengukur pH larutan	1	40
			Pipet tetes panjang	Memindahkan cairan	1	1
			Pipet tetes pendek	Memindahkan cairan	1	2
			Pipet ukur 10 ml	Mengukur vol & memindahkan	1	4
			Pipet ukur 5 ml	Mengukur vol & memindahkan	1	4
			Rak Mikro pipet isi 7 lubang		1	10
			Real Time PCR	Pemeriksaan DNA	1	20
			Refrigerated centrifuge	Memisahkan sel-sel	1	10
			Sentrifuge	Memisahkan sel-sel	1	20

			Serological Pippet	Mengukur vol & memindahkan, mikrodilusi antibakteri / anti jamur	1	1
			Set Elektroforesis horizontal	Analisa pemisahan	1	10
			Set Elektroforesis vertikal	Analisa pemisahan	1	10
			Shaker inkubator	Membuat kultur	1	40
			Spin down	Mengendapkan larutan dalam jumlah kecil	1	10
			Tabung reaksi (tabung serologi)	Mereaksikan	1	1
			Thermometer 100 °C	Mengukur suhu	1	20
			UPS	stabilisasi alat	1	20
			Vortex	Mereaksikan	1	10
			Waterbath 100 °C	Memanaskan	1	40

### E. LABORATORIUM KIMIA KLINIK

No	Kompetensi/ Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah	Substansi	SMT	Nama Alat	Kegunaan	Rasio	
							Alat	Praktikan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang urine dan jenis-jenis sampel urine.	Media dan Reagensia	Penggunaan alat pelindung diri di lab klinik	II	AC 2PK	Pendingin ruangan	1	20
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengawet urine	PLM	Penerapan upaya kesehatan dan keselamatan kerja di lab kimia klinik	II	Bilik Hitung	Menghitung sel-sel darah	1	2
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemeriksaan urine.	K3	Pengambilan sampel untuk uji bidang kimia klinik	III	Batang pengaduk	Mengaduk larutan	1	1
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan urine dan system urinary	Phlebotomi	Penyiapan sampel untuk uji bidang kimia klinik	III	Blood Gas Analyzer	Menganalisis Gas dalam darah	1	40
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang system pencernaan	Kimia Klinik I	Penanganan sampel untuk uji bidang kimia klinik	V	Botol reagen 100 ml	Menyimpan larutan	1	4
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan feses	Kimia Klinik II	Penggunaan, pemeliharaan dan penyimpanan alat laboratorium	V	Botol reagen 250 ml	Menyimpan larutan	1	4
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang system pencernaan	Kimia Klinik III	Pengujian sampel urin	V	Botol semprot 200 ml	Menyimpan aquadest	1	4
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pembentukan dan fisiologi cairan transudat	QC	Pengujian sampel feses	V	Corong tangkai panjang Ø7 cm	Alat bantu menuang cairan	1	1

	dan eksudat							
9	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan cairan transudat dan eksudat		Pengujian transudat eksudat	V	Corong tangkai pendek $\Theta 4$ cm	Alat bantu menuang cairan	1	1
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pembentukan dan fisiologi cairan otak (CSF)		Pengujian LCS	V	Densitometer	Untuk membaca pita elektroforesis	1	1
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan cairan otak		Pengujian cairan sendi	V	Dispenser 1 - 5 ml	Mengukur & memindahkan cairan	1	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pembentukan dan fisiologi cairan sendi		Pengujian cairan semen (mani/sperma)	V	Elektroforesis Protein	Analisis pemisahan	1	20
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan cairan sendi		Pengujian batu ginjal	V	Flame photometer	Menetapkan kadar elektrolit	1	40
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Fisiologi cairan semen		Pengukuran kadar karbohidrat darah	V	Fotometer visible/UV	Mengukur absorbance	1	10
15	Mahasiswa mampu melakukan Analisis cairan semen		Pengukuran kadar protein darah	VI	Fotometer semiotomatis/analyzer untuk kimia darah	Menetapkan kadar substrat/enzym dalam darah	1	40
16	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fisiologi batu ginjal		Pengukuran kadar lemak darah	VI	Gelas kimia 1000 ml	Melarutkan	1	10
17	Mahasiswa mampu melakukan Analisis batu ginjal		Pengukuran NPN dalam darah	VI	Gelas kimia 500 ml	Melarutkan	1	10
18	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang protein plasma, albumin dan globulin.		Pengukuran enzym dalam darah	VII	Gelas kimia 300 ml	Melarutkan	1	10
19	Mahasiswa mampu melakukan Analisis kadar protein		Pengujian elektrolit dalam darah	VII	Gelas kimia 100 ml	Melarutkan	1	20

	(protein total, albumin dan globulin)							
20	Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme dan gangguan metabolisme protein plasma	Kimia Klinik II	Pengujian analisa gas darah	VII	Gelas kimia 50 ml	Melarutkan	1	20
21	Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan metabolisme protein plasma		Pengujian bilirubin total dan direk dalam darah	VII	Gelas objek	Membuat sediaan	10	1
22	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karbohidrat.				Gelas ukur 10 ml	Mengukur volume cairan	1	5
23	Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme dan gangguan metabolisme karbohidrat				Gelas ukur 25 ml	Mengukur volume cairan	1	5
24	Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan metabolisme karbohidrat dan fungsi pancreas dan endokrin				Gelas ukur 50 ml	Mengukur volume cairan	1	5
25	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan glukosa darah				Gelas ukur 100 ml	Mengukur volume cairan	1	5
26	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang profil lipid (trigliserida, kolesterol total, HDL dan LDL-kolesterol).				Gelas ukur 1000 ml	Mengukur volume cairan	1	4
27	Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme dan gangguan metabolisme				Hand refraktometer (untuk BJ)	Mengukur BJ cairan	1	

	lemak							
28	Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan metabolis lemak				HbA1c Analyzer	Mengukur kadar HbA1c	1	1
29	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan kolesterol total, trigliserida, HDL dan LDL-kolesterol				Hot plate	Memaskan cairan/media	1	1
30	Mahasiswa mampu menjelaskan tentangNPN .				Ion Selective Electrode	Menetapkan kadar elektrolit	1	1
31	Mahasiswa mampu menjelaskan metabolisme dan gangguan metabolisme NPN				Kaca penutup 22 x 22 m	Membuat sediaan	10	1
32	Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan metabolisme NPN dan fungsi ginjal				Labu ukur 1000 ml	Membuat larutan standar/mengencerkan secara kuantitatif	1	5
33	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan Ureum, asam urat dan kreatinin serta pemeriksaan klirens urea dan kreatinin dan diagnosis fungsi ginjal				Labu ukur 500 ml	Membuat larutan standar/mengencerkan secara kuantitatif	1	5
34	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang enzim secara umum				Labu ukur 250 ml	Membuat larutan standar/mengencerkan secara kuantitatif	1	5
35	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang enzim transaminase secara umum				Labu ukur 100 ml	Membuat larutan standar/mengencerkan secara kuantitatif	1	5

36	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan enzim transaminase				Labu ukur 50 ml	Membuat larutan standar/mengencerkan secara kuantitatif	1	5
37	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang enzim fosfatase				Labu ukur 25 ml	Membuat larutan standar/mengencerkan secara kuantitatif	1	5
38	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan enzim fosfatase				Labu ukur 10 ml	Membuat larutan standar/mengencerkan secara kuantitatif	1	5
39	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang enzim GGT				Lemari es	Menyimpan reagen, spesimen	1	20
40	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan enzim GGT				Mikropipet 1000 $\mu$ l	Mengukur & memindahkan cairan	1	5
41	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang enzim LDH				Mikropipet 500 $\mu$ l	Mengukur & memindahkan cairan	1	10
42	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan enzim LDH				Mikropipet 200 $\mu$ l	Mengukur & memindahkan cairan	1	10
43	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang enzim CK				Mikropipet 100 $\mu$ l	Mengukur & memindahkan cairan	1	10
44	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan enzim CK				Mikropipet 50 $\mu$ l	Mengukur & memindahkan cairan	1	10
45	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang enzim amilase				Mikropipet 25 $\mu$ l	Mengukur & memindahkan cairan	1	10
46	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan enzim amilase				Mikropipet 20 $\mu$ l	Mengukur & memindahkan cairan	1	5
47	Mahasiswa mampu menjelaskan				Mikropipet 10 $\mu$ l	Mengukur & memindahkan cairan	1	5

	tentang enzim elektrolit							
48	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan kalsium				Mikropipet 5 µl	Mengukur & memindahkan cairan	1	5
49	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan magnesium				Mikroskop binokuler	Mengamati mikroba	1	4
50	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fosfor				Penjepit tabung reaksi	Memegang tabung reaksi	1	1
51	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemeriksaan gas darah				Pipet tetes panjang	Memindahkan cairan	5	1
52	Mahasiswa mampu menjelaskan bilirubin total dan direk				Pipet tetes pendek	Memindahkan cairan	5	1
53	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan bilirubin total dan direk				Pipet ukur 1 ml	Mengukur vol & memindahkan	1	1
54	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan untuk menegakkan diagnosis gangguan fungsi hati				Pipet ukur 2 ml	Mengukur vol & memindahkan	1	1
55	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan untuk menegakkan diagnosis gangguan fungsi jantung				Pipet ukur 5 ml	Mengukur vol & memindahkan	1	1
					Pipet ukur 10 ml	Mengukur vol & memindahkan	1	1
					Pipet volume 5 ml	memipet cairan secara kuantitatif	1	20
					Pipet volume 10 ml	memipet cairan secara kuantitatif	1	20
					Pipet volume 20 ml	memipet cairan secara	1	20

					kuantitatif			
					POCT	mengukur parameter klinik secara langsung	1	4
					Rak tabung reaksi 12 lubang	meletakkan tabung reaksi	1	1
					Sentrifuge	memisahkan partikel/campuran	1	10
					Tabung khan (tabung serologi)	mereaksikan	10	1
					Tabung reaksi 10 cm	mereaksikan	10	1
					Tabung reaksi 18 cm	mereaksikan	10	1
					Tabung sentrifuge berskala	Penunjang sentrifugasi	1	1
					Thermometer 100 ° C	Mengukur suhu	1	4
					Torniquit	Penunjang sampling darah	1	2
					Urinometer	Mengukur BJ urin	1	2
					Urotron (URINALYSIS)/ Urine Analyzer	Analisis urin secara otomatis	1	10
					UPS	Penstabil arus listrik	1	20
					Vortex	menghomogenkan	1	10
					Water bath 37 ° C	pemanas dengan pendidihan	1	20

## F. LABORATORIUM KIMIA

No	Kompetensi/Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah	Substansi	SMT	Nama Alat	Kegunaan	Rasio	
							Alat	Praktikan
1	Mampu melakukan praktek laboratorium yang benar	Biokimia	Penggunaan alat pelindung diri di lab kimia		Asbes pemanas Bunsen	Alas pada proses pemanasan	1	5
2	Mampu bekerja aman sesuai prosedur	Instrumentasi	Penyiapan bahan habis pakai di lab kimia		Batang pengaduk	Mengaduk larutan	1	1
3	Mampu menyiapkan larutan kerja	Kimia analitik	Penyiapan peralatan gelas yang termasuk alat ukur volume		Blender	Menghaluskan	1	20
4	Mampu melakukan tes dasar untuk senyawa organik (khusus untuk senyawa yang termasuk kedalam karbohidrat, asam amino dan protein)	Kimia Amami	Penyiapan peralatan gelas yang tidak termasuk alat ukur volume		Botol BOD		1	5
5	Mampu melakukan tes dasar untuk senyawa anorganik		Penerapan upaya kesehatan & keselamatan kerja di lab kimia		Botol reagen 1000 ml	Menyimpan larutan	1	10
6	Mampu melakukan uji kemurnian lemak/minyak		Pembuatan larutan kerja dengan penimbangan, pengenceran, pembakuan		Botol reagen 250 ml	Menyimpan larutan	3	1
7	Mampu melakukan uji dasar aktivitas enzim		Identifikasi senyawa organik (karbohidrat, lemak, asam amino dan protein)		Botol reagen 2500 ml	Menyimpan larutan	1	20
			Identifikasi senyawa kation dan anion		Botol reagen 500 ml	Menyimpan larutan	2	1
			Pengujian kemurnian		Botol semprot 250 ml	Menyemprotkan aquades	1	1

			lemak/minyak					
			Pengujian aktivitas enzim (pH, suhu, konsentrasi enzim dan substrat, inhibitor)		Botol timbang Ø 3cm	Menimbang bahan mudah menguap	1	1
					Botol Winkler (OD) 250 ml		1	5
					Bulb	Alat bantu menghisap larutan	1	2
					Bunsen	Pemanas	1	2
					Buret Coklat 50 ml	Titrasi	1	2
					Buret Mikro 10 ml		1	2
					Buret Schelbach 50 ml	Titrasi	1	2
					Chamber khromatografi 20 x 20 ml	Wadah eluent (kromatografi)	1	8
					Corong tangkai panjang Ø 7 cm	Menyaring	1	2
					Corong tangkai pendek Ø 4 cm	Menyaring	0	1
					Eksikator	Wadah/pengering bahan baku primer	1	10
					Erlenmeyer 1 lt	Melarutkan, mereaksikan	1	20
					Erlenmeyer 500 ml	Melarutkan, mereaksikan	1	5
					Erlenmeyer 100 ml	Melarutkan, mereaksikan	2	1
					Erlenmeyer 250 ml	Melarutkan, mereaksikan	1	1
					Fisher burner	Menyaring	1	8
					GC-MS		1	40
					Gelas arloji Ø 10 cm	Alas menimbang bahan padat (higroskopis)	1	1
					Gelas arloji Ø 7 cm	Alas menimbang bahan padat (higroskopis)	1	1
					Gelas kimia 1 lt	Melarutkan, membuat reagensia	1	10
					Gelas kimia 100 ml	Melarutkan, membuat reagensia	1	1

					Gelas kimia 2 lt	Melarutkan, membuat reagensia	1	10
					Gelas kimia 250 ml	Melarutkan, membuat reagensia	1	1
					Gelas kimia 500 ml	Melarutkan, membuat reagensia	1	1
					Gelas ukur 10 ml	Mengukur larutan	1	1
					Gelas ukur 100 ml	Mengukur larutan	1	2
					Gelas ukur 1000 ml	Mengukur larutan	1	8
					Gelas ukur 25 ml	Mengukur larutan	1	1
					Gelas ukur 50 ml	Mengukur larutan	1	1
					Gelas ukur 500 ml	Mengukur larutan	1	10
					Hot plate		1	4
					HPLC		1	20
					Kaki tiga	Meletakkan gelas kimia saat pemanasan	1	4
					Kaki tiga		1	2
					Klem buret	Menjepit buret	1	1
					Klem dan statip buret		1	2
					Kromatografi kolom	Pemisahan zat berdasarkan prinsip kromatografi	1	1
					Kromatografi TLC UNIT	Pemisahan zat berdasarkan prinsip kromatografi	<b>1</b>	<b>10</b>
					Labu destilasi 1000 ml		1	10
					Labu Elenmeyer tutup asah 250 ml		2	1
					Labu Erlenmeyer isap (suction flash) 1 lt		<b>1</b>	<b>4</b>
					Labu kjeldal		1	8
					Labu takar 1000 ml	Pembuatan larutan secara kuantitatif	1	10
					Labu takar 500 ml	Pembuatan larutan secara kuantitatif	1	4
					Labu takar 100 ml	Pembuatan larutan secara kuantitatif	1	1
					Labu takar 200 ml	Pembuatan larutan secara	1	1

					kuantitatif		
					Lemari asam	Tempat mengenceran asam / basa kuat	1 20
					Lemari es	Menyimpan media yang telah disteril	1 20
					Llovibond klorida		1 20
					Lovibond CHE		1 20
					Magnetik stirrer	Mengaduk larutan (otomatis)	1 10
					Mikroskop	Melihat objek yang sangat kecil (bakteri, kristal)	1 5
					Mortar Ø 20 cm	Menggerus	1 5
					Muffle furnace (tanur)		1 40
					Murple furnace	Memijarkan cawan	1 20
					Neraca analitis halus 4 desimal	Menimbang dengan ketelitian tinggi	1 4
					Neraca Teknis Digital 2 desimal	Menimbang	1 4
					Penjepit tabung reaksi	Menjepit tabung reaksi saat pemanasan	1 1
					pH meter	Mengetahui pH larutan	1 4
					Pinset	Mengambil / menjepit/memindahkan	1 2
					Pipet tetes panjang	Meneteskan larutan	5 1
					Pipet tetes pendek	Meneteskan larutan	5 1
					Pipet ukur 1 ml	Mengambil / memindahkan sejumlah larutan	1 1
					Pipet ukur 10 ml	Mengambil / memindahkan sejumlah larutan	1 1
					Pipet ukur 2 ml	Mengambil / memindahkan sejumlah larutan	1 1
					Pipet ukur 5 ml	Mengambil / memindahkan sejumlah larutan	1 1
					Pipet volume 10 ml	Mengambil larutan secara teliti (kuantitatif)	1 1
					Pipet volume 25ml	Mengambil larutan secara teliti (kuantitatif)	1 1
					Pipet volume 5 ml	Mengambil larutan secara	1 1

					teliti (kuantitatif)			
					Pipet volume 1 ml	Mengambil larutan secara teliti (kuantitatif)	1	1
					Pipet volume 2 ml	Mengambil larutan secara teliti (kuantitatif)	1	1
					Pipet volume 50 ml	Mengambil larutan secara teliti (kuantitatif)	1	1
					Plat tetes 12 lubang	Analisa kualitatif (mikrometoda)	1	1
					Rak Tabung Reaksi 20 lubang	Meletakkan tabung reaksi	1	1
					Rak Tabung Reaksi 40 lubang	Meletakkan tabung reaksi	1	2
					Rotary evaporator + vacuum pump + cooler		1	40
					Sarung tangan asbes	Alat pelindung	1	10
					Set Destilasi : Destruction, Scrubber dan Titrator unit		1	40
					Soxlet apparatus 250 ml		1	40
					Spatula	Mengambil bahan kimia	1	1
					Spektrofotometer	Mengukur konsentrasi larutan encer	1	8
					Sprayer for TLC		1	10
					Sprayer kromatografi	Menyemprotkan zat warna (kromatografi)	1	5
					Tabung Reaksi (120 x 10 mm)	Mereaksikan zat	20	1
					Tang kruss		1	20
					Termometer 100°C	Mengukur suhu	1	4
					Turbidimeter			20
					Viscometer Ostwald		1	10
					Waterbath	Memaskan larutan	1	20

### G. LABORATORIUM PARASITOLOGI

No	Kompetensi/Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah	Substansi Kajian	SMT	Nama Alat	Kegunaan	Rasio	
							Alat	Praktikan
1	Mampu melakukan pemeriksaan dasar, khusus dan kompleks mulai tahap pra analitik, analitik, sampai pasca analitik di bidang Parasitologi dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia menggunakan instrumen secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat	Parasitologi (Protozoologi)	Identifikasi protozoa	III	Aspirator	Menangkap nyamuk	1	5
		Parasitologi (Helmintologi)	Identifikasi Helmint	IV	Autoclick	Pengambilan darah kapiler	1	5
		Parasitologi (Entomologi)	Identifikasi arthropoda	V	Batang lidi/tusuk gigi	Membuat sediaan faeces	3	1
					Batang pengaduk kecil	Mencampur larutan	1	1
					Beaker glass 250 ml	Melarutkan zat warna	1	5
					Beaker glass 500 ml	Membuat larutan kato	1	10
					Botol kaca bertutup ukuran sedang	Wadah awetan arthropoda	1	1
					Botol semprot	wadah aquadest untuk membersihkan sisa pengecatan	1	5
					Centrifuge	Sentrifugasi larutan	1	20
					Corong kecil	Menyaring	1	1

			Cover Glass	Membuat sediaan	10	1
			Gelas ukur 10 ml	Membuat larutan	1	10
			Gelas ukur 100 ml	Membuat larutan	1	10
			Gunting	Memotong	1	10
			Hot plate	Memanaskan larutan	1	20
			Inkubator	Inkubasi biakan	1	20
			Insektarium	Meletakkan preparat awetan	1	10
			Jaring serangga	Menangkap nyamuk	1	5
			Jarum autoclick	Pengambilan darah kapiler	2	1
			Jarum pentul	Membuat sediaan serangga dalam tabung	1	1
			Kaca pembesar (loupe)	Memperbesar objek pandang preparat arthropoda	1	5
			Kamper (kapur barus)	Membuat sediaan awetan serangga	1	10
			Kandang nyamuk	Tempat mengembangbiakkan larva nyamuk menjadi dewasa	1	10

			Kapas putih	Membuat preparat awetan serangga	1	1
			Kawat kasa ukuran 2,5 x 2,5 cm	Membuat preparat kato	1	1
			Kertas karton berlubang ukuran 2,5 x 2,5 cm	Membuat preparat kato	1	1
			Kertas saring ukuran 10 cm x 10 cm	Menyaring larutan	1	1
			Kertas saring yang dipotong ukuran 2 cm x 15 cm	Biakan larva cacing metode Harada Mori	1	1
			Mikroskop binokuler	Mengamati sediaan	1	1
			Mini Flotac	Pemeriksaan telur cacing	1	10
			Nampan plastik ukuran sedang	Merendam selotip dalam larutan kato	1	20
			Objek Glass	Membuat sediaan	10	1
			Parafilm ukuran 2 cm x 2 cm	Menutup tabung centrifuge	1	1
			Perforator	Melubangi kertas karton	1	1
			Petridish kaca	Wadah media, wadah awetan arthropoda	1	1
			Pinset	Memindahkan objek	1	1

			Pipet tetes	Meneteskan reagen atau zat warna	1	5
			Pisau kecil	Memotong	1	5
			Pot faeces	Wadah specimen faeces	1	1
			Pot urin	Wadah sampel urin	1	1
			Rak pengecatan	Tempat melakukan pengecatan	1	5
			Rak tabung centrifuge	Tempat meletakkan tabung centrifuge	1	5
			Rak tabung reaksi	Tempat meletakkan tabung reaksi	1	5
			Refrigerator/ lemari es	Tempat menyimpan specimen dan reagensia	1	20
			Sediaan permanen preparat insekta dari berbagai stadium dan species	Mengamati morfologi insekta berbagai stadium dan species	1	5
			Sediaan permanen preparat telur, larva serta cacing dewasa dari berbagai species helmint	Mengamati morfologi telur, larva dan cacing dewasa berbagai species helminth	1	5
			Sediaan permanen protozoa dari berbagai stadium dan species	Mengamati morfologi protozoa dari berbagai stadium dan species	1	5
			Selotip dengan lebar 2,5 cm	Penutup sediaan kato	1	20

			Selotip lebar 1 cm yang dipotong 3-4 cm	Membuat sediaan anal swab	1	1
			Staining jar	Pewarnaan sediaan	1	10
			Swab kapas alkohol 70%	Pengambilan darah kapiler	2	1
			Swab lidi kapas steril	Mengambil swab vagina/swab uretra	2	1
			Tabung centrifuge kaca	Wadah penampung aquadest saat pembiakan larva serta Pemeriksaan faeces metode sedimentasi	1	1
			Tabung reaksi kaca bertutup ulir ukuran besar (10 ml)	Tempat meletakkan arthropoda yang akan diawetkan	1	1
			Tabung reaksi kaca bertutup karet	Pemeriksaan faeces metode flotasi	1	1
			Tabung reaksi kaca bertutup ulir ukuran kecil	Membuat sediaan awetan serangga dalam tabung	1	1

## H. LABORATORIUM SITHISTEKNOLOGI

No	Kompetensi/ Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah	Substansi Kajian	SMT	Nama Alat	Kegunaan	Rasio	
							Alat	Praktikan
1	Mampu melakukan praktek laboratorium yang benar	Sitohisto teknologi I	Penggunaan alat pelindung diri di lab sitohistoteknologi	VI & VII	AC	Mendinginkan ruangan	1	20
2	Mampu bekerja aman sesuai dengan prosedur dan kebijakan	Sitohisto teknologi II	Penerapan upaya kesehatan dan keselamatan kerja di lab. Sitohistoteknologi		Alkohol meter	Untuk mengecek prosentase alkohol	1	20
3	Mampu menyiapkan dan mengangkut sampel		Pengambilan sampel untuk uji bidang sitohistoteknologi		Automatic Slide Stainer	Alat pewarnaan otomatis	1	40
4	Mampu menerima dan menangani sampel untuk tes patologi		Penyiapan sampel untuk uji bidang sitohistoteknologi		Beakker Glass 50 ml	Membuat larutan	1	5
5	Mampu menyiapkan sediaan sitologi.		Penanganan sampel untuk uji bidang sitohistoteknologi		Beakker Glass 250 ml	Membuat larutan	1	5
6	Mampu melakukan pewarnaan sediaan sitologi		Pembuatan sediaan sitologi dari bahan jaringan		Beakker Glass 500 ml	Membuat larutan	1	5
7	Mampu melakukan tes bidang sithistoteknologi		Pewarnaan sediaan sitologi		Block Store Cabinet	Menyimpan preparat	1	20
					Bulb	Menghisap larutan	1	5
					Cover Glass	Menutup preparat	5	1
					Cover Glass Staining Rack		1	20
					Cetakan parafin		2	5
					Chamber pewarnaan/staining dish set		1	10
					Centrifuge		1	20
					Cryostat Microtome		1	20
					Cold Plate		1	20

					Dispenser Paraffin		1	40
					Dry Bath		1	40
					Erlenmeyer 250 ml		1	10
					Erlenmeyer 500 ml		1	10
					Genset		1	40
					Gunting bedah		1	10
					Gelas Ukur 100 ml	Mengukur larutan	1	10
					Gelas Ukur 250 ml	Mengukur larutan	1	10
					Gelas Ukur 500 ml	Mengukur larutan	1	10
					Hair dryer	Untuk mengeringkan preparat	1	20
					Horizontal Slide Tray		1	20
					Hot Plate slide drying		1	20
					Hot Embedding System		1	40
					Inkubator 37-56 °C		1	40
					Kuas kecil		1	10
					Kuas besar		1	20
					Mikropipet adjustable 0,5-10 ul		1	5
					Mikropipet adjustable 10-100 ul		1	5
					Mikropipet adjustable 100-1000 ul		1	5
					Microwave		1	20
					Mikroskop Fluoresens		1	40
					Mikroskop binokuler		1	1
					Mikroskop Trinokuler multimedia		1	40
					Mikrotome	Pemotong jaringan	1	20
					Objeck Glass		5	1
					Objeck Glass frossted		5	1
					pH Meter	Utk mengecek pH larutan	1	10
	-	-	-	-	Pinset		1	5
	-	-	-	-	Pisau bedah		1	1
	-	-	-	-	Pipet tetes plastik		1	1
	-	-	-	-	Pipet tetes kaca		1	1
	-	-	-	-	Pot Sample	Menyimpan jaringan	1	1

					Rectangular Flattening table		1	20
					Referigerator	Menyimpan/storage bahan	1	20
					Rak Preparat		1	10
					SS Base Mold 10x10x5		1	1
					SS Base Mold 24x24x25		1	1
					SS Base Mold 24x30x9		1	1
					Tissue prosesor		1	40
					Tissue Scanner		1	40
					Vortex		1	10
					Waterbath		1	20

### I. LABORATORIUM TOKSIKOLOGI KLINIK

No	Kompetensi/Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah	Substansi	SMT	Nama Alat	Kegunaan	Rasio	
							Alat	Praktikan
1	Mampu melakukan pengambilan sampel sesuai dengan aturan yang berlaku				Batang pengaduk		1	1
2	Mampu melakukan persiapan alat dan reagensia yang diperlukan				Beaker glass 100 mL		1	2
3	Mampu melakukan pemeriksaan screening NAPZA, Psikotropika, logam berat, gas, bahan tambahan pangan dan pestisida				Beaker glass 1000 mL		1	2
4	Mampu melaporkan hasil pemeriksaan				Beaker glass 250 mL		1	2
5	Mampu mengaplikasikan prosedur K3 laboratorium				Beaker glass 50 mL		1	2
6	Mampu endokumentasikan catatan laboratorium				Botol semprot (plastik)		1	1
					Cawan Conway		1	1
					Centrifuge		1	10
					Chamber Kromatografi Lapis Tipis (KLT)		1	2
					Erlenmeyer 100 mL		1	1
					Erlenmeyer 250 mL		1	1
					Gelas ukur 100 mL		1	2
					Gelas ukur 250 mL		1	2
					Holder		1	1
					Jarum/needle		1	1
					Karet bulb		1	1
					Labu ukur 100 mL		1	2
					Lampu spiritus		1	1
					Lampu UV visualisasi KLT (panjang gelombang 254 nm dan 366 nm)		1	10
					Lemari asam		1	10

				Masker	1	1
				Mikropipet automatic/semi automatic 10 - 100 uL	1	5
				Mikropipet automatic/semi automatic 1000 - 1000 uL	1	5
				Neraca analitik	1	10
				pH meter	1	10
				Pipet tetes	2	1
				Pipet ukur 10 mL	1	2
				Pipet volume 10 mL	1	1
				Pipet volume 5 mL	1	1
				Plat Kromatografi Lapis Tipis (KLT)	1	2
				Plat tetes porselen	1	1
				Rak tabung reaksi	1	1
				Refrigerator	1	20
				Sarung tangan	1	1
				Spektrofotometer	1	10
				Spektroskopi Serapan Atom/Atomic Absorption Spectroscopy (AAS)	1	20
				Tabung reaksi volume 15 mL	2	1
				Tabung vacutainer EDTA	1	1
				Timer/stopwatch	1	1
				Vortex-mixer	1	10
				Wadah limbah B3	1	20
				Wadah/pot plastik penampung urin volume 50 mL	1	1
				Water-bath	1	10

### J. LABORATORIUM VIROLOGI

No	Kompetensi/ Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah	Substansi	SMT	Nama Alat	Kegunaan	Rasio	
							Alat	Praktikan
1	Mampu melakukan praktek laboratorium yang benar	Virologi	Penggunaan alat pelindung diri di lab virologi		AC	Mendinginkan ruangan	1	20
2	Mampu bekerja aman sesuai dengan prosedur dan kebijakan		Penerapan upaya kesehatan dan keselamatan kerja di lab.virologi		Bor telur	Mengebor telur	1	1
3	Mampu menyiapkan dan mengangkut sampel		Pengambilan sampel untuk uji bidang virologi		Botol reagan 100 ml	Menyimpan larutan	1	2
4	Mampu menerima dan menangani sampel untuk tes patologi		Penyiapan sampel untuk uji bidang virologi		Botol reagen 250 ml	Menyimpan larutan	1	4
5	Mampu melakukan tes bidang virologi		Penanganan sampel untuk uji bidang virologi		Botol semprot 250 ml	Menyimpan aquades	1	4
			Pengujian sampel untuk bidang virologi : hepatitis, dengue		Bulb	Alat bantu pipetasi	1	2
					Cawan Petri	Menyimpan media	1	1
					Chamber pewarnaan	Mewarnai preparat	1	5
					Elisa Set (Inkubator, Washer dan Reader)	Mengukur	1	40
					Erlenmeyer 250 ml	Mereaksikan	1	5
					Erlenmeyer 500 ml	Mereaksikan	1	5
					Freezer	Menyimpan dalam keadaan beku	1	10
					Gelas kimia 100 ml	Mengukur vol, melarutkan & memindahkan	1	4
					Gelas kimia 1000 ml	Mengukur vol, melarutkan & memindahkan	1	8
					Gelas kimia 250 ml	Mengukur vol, melarutkan & memindahkan	1	8
					Gelas kimia 500 ml	Mengukur vol, melarutkan & memindahkan	1	8
					Gelas ukur 10 ml	Mengukur vol, melarutkan & memindahkan	1	4
					Gelas ukur 100 ml	Mengukur vol, melarutkan	1	8

						& memindahkan		
					Gelas ukur 250 ml	Mengukur vol, melarutkan & memindahkan	1	8
					Gunting bedah	Memotong	1	1
					Gunting bengkok	Memotong	1	1
					Inkubator 37-56 °C	Menginkubasi	1	10
					Inkubator CO2		1	40
					Kandang Mencit/Tikus	Menyimpan mencit/tikus	1	4
					Labu ukur 1000 ml	Membuat larutan	1	10
					Labu ukur 500 ml	Membuat larutan	1	10
					Mikropipet 10-100 µl	Mengukur vol & memindahkan	1	5
					Mikropipet 1-10 µl	Mengukur vol & memindahkan	1	5
					Mikropipet 100-1000 µl	Mengukur vol & memindahkan	1	10
					Mikropipet 100-1000 µl	Mengukur vol & memindahkan	1	10
					Mikropipet Multi Channel 10-100	Mengukur vol & memindahkan	1	5
					Mikroskop binokuler	Mengamati sel jaringan	1	5
					Mikroskop elektron	Mengamati bentuk virus	1	1
					Mikroskop Flourescene	Mengamati bentuk virus	1	1
					Mikroskop Inverted	Mengamati bentuk virus	1	1
					Pelubang sumur agar	Melubangi agar	1	4
					pH Meter	Mengukur pH larutan	1	20
					Pinset	Memegang preparat	1	1
					Pipet pasteur panjang	Memindahkan cairan	2	1
					Pipet pasteur pendek	Memindahkan cairan	2	1
					Pipet ukur 2 ml	Mengukur vol & memindahkan	1	1
					Pipet ukur 5 ml	Mengukur vol & memindahkan	1	1
					Pipet ukur 10 ml	Mengukur vol & memindahkan	1	1
					Rak pewarnaan	Mewarnai preparat	1	8
					Rak tabung reaksi kecil	Meletakkan tabung reaksi kecil	1	1

				Sentrifuge	Memisahkan sel-sel	1	40
				Tabung kham (Tabung reaksi) 7 cm	Mereaksikan	10	1
				Tabung Reaksi 10 ml	Mereaksikan	5	1
				Teropong Telur	Meneropong	1	10
				Waterbath 100°C	Menghangatkan jaringan	1	20

## K. LABORATORIUM HEMATOLOGI

No	Kompetensi/ Capaian Pembelajaran	Mata Kuliah	Substansi Kajian	SMT	Nama Alat	Kegunaan	Rasio	
							Alat	Praktikan
1	Mampu melakukan praktek laboratorium yang benar				AC		1	10
2	Mampu bekerja aman sesuai prosedur & kebijakan				Agregometer		1	20
3	Mampu menyiapkan dan mengangkut sampel darah untuk uji hematologi				Autoclic		1	2
4	Mampu menerima dan menangani sampel darah				Bak pewarnaan		1	1
5	Mampu melakukan analisis sampel bidang hematologi				bantalan sampling		1	20
					Batang pengaduk		1	1
					Botol reagen 500 ml		1	10
					Botol specimen 2-5 ml		1	1
					Bulb		1	4
					Cawan Petri		1	1
					Centrifuge mikrohematokrit		1	20
					Differential counter		1	2
					Dispenser 1-5 ml		1	5
					Gelas kimia 100 ml		1	1
					Gelas kimia 250 ml		1	10
					Gelas kimia 500 ml		1	10
					Gelas objek		5	1
					Gelas penutup 22 x 22 mm		5	1
					Gelas ukur 50 ml		1	4
					Hb meter digital		1	10
					Hematologi Analyzer		1	20
					Hemometer Sahli		1	1
					Hemositometer		1	1
					Kamar hitung burker		1	5
					Kamar hitung fuchrosenthal		1	5
					Kamarhitung Improve		1	1

				Neubauer		
				Koagulasi analyzer	1	20
				Labu ukur 1000 ml	1	10
				Labu ukur 100 ml	1	10
				Labu ukur 250 ml	1	10
				Labu ukur 500 ml	1	10
				Lanset	2	1
				LED Analyzer	1	20
				Manekin pengambilan darah vena	1	10
				Mikro kapiler heparin	2	1
				Mikrokapiler non heparin	2	1
				Mikropipet 10 µl	1	5
				Mikropipet 100 µl	1	5
				Mikropipet 1000 µl	1	5
				Mikropipet 20 µl	1	5
				Mikropipet 200 µl	1	5
				Mikropipet 25 µl	1	5
				Mikropipet 50 µl	1	5
				Mikropipet 500 µl	1	5
				Mikroskop obj 10x, 40x, 100x	1	1
				Pembesar (Loupe)	1	10
				Phantom arteri	1	20
				Phantom tumit bayi	1	20
				Phantom Vena	1	20
				Pinset	1	20
				Pipet tetes panjang (Pasteur)	1	1
				Pipet tetes pendek (Pasteur)	1	1
				Pipet ukur 1 ml	1	5
				Pipet ukur 2 ml	1	5
				Pipet ukur 5 ml	1	5
				Pipet volume 10 ml	1	5
				Pipet volume 5 ml	1	5
				Pipet Westergren	1	1

					POCT		1	10
					Rak tabung reaksi		1	1
					Rak Westergren		1	10
					Refrigerator (lemari es)		1	40
					Roler		1	20
					Sentrifus (centrifuge) biasa		1	20
					Skala hematokrit		1	10
					Spektrofotometer		1	40
					Sphygmomanometer		1	5
					Staining jar		1	5
					Stetoskop		1	5
					Stop watch		1	5
					Tabung khan (T. serologi)		3	1
					Tabung reaksi 12 cm		3	1
					Tabung reaksi 7,5 cm		3	1
					Tabung sentrifuge berskala		1	2
					Tabung Wintrobe		1	1
					Tally Cell counter		1	1
					Termometer suhu badan		1	5
					Thermometer 100° C		1	10
					Tourniquet		1	2
					UPS		1	40
					Vacutainer set		1	20
					Waterbath 100 ° C		1	40
					Waterbath 37° C		1	40

## **BAB IX**

### **PENUTUP**

Standar Laboratorium Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik Pendidikan Tenaga Kesehatan merupakan standar minimal bagi laboratorium pendidikan tenaga kesehatan Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik di institusi pendidikan kesehatan. Standar Laboratorium ini ditetapkan oleh Kepala Pusat Pendidikan SDM Kesehatan sebagai acuan.

Kami berharap dengan adanya Standar Laboratorium Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik ini dapat dimanfaatkan untuk mengevaluasi, mengembangkan dan membuat suatu laboratorium institusi pendidikan kesehatan yang berguna bagi kemajuan Pendidikan Tenaga Kesehatan khususnya Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik dan juga guna menghasilkan lulusan yang bermutu.

Demikian Standar Laboratorium Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik ini dibuat, untuk kesempurnaan mohon masukkan demi kemajuan dan peningkatan Institusi Pendidikan Kesehatan.

**PERMOHONAN PENGGUNAAN FASILITAS LABORATORIUM**

Nomor :

Perihal : Permohonan izin penggunaan fasilitas laboratorium

Kepada Yth.

Kepala Laboratorium .....

Jurusan/Prodi.....

di .....

Sehubungan dengan pelaksanaan Praktikum/Penelitian/Pengabdian kepada Masyarakat/....., kami yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : .....

NPM/NIP/No.KTP : .....

Program Studi/instansi : .....

Memohon izin menggunakan fasilitas Laboratorium .....

Prodi/Jurusan..... dari tanggal ..... sampai dengan .....

dengan menggunakan ruang laboratorium, alat dan atau bahan sebagai berikut :

No.	Nama Ruang, Alat dan atau Bahan	Jumlah

Demikian permohonan izin ini disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

.....20

Pemohon,

.....  
NIP.

.....  
NIP.

Mengetahui  
Ketua Jurusan

NIP.

**Lampiran 2**

**FORMULIR PEMINJAMAN DAN PENGEMBALIAN PERALATAN  
LABORATORIUM PRODI .....**

NAMA : .....  
NIM : .....  
SEMESTER : .....  
MATAKULIAH : .....  
HARI/TANGGAL : .....  
JAM : .....

No	Peminjaman			Pengembalian		
	Tanggal	Nama Barang	Jumlah	Tanggal	Kelengkapan	Keterangan

Atas pengajuan peminjaman alat-alat tersebut diatas, saya bertanggung jawab untuk mengembalikan alat-alat tersebut setelah selesai dipergunakan dalam keadaan baik dan lengkap.

Kami akan mematuhi tata tertib yang berlaku di laboratorium.

Mengetahui,  
Petugas Laboratorium

Dosen Mata Kuliah

.....20  
Yang Meminjam

( ) ( ) ( )

**Lampiran 3.**

**LOGBOOK PENGGUNAAN ALAT LABORATORIUM**

Nama alat :

No	Hari/tanggal	Nama pengguna/kelas	Paraf pengguna	Jam mulai	Jam selesai	Lama waktu	Kondisi alat		Instruktur	Paraf instruktur
							Baik	Rusak		





## KONTRIBUTOR

Standar Laboratorium Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik ini berhasil disusun atas partisipasi aktif dan kontributor positif dari berbagai pihak, antara lain:

Akemat, SKM, M.Kes; Dian Arief Hawindati, SKM, M.Pd; Arief Widjaya, SST, MKM, Verdhandy Puspitasari, S.Kep, MKM; Elis Mulyati, SST, M.Keb ; Haryati, SKM, M.Pd; Atik Purwanti, SKM; dan semua individu/pihak yang telah membantu penyusunan Standar Laboratorium Diploma IV Teknologi Laboratorium Medik yang tidak dapat disebutkan satu persatu.